

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок»**

# **Рисование**

(Вторая младшая группа)

**Выполнила: Воспитатель МАДОУ  
д/с №1 «Петушок» Тарасова Т.В.  
г.Нестеров 2018г.**

# **Тема: «Красивые воздушные шары»**

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

## **Задачи:**

- **Учить рисовать предметы овальной формы слитным неотрывным движением кисти.**
- **Правильно держать кисть, обмакивать ее в краску всем ворсом, правильно промывать.**
- **Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый)**
- **Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.**

# Организационный момент

Воспитатель: Дети к нам гости пришла кукла Оля и хочет с нами поиграть в игру «Солнышко и дождик».



# Основная часть

**Воспитатель: Недаром в праздники мы с удовольствием не только любим, развешивать их дома, когда у нас день рождения, но и гулять с шарами на улице.(Показ слайдов)**



**Воспитатель: Шариков у нас не так много, а ведь они могут и лопнуть, тогда всем не хватит. Может, мы с вами нарисуем, воздушные шарики. Тогда у каждого из вас будут свои воздушные шара.**



**-Вот коробочка с красками у меня есть.  
Помогите мне найти в ней краску, того же цвета, что и шарик. (Объяснение и показ).**

**- Молодцы вы правильно выбрали и назвали нужных нам красок.**

**- А теперь, посмотрите, какую форму имеет шарик. (Показ и объяснение)**



**Воспитатель:** А теперь когда мы узнали форму шарика и выбрали нужную краску, без чего мы не можем нарисовать рисунок? (Ответы детей)

- Кисточка. Мы должны обмакнуть кисточку в воду, затем набрать нужную краску.

- Вот теперь рисуем шарик.

- Красивый шарик я нарисовала. Что нужно дорисовать, чтобы шарик не улетел?

- Ниточку. (Объяснение и показ)

- Хотите, чтобы у вас были такие же разноцветные шарики. Надо приготовить пальчики к работе.



# Пальчиковая гимнастика «Надуваем быстро шарик»

Надуваем быстро шарик  
Он становится большим  
Вдруг шар лопнул  
Стал он тонкий и худым.





**- Дети самостоятельно выполняют работу по рисованию шаров. Воспитатель помогает.**



# Заключительная часть

- Дети, что мы сегодня рисовали?
- Какие цвета красок нам нужны были?
- Посмотрите, какие красивые цветные воздушные шарики, мы с вами нарисовали они так и рвутся улететь в небо.



**Конспект занятия для второй младшей группы по рисованию «Красивые воздушные шары»**

Воспитатель: Тарасова Татьяна Валерьевна

**Тема: «Красивые воздушные шары»**

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

Учить рисовать предметы овальной формы слитным неотрывным движением кисти. Правильно держать кисть, обмакивать ее в краску всем ворсом, правильно промывать.

Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый)

Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.

**Материал:** листы бумаги, баночки с красками, банка с водой, кисточка.

**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми иллюстраций в книгах, просмотр презентации «Воздушные шары». Дать детям подержать в руках, обсудить с детьми форму, цвет.

## Ход занятия:

### **1. Организационный момент**

- Дети к нам гости пришла кукла Оля и хочет с нами поиграть в игру «Солнышко и дождик» (Дети вместе с воспитателем играют на ковре)

Воспитатель: Послушайте, меня я прочитаю вам *стихотворение В. Антоновой*

Шарики, шарики. Подарили нам!

Красные, синие. Дали малышам.

Дали малышам. Шарики подняли.

Мы над головой. Заплясали шарики.

Красный, голубой.

### **2. Основная часть**

-Посмотрите, какие красивые воздушные шарики, принесла кукла Оля.

Воспитатель: Недаром в праздники мы с удовольствием не только любим, развешивать их дома, когда у нас день рождения, но и гулять с шарами на улице.(Показ слайдов)

Определение формы и цвета шаров.

Воспитатель: Шариков у нас не так много, а ведь они могут и лопнуть, тогда всем не хватит. Может, мы с вами нарисуем, воздушные шарики. Тогда у каждого из вас будут свои воздушные шара.

-Вот коробка с красками у меня есть. Помогите мне найти в ней краску, того же цвета, что и шарик. (Объяснение и показ).

- Молодцы вы правильно выбрали и назвали нужных нам красок.

- А теперь, посмотрите, какую форму имеет шарик. (Показ и объяснение)

Воспитатель: Пальчиковая гимнастика «Надуваем быстро шарик»

**Надуваем быстро шарик**

**Он становится большим**

**Вдруг шар лопнул**

**Стал он тонкий и худым.**

- Дети самостоятельно выполняют работу по рисованию шаров. Воспитатель помогает.

### ***3. Заключительная часть. Итог.***

- Дети, что мы сегодня рисовали?

-Какие цвета красок нам нужны были?

-Посмотрите, какие красивые цветные воздушные шарики, мы с вами нарисовали они так и рвутся улететь в небо.