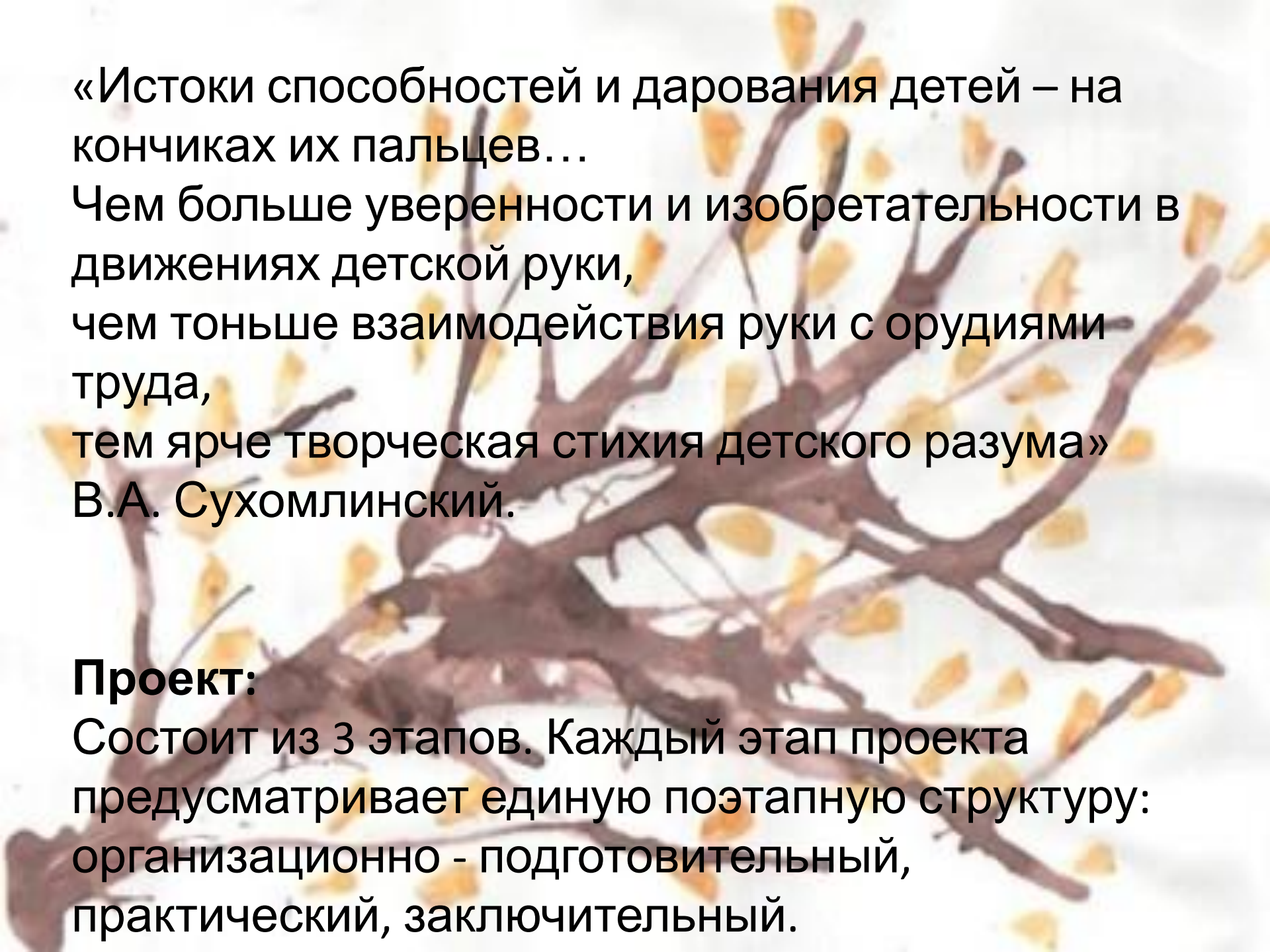


"Мир волшебного рисования"
Проект для детей
в разновозрастной группе

**Прокаева Зоя Васильевна,
Чугунова Татьяна Егоровна
Шиляева Елена Владимировна,
воспитатели
ГБОУ ООШ №20
СП Детский сад «Василек»**



«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев...

Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, чем тоньше взаимодействия руки с орудиями труда, тем ярче творческая стихия детского разума»
В.А. Сухомлинский.

Проект:

Состоит из 3 этапов. Каждый этап проекта предусматривает единую поэтапную структуру: организационно - подготовительный, практический, заключительный.

Цель:

Содействие формированию у детей творческих способностей в художественно – эстетическом и познавательном развитии дошкольников через нетрадиционные способы рисования.

Задачи:

1. Формировать и расширять представления о свойствах красок. Учить использовать приспособления для создания художественных шедевров.
2. Способствовать тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, материала и освоению разнообразной нетрадиционной техники рисования.
3. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. При необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел, возможность создания интересных сюжетов.
4. Совершенствовать общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизацию работы обеих рук.
5. Способствовать развитию воображения, творчества детей, эстетического восприятия, художественно – образного и пространственного мышления, памяти, внимания, интеллектуального развития.

6. Способствовать повышению эмоциональной выразительности и разнообразию создаваемых детьми оригинальных, неповторимых, художественных образов.

7. Способствовать развитию речи, логического мышления, эстетическому отношению к действительности.





Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы

Предполагаемый результат:

- ребенок имеет знания о форме, фактуре, цвете предметов.
 - владеет разнообразными нетрадиционными техниками, их применением.
- умеет творчески самовыражаться, получать возможность фантазировать, изобретать.
- ребенок владеет умениями создавать формы предметов пластическим способом, используя цвет, нетрадиционный материал для передачи образа.
 - ребенок имеет представления о свойствах красок, её консистенции, наблюдает, делает выводы, подводит итоги. ребенок своими руками из обычных материалов создает подарки для близких людей.
- родители заинтересованы в развитии личности ребенка и формировании его самовыражения.
ребенок становится успешным.



1. Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета;
2. Развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;
3. Синхронизирует работу обеих рук;
4. Формирует умение планировать свою работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. При необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

5. Развивает творческие способности ребенка



Рисование ниточками, ватными палочками, смятой бумагой, пластилином – доступное занятие и для взрослых, и для детей.

Это увлечение приносит помимо удовольствия и неоценимую пользу для здоровья тела и души.