

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок»**

Рисование

(Вторая младшая группа)

**Выполнила: Воспитатель МАДОУ
д/с №1 «Петушок» Тарасова Т.В.
г.Нестеров 2018г.**

Тема: «Красивые воздушные шары»

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

- **Учить рисовать предметы овальной формы слитным неотрывным движением кисти.**
- **Правильно держать кисть, обмакивать ее в краску всем ворсом, правильно промывать.**
- **Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый)**
- **Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.**

Организационный момент

Воспитатель: Дети к нам гости пришла кукла Оля и хочет с нами поиграть в игру «Солнышко и дождик».



Основная часть

Воспитатель: Недаром в праздники мы с удовольствием не только любим, развешивать их дома, когда у нас день рождения, но и гулять с шарами на улице.(Показ слайдов)



Воспитатель: Шариков у нас не так много, а ведь они могут и лопнуть, тогда всем не хватит. Может, мы с вами нарисуем, воздушные шарики. Тогда у каждого из вас будут свои воздушные шара.



**-Вот коробочка с красками у меня есть.
Помогите мне найти в ней краску, того же цвета, что и шарик. (Объяснение и показ).**

- Молодцы вы правильно выбрали и назвали нужных нам красок.

- А теперь, посмотрите, какую форму имеет шарик. (Показ и объяснение)



Воспитатель: А теперь когда мы узнали форму шарика и выбрали нужную краску, без чего мы не можем нарисовать рисунок? (Ответы детей)

- Кисточка. Мы должны обмакнуть кисточку в воду, затем набрать нужную краску.

- Вот теперь рисуем шарик.

- Красивый шарик я нарисовала. Что нужно дорисовать, чтобы шарик не улетел?

- Ниточку. (Объяснение и показ)

- Хотите, чтобы у вас были такие же разноцветные шарики. Надо приготовить пальчики к работе.



Пальчиковая гимнастика «Надуваем быстро шарик»

Надуваем быстро шарик
Он становится большим
Вдруг шар лопнул
Стал он тонкий и худым.



- Дети самостоятельно выполняют работу по рисованию шаров. Воспитатель помогает.



Заключительная часть

- Дети, что мы сегодня рисовали?
- Какие цвета красок нам нужны были?
- Посмотрите, какие красивые цветные воздушные шарики, мы с вами нарисовали они так и рвутся улететь в небо.



Конспект занятия для второй младшей группы по рисованию «Красивые воздушные шары»

Воспитатель: Тарасова Татьяна Валерьевна

Тема: «Красивые воздушные шары»

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

Учить рисовать предметы овальной формы слитным неотрывным движением кисти. Правильно держать кисть, обмакивать ее в краску всем ворсом, правильно промывать.

Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый)

Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.

Материал: листы бумаги, баночки с красками, банка с водой, кисточка.

Предварительная работа: Рассматривание с детьми иллюстраций в книгах, просмотр презентации «Воздушные шары». Дать детям подержать в руках, обсудить с детьми форму, цвет.

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Дети к нам гости пришла кукла Оля и хочет с нами поиграть в игру «Солнышко и дождик» (Дети вместе с воспитателем играют на ковре)

Воспитатель: Послушайте, меня я прочитаю вам *стихотворение В. Антоновой*

Шарики, шарики. Подарили нам!

Красные, синие. Дали малышам.

Дали малышам. Шарики подняли.

Мы над головой. Заплясали шарики.

Красный, голубой.

2. Основная часть

-Посмотрите, какие красивые воздушные шарики, принесла кукла Оля.

Воспитатель: Недаром в праздники мы с удовольствием не только любим, развешивать их дома, когда у нас день рождения, но и гулять с шарами на улице.(Показ слайдов)

Определение формы и цвета шаров.

Воспитатель: Шариков у нас не так много, а ведь они могут и лопнуть, тогда всем не хватит. Может, мы с вами нарисуем, воздушные шарики. Тогда у каждого из вас будут свои воздушные шара.

-Вот коробка с красками у меня есть. Помогите мне найти в ней краску, того же цвета, что и шарик. (Объяснение и показ).

- Молодцы вы правильно выбрали и назвали нужных нам красок.

- А теперь, посмотрите, какую форму имеет шарик. (Показ и объяснение)

Воспитатель: Пальчиковая гимнастика «Надуваем быстро шарик»

Надуваем быстро шарик

Он становится большим

Вдруг шар лопнул

Стал он тонкий и худым.

- Дети самостоятельно выполняют работу по рисованию шаров. Воспитатель помогает.

3. Заключительная часть. Итог.

- Дети, что мы сегодня рисовали?

-Какие цвета красок нам нужны были?

-Посмотрите, какие красивые цветные воздушные шарики, мы с вами нарисовали они так и рвутся улететь в небо.