

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1 «Петушок»

## Декоративное рисование (средняя группа)



Выполнила: Воспитатель МАДОУ  
д/с №1 «Петушок» Серебрякова И.В.  
г.Нестеров 2017г

**Тема:** «Дымковская барыня».

**Цель:** Учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Формировать интерес к рисованию.

**Задачи:**

- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- Познакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы росписи.
- Познакомить с историей дымковской игрушки.
- Развивать чувство ритма, композиции.

## Организационный момент

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам:

«Будет интересно!».

Встало солнышко – ура! (руки тянут вверх)

Заниматься нам пора! (хлопают в ладоши)



## Основная часть

Воспитатель вносит сундучок.

**Воспитатель:** Ребята, давайте откроем сундучок и посмотрим, что же там.  
(Козлик, барыня, лошадка, баран)



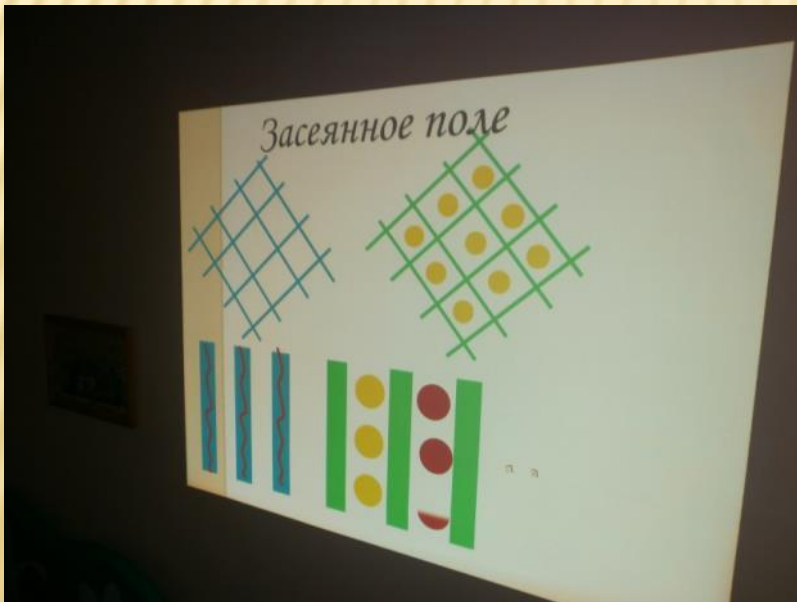
**Воспитатель:** Ребята, послушайте рассказ о том, как появились дымковские игрушки.



# Дидактическая игра «Назови элементы росписи»

**Воспитатель:** А какими узорами дымковские мастера расписывали свои игрушки.

**Дети:** Прямые линии, волнистые линии, клетка, точка, круг, кольцо.



# Творческая часть. Художественная мастерская

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что мы народные мастера и сейчас отправимся в художественную мастерскую.

**Воспитатель:** Посмотрите как я буду украшать юбку барыни.



## Практическая часть.

Воспитатель: Ну-ка мастера потрудитесь, раскрасьте юбку не ленитесь.

Дети приступают к работе.







## Физкультминутка

Посмотри как хороша (руки в стороны)  
Эта барыня душа.  
Ручки крендельком (руки на пояс)  
Щёчки будто яблоки.  
Барыня воды снесёт,  
Потанцует и споёт (повороты туловищем)  
Ходит важно, не спеша (поднимают колени)  
Посмотри как хороша!



# Итог

- Воспитатель предлагает полюбоваться барынями.
  - Выбрать понравившуюся.
  - Сказать почему она понравилась.
- Отметить расположение узоров, цвет, аккуратность работы.

По окончании занятия всех барынь помещаем в уголке народного творчества. Получился хоровод из барынь.

**Посмотри-как хороша  
Эта девица-душа.  
Щёчки алые горят,  
Удивительный наряд.  
Сидит кокошник  
горделиво  
Уж как барыня красива.  
Как лебёдушка плывёт,  
Песню тихую поёт.**

# Выставка «Дымковские барышни»



# **Конспект НОД по рисованию «Дымковская барыня» средняя группа**

**Тема:** «Дымковская барыня».

**Цель:** Учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Формировать интерес к рисованию.

**Задачи:**

Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Познакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы росписи.

Познакомить с историей дымковской игрушки.

Развивать чувство ритма, композиции.

**Предварительная работа**

Рассматривание картинки из серии «Дымковская роспись»

Чтение стихов и потешек об дымковской игрушки.

Посещение музея «Дымковская игрушка».

**Оборудование**

Дымковские игрушки(картинки)

Презентация «Дымковские игрушки»

Элементы дымковской росписи.

Вырезанные заготовки дымковских барышней.

Краски, гуашь, салфетки.

Кисти, ватные палочки, баночки с водой.

## **Ход занятия**

### **Организационный момент**

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам:

«Будет интересно!».

Встало солнышко – ура! (руки тянут вверх)

Заниматься нам пора! (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой я принесла красивый сундучок. Давайте откроем и посмотрим, что же там лежит.

Дети: Козлик, барыня, баран, лошадка.

### **Основная часть**

Воспитатель: Эти игрушки называются дымковские, они сделаны из глины и раскрашены яркими красками. Послушайте рассказ о том, как появились дымковские игрушки.

Жили в одном селе люди. Когда на улице было холодно и зимний мороз сковывал землю, в домах затапливались печи, дым окутывал крыши, да, так, что ничего не было видно, один дым.

Вот и назвали то село Дымково. Трудились взрослые в том селе с утра до позднего вечера: сеяли хлеб, готовили еду, пасли домашних животных: коров, овец. А дети играли на лугу, пели песни. Не было у них тогда таких игрушек, как у вас. И задумались взрослые: чем порадовать детишек? Набрали на берегу реки глины, вылепили разные забавные фигурки, обожгли их в печи, покрыли мелом и расписали красками. Так и появились дымковские игрушки: барыни, козлики, лошадки, свиньи, олени. Яркие, веселые, задорные – полюбились они детям.

Воспитатель: Ребята, вам понравились дымковские игрушки?

Дети: Да.

Воспитатель: А какой главный цвет присутствует в росписи дымковской игрушки?

Дети: Белый.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Назови элементы росписи»

Дети: Прямая линия, волнистая линия, клетка, точка, круг, кольцо.

Воспитатель: Молодцы.

### **Творческая часть.**

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы народные мастера и сейчас отправимся в художественную мастерскую.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть вырезанные из бумаги дымковские барыни. Только они совсем не похожи на те, которые мы с вами видели.

Воспитатель: А почему?

Дети: Они не раскрашены!

Воспитатель: А может вы их, сами раскрасите?

Воспитатель: Сейчас мы с вами станем мастерами и раскрасим эти игрушки.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы и посмотрите внимательно на образцы.

Воспитатель: Сейчас я вам покажу, как я буду украшать юбку барыни.

Кисточкой я буду полоски рисовать (сверху, вниз по всей юбке, между полосками место для кружков).

Концом кисточки рисуем кружки и тычки.

Старайтесь, чтобы работы были аккуратными.

Не набирайте много краски, лишнюю воду с кисточки промачиваем о салфетку.

Воспитатель: Ну-ка мастера потрудитесь, раскрасьте юбку не ленитесь.

Дети приступают к работе.

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём, а затем продолжим рисовать.

### **Физкультминутка**

Посмотри как хороша (руки в стороны)

Эта барыня душа.

Ручки крендельком (руки на пояс)

Щёчки будто яблоки.

Барыня воды снесёт,

Потанцует и споёт (повороты туловищем)

Ходит важно, не спеша (поднимают колени)

Посмотри, как хороша!

По окончании занятия всех барынь помещаем в уголке народного творчества. Получился хоровод из барынь.

### **Итог**

Воспитатель предлагает полюбоваться барынями.

Выбрать, понравившуюся.

Сказать, почему она понравилась.

Отметить расположение узоров, цвет, аккуратность работы.

**Посмотри-как хороша**

**Эта девица-душа.**

**Щёчки алые горят,**

**Удивительный наряд.**

**Сидит кокошник горделиво**

**Уж как барыня красива.**

**Как лебёдушка плывёт,**

**Песню тихую поёт.**

Воспитатель: Вот наши игрушки засветились. Спасибо за вашу работу, мастера.