

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Петушок» г. Нестерова**

***Занятие по рисованию в старшей группе  
в нетрадиционной технике: печать поролоном с трафаретом.***

***Тема: «Красивая ваза».***

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Выполнила: воспитатель I категории  
МАДОУ д/с №1 «Петушок»  
Домининкайтите Лариса Казимира

**г. Нестеров**

# Организационный

Игровое упражнение «Веселое солнышко»



# Просмотр презентации и

использование цифровых ресурсов





# Игровое упражнение «Собери вазу»



# Динамическая пауза





# Практическая часть «Печатаем буквы»



# Конспект занятия

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое воспитание»

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Материалы и оборудование: гуашь, клеевые кисти, образцы готовых работ, разрезные картинки с изображением ваз, поролон, трафареты.

# Программное содержание.

**Образовательные задачи:** систематизировать знание детей о данной изобразительной технике; расширить и закрепить знания о форме, цвете и его оттенке; закрепить умение рисовать с помощью поролона.

**Развивающие задачи:** развивать чувство цвета, формы, композиции; побуждать детей вносить в работу дополнения.

**Воспитательные задачи:** воспитывать аккуратность, эстетический вкус, самостоятельность; продолжать учить детей оценивать свою работу и работу товарищей; воспитывать умения слушать, не перебивать друг друга.

**Здоровьесберегающие задачи:** создание психологического комфорта путем рационального сочетания разных видов детской деятельности; снятие физического напряжения посредством двигательной активности.



# Содержание организованной деятельности детей

## I. Организационный момент.

### «Солнышко весеннее»

Солнышко весеннее  
Светит ярко нам.  
Дарит свет лучистый  
Птицам и цветам.  
Маме, папе, Пете, Кате.  
Давайте солнцу улыбнёмся,  
Дружно за руки возьмёмся.  
И подарим теплоту  
Гостю, другу, подружке  
И любименькой игрушке.

Под текст выполняем движения.

## II. Просмотр презентации «Отгадай загадку»

Красивый и праздничный этот сосуд.  
И если в квартиру цветы принесут,  
То тут же обрежут и сразу  
Поставят заботливо в...  
(Вазу).

- Правильно ребята.

-Сейчас я прочту шутливое стихотворение о вазе.

Можно двадцать тысяч раз

Уронить железный таз.

А фарфоровую вазу

Уронить нельзя ни разу.

Ведь на двадцать тысяч раз

Надо двадцать тысяч ваз.



# III. Игровое упражнение

## «Собери вазу»

- Как вы думаете, ребята, почему чай железный не разобьётся, а ваза фарфоровая разобьётся?
- Да, так случилось и со мной. Я разбила несколько ваз. И теперь из надо склеить. Поможете? Тогда откройте конверты на столах. Дид. игра «Собери вазу»
- Хорошо, что не все вазы хрупкие. Давайте сыграем в игру «Угадай какая ваза». Я буду называть разные материалы из которых делают вазы, а вы будете говорить, какая ваза:
  - ваза из стекла – стеклянная;
  - из фарфора – фарфоровая;
  - из хрусталя – хрустальная;
  - из бронзы – бронзовая;
  - из глины- глиняная.

## IV. Динамическая пауза

### «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник (надуть живот, рука на поясе.

Другая рука изогнута,

Очень важный как начальник            как носик чайника)

Вот фарфоровые чашки – очень хрупкие бедняжки ( приседать,  
руки на поясе)

Вот фарфоровые блюдца (кружимся)

Только стукни - разобьются (хлопки)

Вот серебряные ложки – голова на тонкой ножке (руки согнуты  
над головой)

И ещё большой поднос

Он посуду нам принёс (рисует в воздухе овал)



## ✓. Практическая часть «Печатаем вазу».

- Размялись?! А теперь приступаем к работе.  
Дети рисуют, педагог следит за качеством рисования,  
оказывает индивидуальную помощь, при  
необходимости.

## Итог занятия

- Дети, предлагаю устроить выставку ваз. Подберите слова, которыми можно описать получившиеся вазы.

- А какую из ваз вы бы хотели купить и поставить у себя дома?

Мне понравились все вазы. Вы, молодцы! И поэтому каждому из вас я дарю по цветку.