

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 14»

Конспект ОД в средней группе
по «Изобразительной деятельности» (рисование)
На тему « Ежик»

Подготовила:
Воспитатель
Стеблина Мария
Сергеевна

Г. Гусев 2019

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель: Учить рисовать ежа нетрадиционным методом.

Задачи: Формировать умение создавать выразительный образ.

Продолжать развивать изобразительные умения и навыки.

Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, среде обитания животных и их повадках.

Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, творческую самореализацию, любовь к природе.

Материалы: - игрушка-ёжик,

- 1\2 листа белой бумаги с контурным рисунком ежа;

- гуашь коричневого цвета;

- одноразовые вилки для рисования;

образец: на одном только контур ежа, картинка ёж.

ХОД ОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Посмотрите, сколько сегодня гостей к нам пришло, поздороваемся с ними? А теперь встанем в круг и поздороваемся с окружающим нас миром.

-Утром солнышко встает,
Всех на улицу зовет
Выхожу из дома я:
«Здравствуй, улица моя!»
Отвечаю солнцу я,
Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
«Здравствуй, Родина моя»

Воспитатель:

Вы послушайте, ребята, загадаю вам загадку:

Добродушен, деловит, Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек. Это наш приятель. (Ёжик)

Беседа по картине



Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как выглядит ёж. Ведь вы наверняка видели этого зверька на рисунках, в мультфильмах.
(Воспитатель показывает картинку с изображением ежа).

- Как выглядит ёж?

Мордочка у ежа маленькая,
с вытянутым носом, вся покрытая
короткими серыми волосками.

Чёрные, как бусинки, глаза
кажутся внимательными и
умными, но видит ёжик плохо,
а вот нюх у него прекрасный!

Лапы у него короткие с
маленькими коготками.

Что ещё есть у ежа? (чем защищается ёж?)

Дети: Колючки.

Воспитатель: Ну, конечно, колючки!

На спине носит ёж колючие иголки. А как же ежу без иголок? Они спасают
его от врагов.

(Появляется игрушка – ёж.)

Воспитатель от имени ёжика:

Я, как ёлка, Весь в иголках, Ловлю смело я мышей.

И хотя я очень колкий, Обижать меня не смей.

Я в лесу живу, Но в дома я тоже вхож. Это я - забавный ёж.



Воспитатель: А вот теперь мы познакомились.

Ребята где живёт ёж?

Ёжик лесной житель

Воспитатель: ёж был на улице и замёрз. Поможем ему согреться?

Физкультминутка «Ёж с ежатами»

Под огромною сосной,
На полянке на лесной,
куча листьев где лежит
Ёж с ежатами бежит.
Мы вокруг всё оглядим
На пенёчках посидим
А потом все дружно спляшем
Вот так ручками помашем
Помахали, покружились
И домой заторопились.



Воспитатель: Молодцы, ребята! Я думаю, ёжик согрелся.

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: А что ежи осенью делают?

Дети: Впадают в спячку.

Воспитатель: А давайте у него спросим: «Почему не спишь ты, ёжик? Ходишь, бродишь вдоль дорожек?»

Воспитатель (от имени ёжика):

Ох, ребята! Живу я один в большой лесной деревне, скучно мне, вот и не могу уснуть. Может быть, вы подскажете, что мне делать?

Воспитатель: ребята, как же нам ёжику помочь? Что же нам сделать, чтобы у него появились друзья?

Дети: Нарисовать, слепить.



Воспитатель: Хорошо, молодцы! Мы ему друзей нарисуем. Но сначала немного отдохнём.

Пальчиковая гимнастика Су-джок (сели на ковёр)

-Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.

На спине иголки
очень-очень колкие.

Хоть и ростом ёжик мал,
нам колючки показал,

А колючки тоже
на ежа похожи ;

Воспитатель: Молодцы ребята

а теперь пройдем с вами за наши рабочие места. (*Сели за столы*)



Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами будем рисовать друзей для ежа. Посмотрите, перед вами лежат листки бумаги, кто на них изображён, как вы думаете? А что забыли дорисовать нашим ежам?

Ответы детей. Правильно, иголки. Мы с вами дорисуем их необычным способом. Ещё раз вспомним, что колючки у ежа растут только на спинке, а мордочка без колючек.

Воспитатель: Рисовать ежа мы будем необычным способом. Посмотрите, я покажу вам, как рисовать иголки у ёжика с помощью вилки. Не забываем, что обращаться с вилкой надо аккуратно, не играть, не направлять друг на друга, не поднимать вверх.

Воспитатель: Теперь возьмите в руку вилку, обмакните ее в краску и приступайте к работе. И у вас получится вот такой замечательный ёжик (воспитатель показывает образец) *(Дети рисуют иголки ежам)*



РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель: Молодцы, ребята! Кого мы сегодня рисовали? Ежей, друзей.

Вам понравилось?

Воспитатель: (обращаясь к ёжику): Ёжик, теперь у тебя много друзей и ты можешь смело отправляться в свою лесную деревню.

