

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад № 2 «Счастливое детство»

Калининградская область, город Советск.

**Мастер класс: «Дети-детям»**  
**«Морковка для зайчика»**  
**(рисование по трафарету губкой)**

**Подготовили:**

*Руководитель: Крылова Татьяна Михайловна  
воспитанница Ксения Мартюшева, 2 года.*

- 
- **Рисование** поролоновыми губками развивает творческий потенциал ребенка, его фантазию, согласованность движений, внимание, координацию, усидчивость и, конечно же, мелкую моторику пальцев рук.
  - Это очень простой метод: держа в руках колпачок, вставленный в него поролон, (далее - кисточка), просто окунается в краску (лучше всего использовать гуашь), а затем малыш оставляет отпечатки на основе. Кропотливое монотонное занятие завораживает ребёнка, действует на него успокаивающе, увлекает.
  - При помощи **такого способа рисования** можно изучать цвета, времена года, цифры, буквы и все что угодно. И главное поддержать желание ребенка творить.

**Для нашего мастер – класса  
нам необходимо:**

- лист белой бумаги А4;**
- трафарет морковки;**
- красная гуашь;**
- полоска поролоновой губки;**
- колпачок от киндера сюрприза;**
- зеленый фломастер;**
- ножницы;**
- простой карандаш;**
- игрушка «Зайчик».**



# Сложить лист бумаги пополам и обвести трафарет морковки



**Вырезаем, вот что получилось**



**Сделаем кисточку- штампик, возьмем колпачок от киндера сюрприза и вставим туда полоску поролоновой губки. Кисточка ГОТОВА.**



**Начинаем закрашивать вырезанный трафарет моркови, окунаем штампик в гуашь и оставляем отпечатки на основе.**



**Разворачиваем лист бумаги, ждем когда подсохнет краска и разрезаем пополам.**





**Рисуем фломастером ботву для морковки. Ксюша: «Моя морковка понравится зайчику».**



**«Вот такая красивая морковка получилась у меня!»**



# Ксюша: «Подарю свою морковку зайке»



# Спасибо за внимание



Мастер класс провели: *Ксюша М., 2 года.*

Руководитель: *Крылова Татьяна Михайловна*