

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №5 «Ручеек» п.
Илюшино

ЗАНЯТИЕ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА: *«ПОЧЕМУ ГРУСТИТ ФЕЯ
РОМАШКА?»*

**ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
СТАЛЬНОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА**

ЗАДАЧИ:

- Продолжать учить детей рисовать цветы, используя, карандаши, кисти, краски, гуашь.
- Закрепить знания детей об основных цветах, о получении новых цветов и их оттенков;
- Расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы путем знакомства с жизнью растений - цветов; закрепить знания о весенних явлениях в природе;
- Развивать память, воображение, фантазию;
- Воспитывать умение видеть красоту в окружающем, чувствовать настроение, проникаться настроением картин;

-
- ▣ **Материалы:** интерактивная доска, презентация для просмотра на носителе, подборка иллюстраций, фото, репродукций картин с изображением цветов; поделки из различных материалов «Цветы», букетики весенних цветов, палитры, наборы красок, салфетки бумажные и тканевые, банки с водой; тонированный альбомный лист для рисования; стенд для выставки; музыкальные записи.

▣ Предшествующая

работа: рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением природы и цветов, беседы о сезонных изменениях в природе; чтение и заучивание стихотворений о природе, временах года; рисование ватными палочками, ладошками, пальчиками, штампами, жатой бумагой.

Ход занятия:

Вводная часть (приветствие):

В группу заходят дети, здороваются с гостями.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!
- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "**Привет!**" и "**Добрый день!**";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– **ДОБРОЕ УТРО!**



Воспитатель: ребята, сегодня утром, на наш цветок, который распустился в горшке, прилетела Фея! Она полюбовалась красивым цветком и .. улетела. но мне показалось, что фея была чем-то встревожена и обеспокоена, так как была очень грустная! Я даже не успела спросить ее, как ее зовут и на каком цветочке она живет. Но я точно знаю, что это фея одного из цветов. Давайте узнаем, как ее зовут и почему она такая грустная!

Дети: да, давайте!

Воспитатель: дети, нам сможет понять грусть Феи фильм о цветах! Посмотрим его и узнаем, на каком цветке живет именно эта Фея, и узнаем о ее грусти.

Дети рассаживаются на стульчики для просмотра презентации «Цветы-цветочки»



Воспитатель:

Бежит тропинка через луг,
Ныряет влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг,
Да по колено травы.
Зелёный луг, как чудный
сад,
Пахуч и свеж в часы
рассвета.
Красивых, радужных цветов
На них разбросаны букеты.



Ребята, давайте познакомимся с
нашими гостями- цветами!

На клумбе распустился
Огненный цветок
Розы поселились,
Вот их уголок!
Листьев зеленее не бывает
И цветов краснее, не сажают
Только почему срывать их,
Нам не разрешают? (слайд N°4 –
роза)

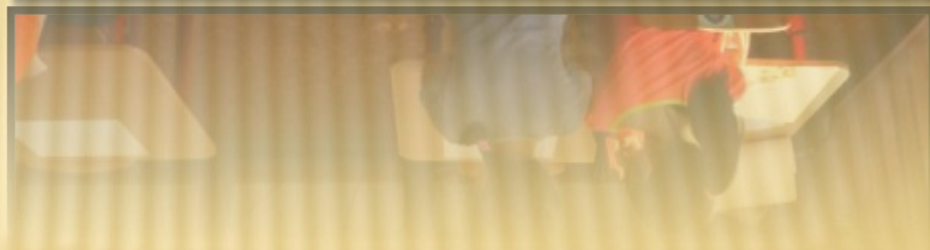
Астры распустили свои крылья
Словно ангелы, лохматые
немножко,
Тонкой разноцветною мантильей
Разодели сад, его дорожки...
Ангельские звезды – чудо крошки.
(слайд N°5– астра)



Бархатцы, как маленькие солнышки,
Сохраняют летнее тепло.
Осенью, под неприятным
дождиком,
Как и в ясный день от них светло!
Мой тагетес — украшение сада.
Желтый и оранжевый помпон.
Яркие шары – моя отрада.
Радость сердцу, словно перезвон.
(слайд №6 – бархатцы)

Вьюнок вцепился в кустик,
кряхтит, ползет наверх.
Он кустик не отпустит
и влезет без потерь.

Ползет и выпускает
голубенький цветок.
Немного отдыхает
и заново цветет. (слайд №7 –
ВЬЮНОК)

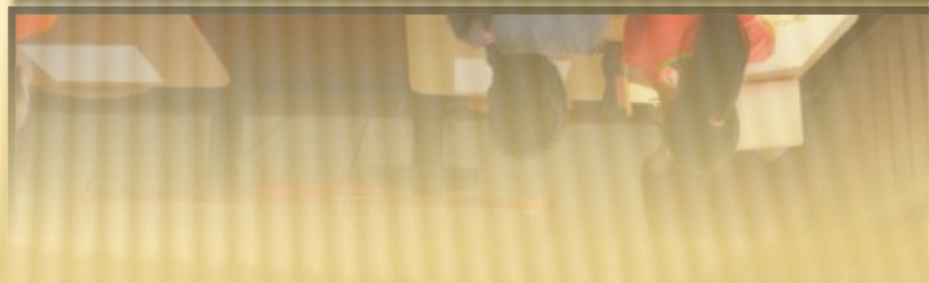


Ребята, посмотрите, пошел дождь,
почему-то грустно стало вокруг.
Я думаю, что мы очень близки к
разгадке и возможно мы скоро
узнаем, почему грустила Фея.
(слайд №8 – капли дождя)

Заплакала ромашка от дождя
Слезами изумрудными звеня
Вокруг одни бескрайние поля
Никто не успокоит здесь меня.
(слайд №6 – ромашка)

Воспитатель: Дети, я, кажется,
понимаю, почему плачет
ромашка! Вы хотите тоже
узнать?

Дети: Да!





Воспитатель: все цветы, которые мы с вами посмотрели на картинках и прочитали про них стихотворения, они где растут?

Дети: на клумбе, в саду!

Воспитатель: правильно! А ромашке стало грустно из-за того, что ее забыли! Наверное. Она тоже хочет расти у наших садах и на наших клумбах, как вы считаете?

Дети: правильно! Мы думаем, что ее нужно посадить в сад!

Воспитатель: получается, что к нам прилетала Фея Ромашка! И если мы поможем ей посадить ее любимый цветок на клумбу у нас в саду, то она будет веселая и радостная. Поможем ей?

Дети: да!



Воспитатель: тогда примемся за работу! А перед трудной работой нужно размять ручки и пальчики!

Пальчиковая гимнастика: «Цветы»

*Наши красные цветы
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши красные цветы,
Закрывают лепестки.
Головой качают-
Тихо засыпают.*

Воспитатель: вот и замечательно! А сейчас перед работой давайте разложим картинки цветов по группам. В одну группу – те, что растут на клубе, а в другую – те, что растут на лугу.

(дети выполняют задание по карточкам)



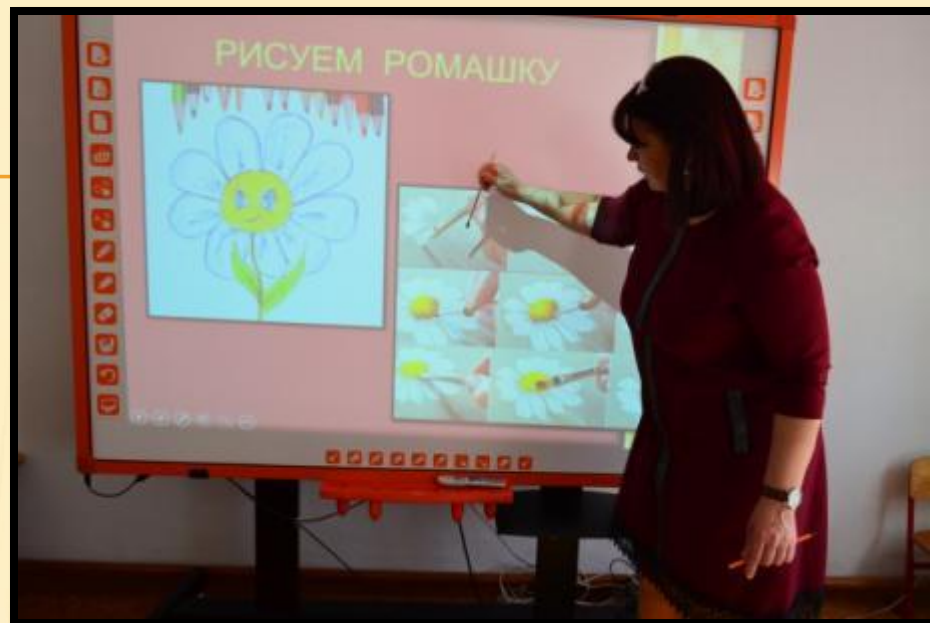
Воспитатель: а сейчас, ребята, попрошу вас помочь Фею Ромашке, посадить цветок на клумбу! А клумбой будут наши листочки для рисования. Каждый из вас нарисует свою, самую-самую красивую ромашку и тогда Фея вновь приобретет хорошее настроение.

(воспитатель напоминает детям приемы рисования цветка, спрашивает, чем он будет рисовать: краски, гуашь, карандаши)



После выбора способов рисования, дети рассаживаются за столы. На одном столе стоят карандаши, на другом – краски, кисти, салфетки; на третьем – гуашь, кисти, салфетка, стаканчики с водой.

Воспитатель: какие замечательные цветы расцвели на наших клумбах! Пока вы рисовали, Фея Ромашка тихонечко наблюдала с цветочка, который стоит у нас в группе и теперь она веселая полетела в свое царство – царство цветов.



Да, действительно, такие красивые цветы у нас получились. Они такие яркие и красочные. Мы обязательно разместим ваши рисунки в нашей групповой картинной галерее, а ваши родители вечером будут ими любоваться.

- Сегодня мы с вами побывали в гостях на полянке у Феи цветов. Мы с вами узнали много нового о цветах, и о том, что красивые цветочки нельзя рвать, а нужно просто любоваться их красотой и беречь.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

