

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок»

Декоративное рисование (средняя группа)



Выполнила: Воспитатель МАДОУ
д/с №1 «Петушок» Серебрякова И.В.
г.Нестеров 2017г

Тема: «Дымковская барыня».

Цель: Учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Формировать интерес к рисованию.

Задачи:

- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- Познакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы росписи.
- Познакомить с историей дымковской игрушки.
- Развивать чувство ритма, композиции.

Организационный момент

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам:

«Будет интересно!».

Встало солнышко – ура! (руки тянут вверх)

Заниматься нам пора! (хлопают в ладоши)



Основная часть

Воспитатель вносит сундучок.

Воспитатель: Ребята, давайте откроем сундучок и посмотрим, что же там.
(Козлик, барыня, лошадка, баран)



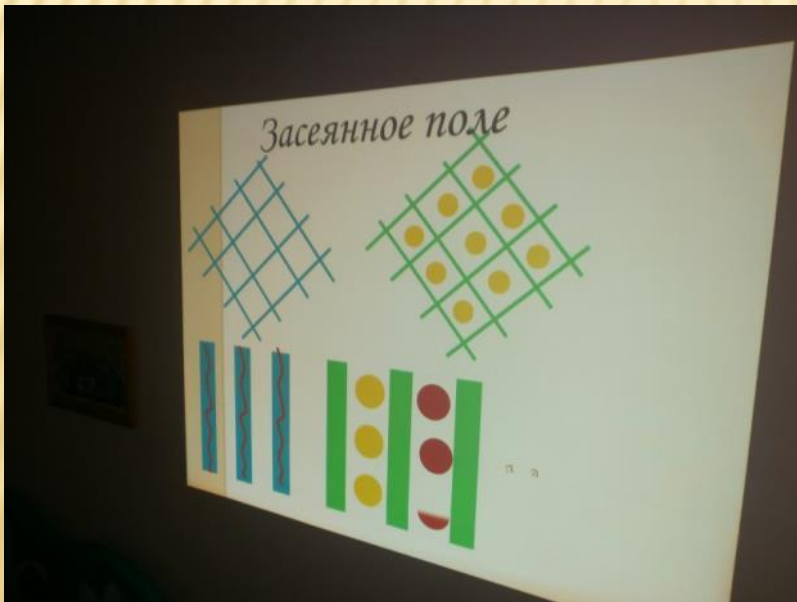
Воспитатель: Ребята, послушайте рассказ о том, как появились дымковские игрушки.



Дидактическая игра «Назови элементы росписи»

Воспитатель: А какими узорами дымковские мастера расписывали свои игрушки.

Дети: Прямые линии, волнистые линии, клетка, точка, круг, кольцо.



Творческая часть.

Художественная мастерская

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы народные мастера и сейчас отправимся в художественную мастерскую.

Воспитатель: Посмотрите как я буду украшать юбку барыни.



Практическая часть.

Воспитатель: Ну-ка мастера потрудитесь, раскрасьте юбку не ленитесь.

Дети приступают к работе.





Физкультминутка

Посмотри как хороша (руки в стороны)
Эта барыня душа.
Ручки крендельком (руки на пояс)
Щёчки будто яблоки.
Барыня воды снесёт,
Потанцует и споёт (повороты туловищем)
Ходит важно, не спеша (поднимают колени)
Посмотри как хороша!



Итог

- Воспитатель предлагает полюбоваться барынями.
 - Выбрать понравившуюся.
 - Сказать почему она понравилась.
- Отметить расположение узоров, цвет, аккуратность работы.

По окончании занятия всех барынь помещаем в уголке народного творчества. Получился хоровод из барынь.

**Посмотри-как хороша
Эта девица-душа.
Щёчки алые горят,
Удивительный наряд.
Сидит кокошник
горделиво
Уж как барыня красива.
Как лебёдушка плывёт,
Песню тихую поёт.**

Выставка «Дымковские барышни»



Конспект НОД по рисованию «Дымковская барыня» средняя группа

Тема: «Дымковская барыня».

Цель: Учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Формировать интерес к рисованию.

Задачи:

Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Познакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы росписи.

Познакомить с историей дымковской игрушки.

Развивать чувство ритма, композиции.

Предварительная работа

Рассматривание картинки из серии «Дымковская роспись»

Чтение стихов и потешек об дымковской игрушки.

Посещение музея «Дымковская игрушка».

Оборудование

Дымковские игрушки(картинки)

Презентация «Дымковские игрушки»

Элементы дымковской росписи.

Вырезанные заготовки дымковских барышней.

Краски, гуашь, салфетки.

Кисти, ватные палочки, баночки с водой.

Ход занятия

Организационный момент

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам:

«Будет интересно!».

Встало солнышко – ура! (руки тянут вверх)

Заниматься нам пора! (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой я принесла красивый сундучок. Давайте откроем и посмотрим, что же там лежит.

Дети: Козлик, барыня, баран, лошадка.

Основная часть

Воспитатель: Эти игрушки называются дымковские, они сделаны из глины и раскрашены яркими красками. Послушайте рассказ о том, как появились дымковские игрушки.

Жили в одном селе люди. Когда на улице было холодно и зимний мороз сковывал землю, в домах затапливались печи, дым окутывал крыши, да, так, что ничего не было видно, один дым.

Вот и назвали то село Дымково. Трудились взрослые в том селе с утра до позднего вечера: сеяли хлеб, готовили еду, пасли домашних животных: коров, овец. А дети играли на лугу, пели песни. Не было у них тогда таких игрушек, как у вас. И задумались взрослые: чем порадовать детишек? Набрали на берегу реки глины, вылепили разные забавные фигурки, обожгли их в печи, покрыли мелом и расписали красками. Так и появились дымковские игрушки: барыни, козлики, лошадки, свиньи, олени. Яркие, веселые, задорные – полюбились они детям.

Воспитатель: Ребята, вам понравились дымковские игрушки?

Дети: Да.

Воспитатель: А какой главный цвет присутствует в росписи дымковской игрушки?

Дети: Белый.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Назови элементы росписи»

Дети: Прямая линия, волнистая линия, клетка, точка, круг, кольцо.

Воспитатель: Молодцы.

Творческая часть.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы народные мастера и сейчас отправимся в художественную мастерскую.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть вырезанные из бумаги дымковские барыни. Только они совсем не похожи на те, которые мы с вами видели.

Воспитатель: А почему?

Дети: Они не раскрашены!

Воспитатель: А может вы их, сами раскрасите?

Воспитатель: Сейчас мы с вами станем мастерами и раскрасим эти игрушки.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы и посмотрите внимательно на образцы.

Воспитатель: Сейчас я вам покажу, как я буду украшать юбку барыни.

Кисточкой я буду полоски рисовать (сверху, вниз по всей юбке, между полосками место для кружков).

Концом кисточки рисуем кружки и тычки.

Старайтесь, чтобы работы были аккуратными.

Не набирайте много краски, лишнюю воду с кисточки промачиваем о салфетку.

Воспитатель: Ну-ка мастера потрудитесь, раскрасьте юбку не ленитесь.

Дети приступают к работе.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём, а затем продолжим рисовать.

Физкультминутка

Посмотри как хороша (руки в стороны)

Эта барыня душа.

Ручки крендельком (руки на пояс)

Щёчки будто яблоки.

Барыня воды снесёт,

Потанцует и споёт (повороты туловищем)

Ходит важно, не спеша (поднимают колени)

Посмотри, как хороша!

По окончании занятия всех барынь помещаем в уголке народного творчества. Получился хоровод из барынь.

Итог

Воспитатель предлагает полюбоваться барынями.

Выбрать, понравившуюся.

Сказать, почему она понравилась.

Отметить расположение узоров, цвет, аккуратность работы.

Посмотри-как хороша

Эта девица-душа.

Щёчки алые горят,

Удивительный наряд.

Сидит кокошник горделиво

Уж как барыня красива.

Как лебёдушка плывёт,

Песню тихую поёт.

Воспитатель: Вот наши игрушки засветились. Спасибо за вашу работу, мастера.