

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»

**Занятие «Ежик» в рамках дополнительной
общеразвивающей программы «Веселые
ладошки»**

Подготовила: педагог-психолог
Фрумина Светлана Владимировна

г. Гусев

Цель: учить детей рисовать Ежа, используя нетрадиционные способы рисования: ладошкой и пальчиками.

Задачи:

Расширять представления детей об ежах: внешний вид, образ жизни; продолжать учить детей рисовать ладошкой и пальчиками.

Способствовать развитию познавательных процессов (предпосылок логического мышления, памяти, внимания, сенсорного восприятия); общей и мелкой моторики; умения действовать по правилу; обогащать словарный запас. Создавать условия для развития творческого воображения и творческих способностей.

Вызвать желание бережно относиться к животным; воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к работе, вызывать положительный эмоциональный настрой от результатов своего труда.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игра, поощрение.

Форма работы: индивидуальная.

Направление – коррекционно-развивающее;

Возраст - 4 - 5 лет;

Время реализации - 25 минут;

Оборудование: картинка ежик, игрушка ежик; мольберт; картинки: еж, заяц, лиса, белка, медведь, корова, конь, кот, коза; тарелочки с серой и зеленой краской, листы бумаги с контуром ёжика для каждого ребенка; музыкальное сопровождение; технические средства- магнитофон.

Ход занятия

1. Вводная часть

1.1. Упражнение «Приветствие» (развивать общую моторику, учить выполнять движения по показу психолога, координируя движения с речью, создание положительного эмоционального фона).



Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.
Улыбнемся, подмигнем,
В лес гулять сейчас пойдем!

Ход занятия

1.2. Упражнение «Прогулка по лесу» (снятие психоэмоционального напряжения, улучшение самочувствия и настроения, развитие воображения, образного мышления).

Дети «идут по лесным извилистым тропинкам, наслаждаются красотой, удивительной природой, ступают по мягкому мху босиком, чувствуют его мягкость и прохладу, видят как сквозь пышную листву деревьев проникает ласковый солнечный свет, от которого становится тепло и легко, слышат как поют птицы» и, на счет три, открывают глаза.



1.3. Дыхательная гимнастика «В лесу» (укрепление физиологического дыхания у детей, тренировка силы вдоха и выдоха).

- Дышать в лесу приятно и легко. Мы в лесу и дышим глубоко (Вдох носом, пауза, под счёт «раз, два, три» выдох ртом).

2. Основная часть

2.1. Загадка.

По лесной бежит тропинке,
Гриб домой несёт на спинке.
Не погладишь, не возьмёшь.
Догадались? Это...
(Ёж)

2.2. Беседа о ежике (расширять представления об ежах; развивать речь).

Дети рассматривают картинку ежа, передают игрушку по кругу и рассказывают о внешнем виде ежа, образе жизни.



2.3. Игра «Найди друзей» (развивать логическое мышление, закреплять умения группировать предметы по определенным признакам, обогащать словарь детей).

Дошкольники находят ежу друзей, обобщают: дикие и домашние животные.



2.4. Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий»

(способность согласовывать движения с произносимым текстом, развитие координации движений, создание положительных эмоций, снятие напряжения).

Ёжик, ёжик колкий (Пальцы двух рук сплетены в замок.)

Покажи иголки. (Движения кистями вправо-влево.)

Вот они. Вот они. Вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок.)

Ёжик, ёжик колкий, (Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами.)

Спрячь свои иголки. Раз, и нет иголок. (Пальцы складываются в замок.)

2.5. Продуктивная деятельность «Ежик»

Дети возвращаются в детский сад и под спокойную музыку приступают к рисованию ежика ладошками и пальчиками. Оказывается индивидуальная помощь каждому затрудняющемуся ребёнку.



3. Заключительная часть

3.1. Выставка рисунков (способствовать созданию положительного эмоционального фона, вызвать радость, положительные эмоции от результатов своего труда)

3.2. Упражнение-прощание «Всем-всем, до свидания!» (способствовать созданию положительного эмоционального фона).

Дети машут рукой и громко кричат: «Всем-всем, до свидания!».