

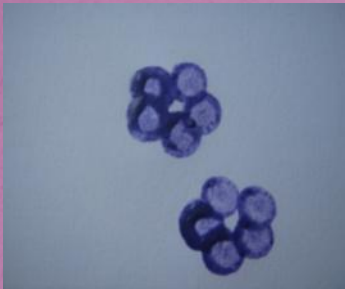
Нетрадиционная техника рисования.

Отпечатки листьев и тычки ватными
палочками.

Выполнила воспитатель
Старовойтова Наталья Ивановна

...Это правда! Ну чего же
тут скрывать?
Дети любят, очень любят
рисовать!
На бумаге, на асфальте, на
стене
И в трамвае на окне...





Сензитивный возраст обращения к технике создания изображения, увиденного на предыдущем слайде, - «печать растительными формами» (листьями деревьев) - около 5-ти лет;

тычkovание ватной палочкой - от 5-ти лет.

Средства создания художественного образа на представленном изображении таковы:

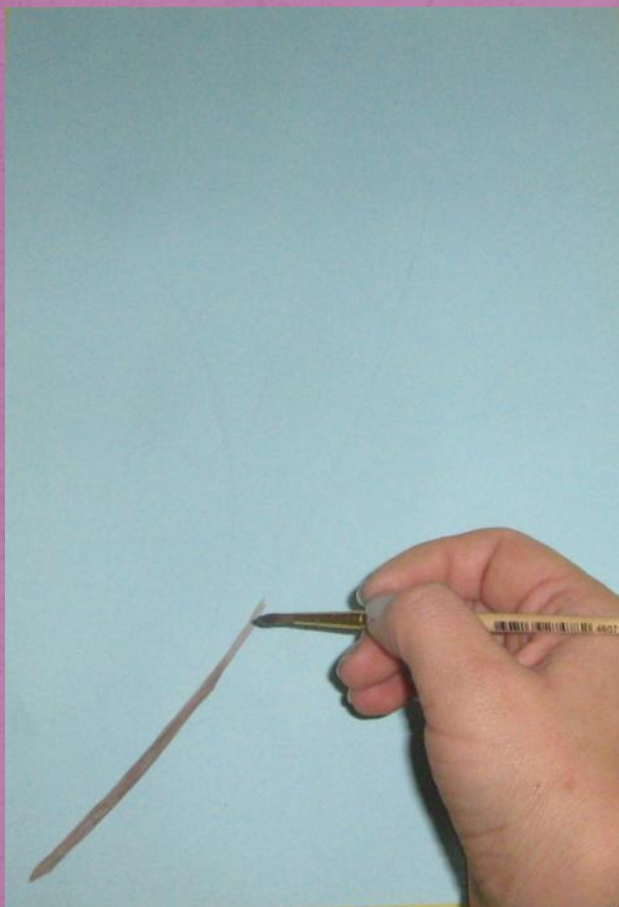
1. Пятно;
2. Силуэт;
3. Цвет;
4. Фактура.

Что нам потребуется:

- бумага;
- гуашь (зелёная, белая, фиолетовая, коричневая);
- листья разных деревьев (желательно опавшие);
- кисти;
- ватные палочки;
- баночка с водой.



Рисование основной веточки.



Печатание листьями.

Окрашивать лучше с изнаночной стороны, отпечаток получится с видимыми прожилками листа.



Веточка с отпечатками листьев.



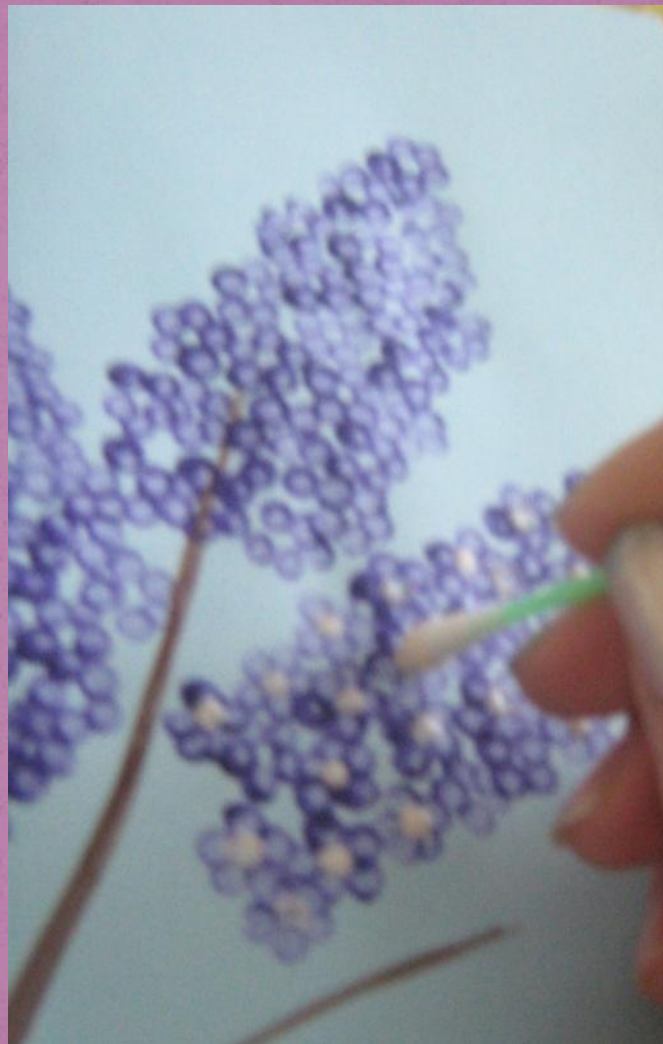
Рисование цветка сирени.

Ватной палочкой рисуем лепестки каждого цветочка сирени (вертикальное тычkovание ватной палочкой).





Белой гуашью обозначаем центр каждого цветочка.



Тонкой кистью дорисовываем черенки листьев.





Взаимодействие педагога и воспитанника при выполнении изображения.

Понятие «взаимодействие» используется в философии и педагогике.

Взаимодействие отражает процессы воздействия различных объектов друг на друга, их взаимную обусловленность и изменение. Основными параметрами взаимодействия являются:

1. взаимоотношение;
2. взаимовосприятие,
3. поддержка;
4. доверие;
5. общение демократическое (взаимоприятие и взаимоориентация).