

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«РИСОВАНИЕ»

**ТЕМА: «УСАТЫЙ -
ПОЛОСАТЫЙ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЛЫТКИНА Е.В.

Цель: Учить детей передавать в рисунке образ котенка.

- коррекционно-образовательные: Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками
- коррекционно-развивающие: Развивать образное восприятие и воображение
- коррекционно-воспитательные: Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа



Задачи интеграции образовательных областей:

Коммуникация: Закреплять навык согласования
прилагательных с существительными.

Здоровье: Развивать координацию движений,
мелкую моторику рук.

Социализация: Воспитывать эмоционально-
положительное отношение к работе.



**Словарь: кошка, кот, котёнок,
пушистый, полосатый, рыжий,
животное, лапки, коготки,
набросок, закрашивать и т.д.**



Оборудование: иллюстрации кошки, кота, лист бумаги, акварельные краски, баночка с водой, салфетка.

Предварительная работа:

Рассматривание домашних
животных на картинах, на
иллюстрациях в книгах.

Чтение о них стихотворений.

Дидактические игры:

«Назови какая...какой»

«Назови детёныша...»

I-й этап: организационный момент

«Отгадывание загадки».

Дидактическая задача: Активизация слухоречевого внимания, восприятия. Создание положительного эмоционального фона для включения в образовательную деятельность.

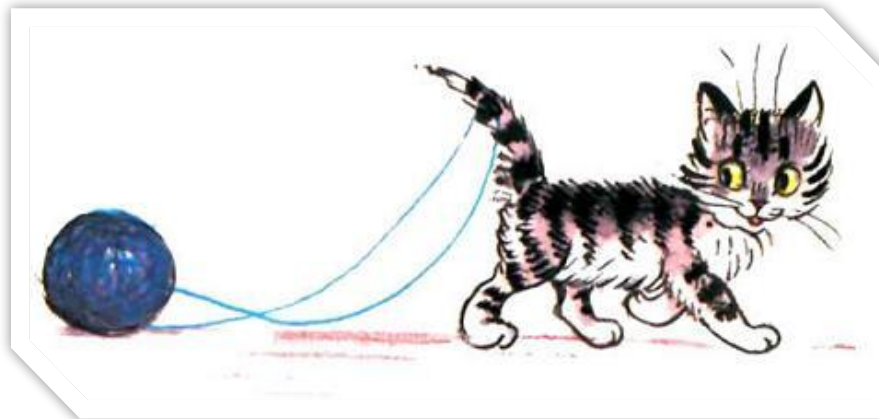
Ответ детей: Кошка. Кот. Котёнок.



2 этап: Отгадывание загадки. Беседа о кошке.

Дидактическая задача: **развивать познавательные процессы, обогащать знания детей, формировать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать умозаключения.**

Ответ детей: **Животные бывают домашние и дикие. Домашние живут рядом с человеком. А дикие живут в лесу. Это кошка (кот, котёнок). Тело кошки покрыто шерстью. У кошки есть голова, туловище, 4 лапы, хвост, ушки.**



3 этап: гимнастика для глаз.

Дидактическая задача: профилактика проблем со зрением, снятие напряжения.



4 этап: Объяснение этапов рисования.

Дидактическая задача: Развивать образное восприятие и воображение.

Дети: Слушают воспитателя. Прорисовывают кистью в воздухе. Начинаем рисовать в туловища. Туловища можно нарисовать из



5 этап: Выполнение рисунка кота.

Дидактическая задача: **Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками.**



6 этап: физминутка

Дидактическая задача: Развивать координацию движений, снять напряжение, восстановить работоспособность детей.



7 этап: продолжаем рисунок.

Дидактическая задача: Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.



8 этап: Анализ рисунков и оценка детей.

Дидактическая задача: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к работе.

Дети научились изображать котёнка кистью и красками. Испытали радость от творческого процесса.

