

Методическая разработка занятия по изобразительному искусству для обучающихся 1 класса с ОВЗ ЗПР с применением арт-педагогического подхода.

Осенний букет

2019- 2020 учебный



Актуальность

Любая деятельность человека неразрывно связана с эмоциями, его внутренними переживаниями. Благодаря эмоциям, человек может понять свои потребности и реализовать их. Детям с ОВЗ ЗПР тяжело выражать свои чувства и описывать эмоции. Данное занятие построено таким образом, что учащимся необходимо сосредотачиваться на своих переживаниях и описывать свои чувства, это способствует развитию их эмоциональной сферы.

Цель:

Создание условий для развития у учащихся эмоционального и эстетического восприятия окружающего мира.



Задачи занятия:

Обучающие:

- познакомить и научить работать в нетрадиционной технике (штампинг)

Развивающие:

- создать условие для развития эмоциональной сферы.

Воспитательные:

- воспитывать умение эмоционально отзываться на прекрасное в образах осенней природы.

Коррекционные:

- Развитие мелкой моторики.

Оборудование:

Бумага А-3, с нарисованной вазой, гуашь, кисти, листья разных деревьев.



Ход занятия.

В конце прогулки с воспитателем детям дается задание собрать букет из осенних листьев.

Создание безопасной среды

- Ребята, сегодня на прогулке вы собрали листья?

Покажите свои букеты.

Положите листья на парту.

Выберите из букета, тот листик, который больше всего нравится.

Почему? Какой он?





Погружение в тему

- Ребята как вам удалось собрать такие красивые букеты, ведь листья растут так высоко?
- А почему же листья стали падать с деревьев?
- Какие чувства вы испытывали во время прогулки в осеннем парке, когда собирали листья?

Посмотрите на картину И.И. Левитана «Осень. Усадьба.»

- Что вы видите на картине?
- Какие чувства у вас вызывает это произведение?
- Почему?
- А что будет потом?



- А вы хотели бы сохранить красивые осенние листья?

- Как это можно сделать?

Объявление темы

Мы будем создавать осенний букет, отпечатывая листья, которые вы собрали.

Объяснение техники штампинга. Показ.



Самостоятельная работа



Рефлексия

- Когда художники работают над своими картинами они испытывают разные эмоции: радость, восторг, удивление, счастье, грусть, печаль, разочарование.
- Подумайте, какие чувства испытывали вы, когда работали над созданием букета и назовите свой букет одной из эмоций?
- Как называется твой букет? Почему?
- Кому ты его подаришь?





**Работу
выполнил**

1 «А» класс

