

*Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Морошка»*

**Мастер – класс  
«Рисуем без кисточки»  
(Техника цветные опилки)**

*Подготовила:*

*Борисова Екатерина Владимировна*

*Воспитатель I кв. категории*

**с.п. Куть -Ях  
2019**



*«...в обучении следует искать лучших способов, возбуждать внимание в детях и поддерживать их любознательность, пытливость ума, дерзание творчества».*

*К.Э. Циолковский.*

**Цель:** распространение и передача педагогического опыта, обучение технике рисования цветными Опилками

**Задачи:**

- \* Повышение профессионального мастерства педагогов.
- \* Знакомство педагогов с техникой рисования цветными опилками.

## **Для рисования цветными опилками потребуется:**

- \* Древесные опилки
- \* Гуашь или коллер
- \* Емкости для окрашивания и сушки опилок
- \* Кисти, стека
- \* Вода
- \* Клей ПВА
- \* Бумага или распечатанный рисунок
- \* Влажные салфетки
- \* Лак для волос

## Чем полезно рисование цветными опилками для детей

- \* Рисую опилками, ребенок создает удивительный цветной мир, развивая фантазию и воображение.
- \* Рисую опилками, ребенок развивает мелкую моторику и координацию движений, так как высыпать из щепотки цветные опилки нужно «прицельно» и аккуратно.
- \* Рисую опилками, ребенок становится внимательнее и аккуратнее, так как от этого зависит качество произведения.
- \* Рисую опилками, ребенок отдыхает и успокаивается. Этот эффект связан со свойствами самого материала: древесные опилки приятны на ощупь, послушны творцу.

## Пошаговый процесс рисования цветными опилками

**1 шаг.** Вначале необходимо просеять опилки через сито или дуршлаг (чем мельче опилки, тем картина получится аккуратнее).

**2 шаг.** Затем нужно окрасить опилки в нужные цвета. Для этого гуашевую краску разведем водой и поместим в получившуюся жидкую краску опилки. Будем добавлять опилки до тех пор, пока вода при нажатии на опилки не будет выделяться. Дать пропитаться опилкам 15-20 минут.

**3 шаг.** Окрашенные опилки раскладываем на тарелочки или листы бумаги для высыхания. После высыхания раскладываем цветные опилки по контейнерам.



## Пошаговый процесс рисования цветными опилками

**6 шаг.** По контуру рисунка, частями, наносится клей ПВА методом «прикладывания кисточки» по форме предмета и тут же посыпаются опилки нужного цвета, держа и растирая их подушечками пальцев (растирать опилки нужно обязательно, чтобы они были рыхлыми и «пушистыми» и + для массажа подушечек пальцев). Нанесенные опилки не трогать до приклеивания их к картону.

**7 шаг.** Готовую работу оставляем до полного высыхания, а затем закрепляем лаком для волос. Можно поместить работу под стекло и оформить в рамку.





## Рекомендации педагогам

- ❖ используйте разные формы художественной деятельности: коллективное творчество, самостоятельную и игровую деятельность детей по освоению нетрадиционных техник изображения;
- ❖ в планировании занятий по изобразительной деятельности соблюдайте систему и преемственность использования нетрадиционных изобразительных техник, учитывая возрастные и индивидуальные способности детей;
- ❖ повышайте свой профессиональный уровень и мастерство через ознакомление, и овладение новыми нетрадиционными способами и приемами изображения.

*Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Морошка»*

**Ссылка на мастер - класс**

*Подготовила:  
Борисова Екатерина Владимировна  
Воспитатель I кв. категории*

**с.п. Куть -Ях  
2019**

