

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Петушок» г. Нестерова**

**Занятие по рисованию в младшей группе. Тема: «Мостик».  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Выполнила: воспитатель I категории  
МАДОУ д/с №1 «Петушок»  
Домининкайтите Лариса Казимира

**г. Нестеров  
2020г.**

# Организационный

«Здравствуй Мишутка-медведь»



# Рассматривание изображения МОСТИКА



# Динамическая пауза «Сел на ветку»



# Практическая часть

К»



# Поиграем с мишкой « Мы по мостику пойдём, мишке шишки принесем»



# Конспект занятия

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое воспитание»

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Материалы и оборудование: гуашь красного цвета, кисти для рисования, баночки с водой, салфетка, альбомный лист с изображением ручейка.

# Программное содержание.

## Задачи:

**Образовательные:** вызвать интерес к моделированию мостика из 2 длинных «бревнышек» и нескольких коротких. Закреплять умения детей рисовать гуашевыми красками.

**Развивающие:** развивать чувство цвета, формы, композиции.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, эстетический вкус, самостоятельность; воспитывать умения слушать, не перебивать друг друга.

**Здоровьесберегающие:** создание психологического комфорта путем рационального сочетания разных видов детской деятельности; снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

I. Организационный момент.

«Здравствуй, Мишенька-медведь»

Здравствуй, Мишенька-медведь

Полно песни тебе петь.

В гости мишка проходи

С нами мишка посиди

Будем мы с тобой играть

И по мостику шагать

Под текст выполняем движения.

## Рассматривание изображения «Мостик»

Предлагаю детям рассмотреть мостик:

*«Сколько длинных брёвнышек у мостика?» (два, мало)*

*«Сколько коротких брёвнышек?» (много)*

*«Какого цвета мостик?» (красного)*

*«Если мостик красного цвета, какую краску надо взять, чтобы нарисовать мостик?» (красную краску)*

# Динамическая пауза:

«СЕЛ НА ВЕТКУ СНЕГИРЁК»

Сел на ветку снегирёк,  
Брызнул дождик, он промок.  
Ветерок, подуй слегка  
Обсушил нам снегирька.

*(движения выполняются детьми, согласно тексту)*

## **Практическая часть: «Мостик»**

Предлагаю детям внимательно посмотреть как я рисую мостик. «Искупаем» кисточку в баночке с водой, затем возьмём краску красного цвета, проведем вертикальные линии по направлению сверху вниз через ручеёк.

***Задаю детям вопрос: «Сколько длинных брёвнышек я нарисовала?» (два - мало)***

А теперь нарисую много коротких брёвнышек.

***«Сколько коротких брёвнышек я нарисовала?» (много)***

Предлагаю детям нарисовать мостик через ручеёк. Дети берут кисти и изображают мостик в воздухе (вместе с педагогом), а затем на листах.

*Поиграем с мишкой: «Мы по мостику пойдём, мишке шишки принесём.»»*

**Вы по мостику идите, мишке шишки принесите,  
С ёлки шишечку сорвете и мишутке принесёте!  
Будем с мишкой мы играть  
В лесу шишки собирать**

## Итог занятия.

«Молодцы ребята! Красивые мостики у вас получились, с заданием справились все. А мишка говорит нам спасибо за интересные игры.»

После занятия оформляем выставку детских работ.