

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№5 «Сказка»  
г. Ртищево Саратовской обл.



**Мастер – класс**  
**«Реализация образовательной области**  
**«Художественное творчество» в старшем дошкольном**  
**возрасте, с использованием социо-игровой**  
**технологии»**



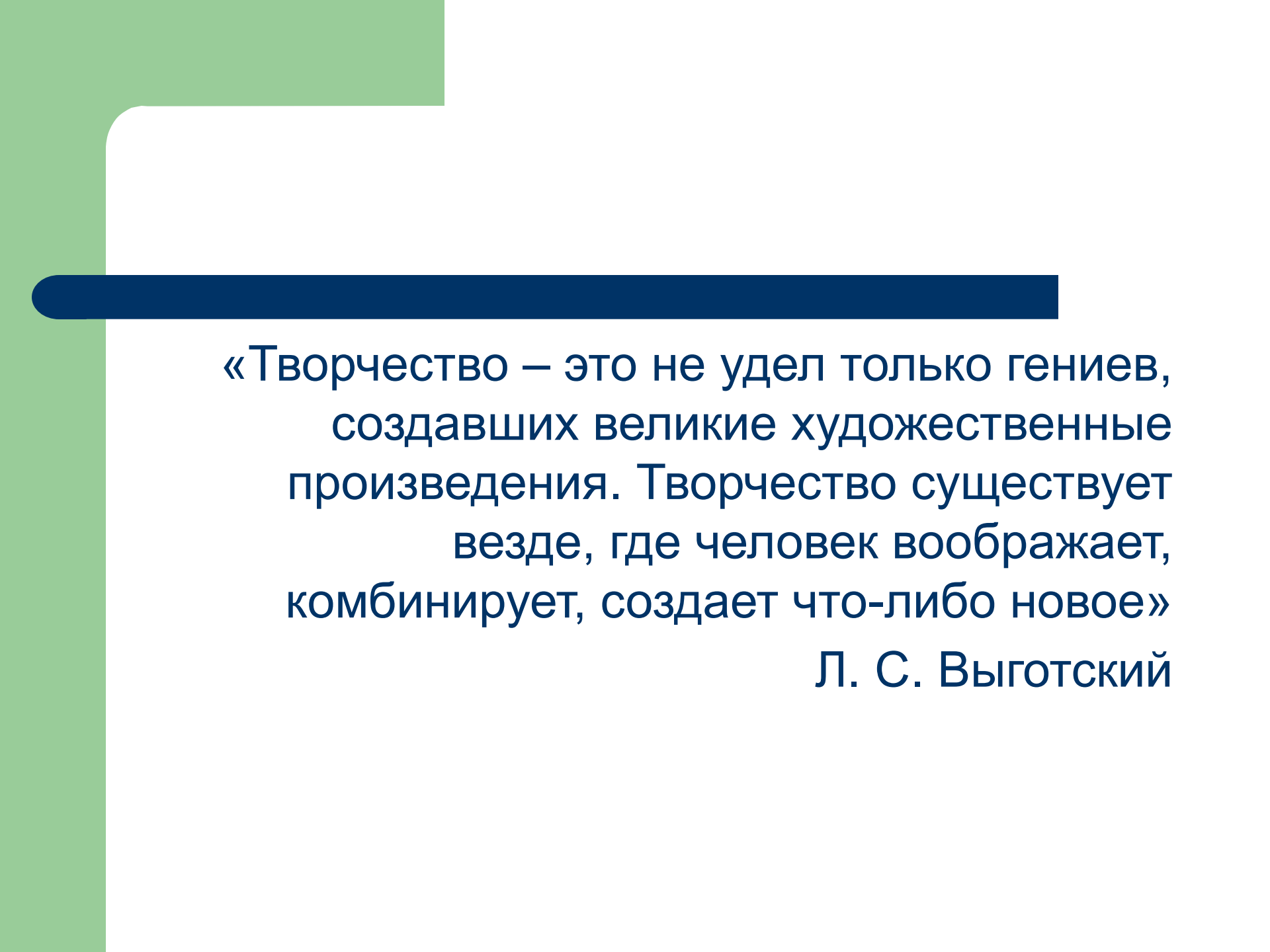
Хамленко Е. Н.  
Воспитатель второй  
квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад №5  
«Сказка»

## Цель мастер – класса:

Обучение использованию социо-игровой технологии для реализации образовательной области «Художественное творчество»

# Задачи мастер-класса




1. Сформировать представление о возможностях применения социо-игровой технологии при организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ.
2. Обучить приемам социо-игровой технологии.
3. Вызвать у участников мастер-класса интерес к социо-игровой технологии и желание развивать свой творческий потенциал.
4. Развивать творческую активность педагогического коллектива.



«Творчество – это не удел только гениев,  
создавших великие художественные  
произведения. Творчество существует  
везде, где человек воображает,  
комбинирует, создает что-либо новое»

Л. С. Выготский

## Основные задачи образовательной области «Художественное творчество»:

-  Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
-  Развитие детского творчества;
-  Приобщение к изобразительному искусству

# Приемы и методы работы:

- Наглядный;
- Использование ТСО;
- Игровой;
- Словесный.

# 1 правило:

---

Работами малыми группами или, как их еще называют, «группы ровесников»



# 2 правило

---

Смена лидерства

# 3 правило

---

Обучение сочетается с  
двигательной активностью и  
сменой мизансцен

# 4 правило

---

Смена темпа и ритма

# 5 правило






---

Интеграция всех видов  
деятельности

# 6 правило

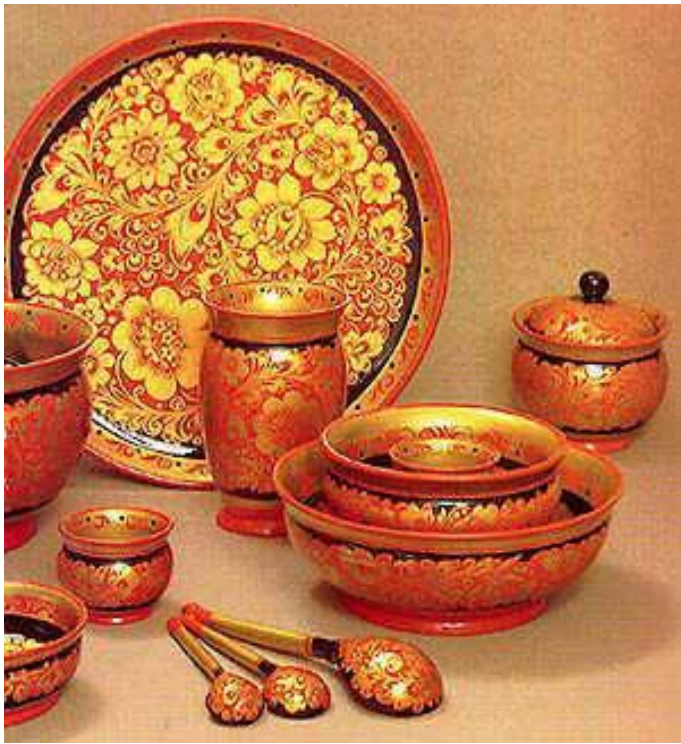
Ориентация на принцип полифонии: «За 133 зайцами погонишься, глядишь и наловишь с десяток»

# Результаты исследования социо-игровой технологии

-  Дети умеют слушать и слышать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходиться к согласию;
-  У детей развивается речевое взаимодействие;
-  Формируется позитивное отношение к окружающему миру, другим людям, самому себе, сверстникам;
-  Дети умеют отстаивать свою позицию, разумно и доброжелательно возражать взрослым;
-  Отсутствует чувство страха за ошибку.

## Список используемой литературы:

- Букатов В. М. «Шишел-мышел, взял да вышел» С-Пб, 2008г.
- [www.setilab.ru](http://www.setilab.ru)
- [ww.openlesson.ru](http://ww.openlesson.ru)
- Программа «Детский сад 2100»
- ФГТ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования

























# Узор «травка».



"и"



"ки"



"л"



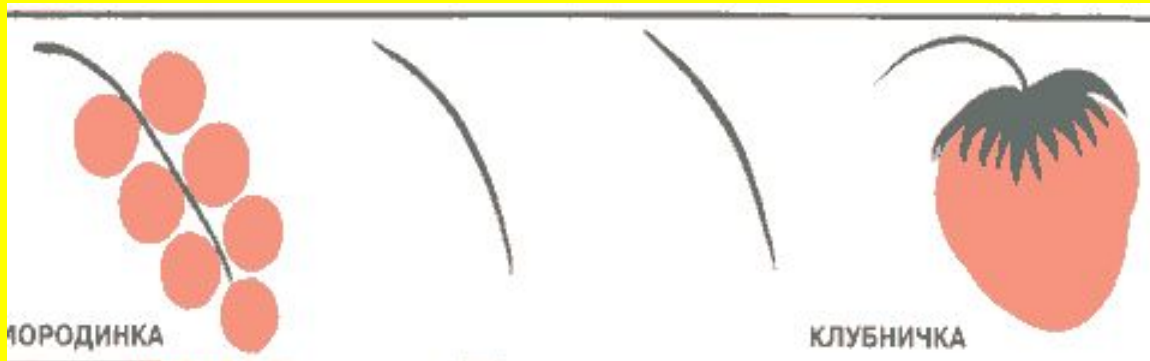
"осоч"

"капел"

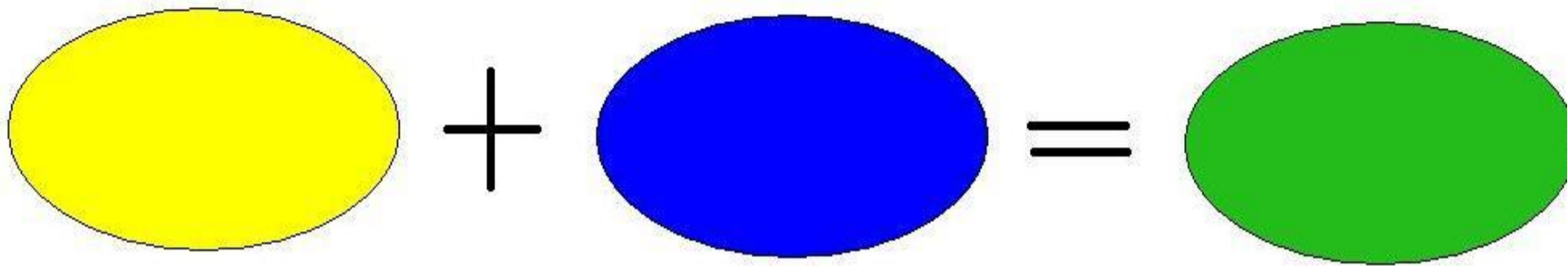
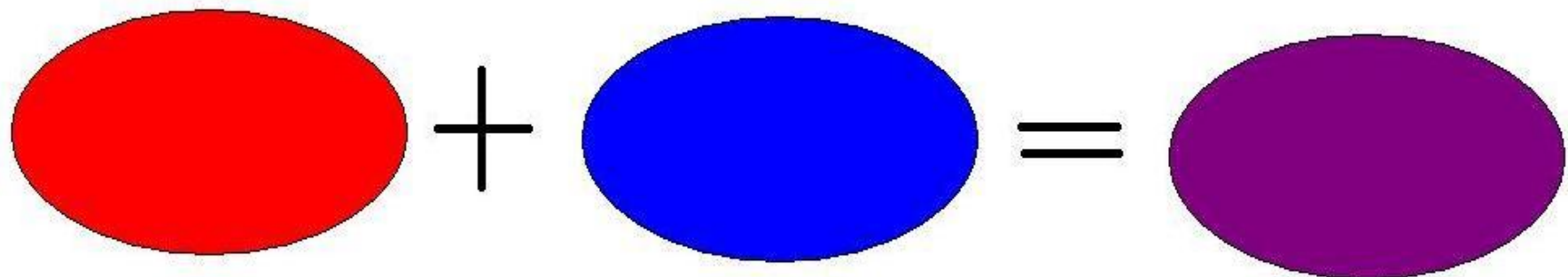
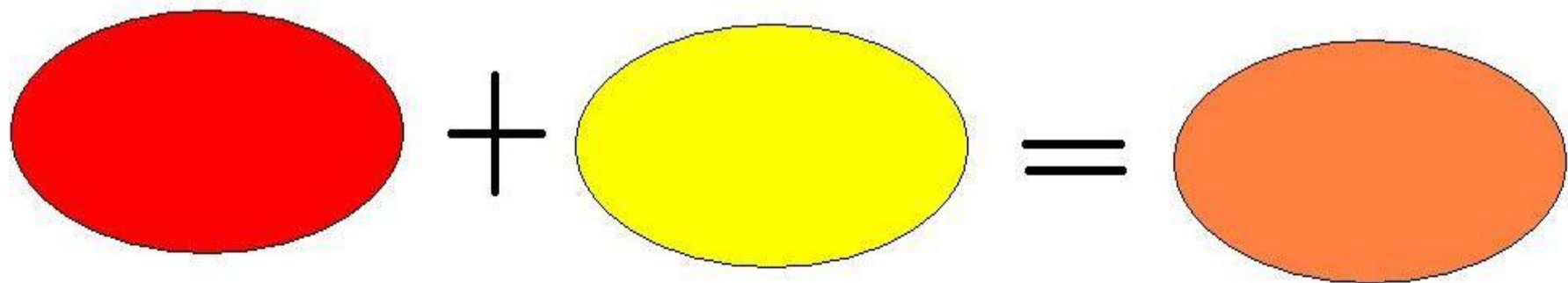
"завит"

"кусти"

# УЗОР "ЯГОДКИ"





















Успехов в  
работе!

