

**Игра ситуация:
«Организация выставки
юных художников
«Наши мамы»»**

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация»

«Художественное творчество» (рисование гуашь)

«Познание»

«Социализация»

Виды детской деятельности:

- Игровая
- Продуктивная
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская

Планируемые результаты:

Проявляет положительные чувства и эмоции в рассказе о маме, при прослушивании «Песенки Мамонтенка», интересуется играми, активно и доброжелательно взаимодействует со взрослыми и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, интересуется изобразительной деятельностью.

Цели:

Вызвать чувство любви, благодарности и уважения к маме. Совершенствовать умение изображать по памяти, развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности изображаемого объекта, передавать средствами рисунка (форма, цвет, пропорции) свое отношение к маме.

Материал

- Микрофон (можно не рабочий) – приглашение на выставку;
- Аудиозапись «Песенка мамонтенка»;
- Иллюстрации животных (взрослого и малыша);
- Пустые рамки по количеству детей;
- Принадлежности для рисования.

Связь с другими видами деятельности

- Развитие речи;
- Художественная литература;
- Музыка.

Предварительная работа.

Наблюдение:

«Мамы наши всех краше» - наблюдение за своими мамами утром и вечером, как меняется внешность, поведение, настроение. Развивать любознательность, целенаправленность, восприятие, эмоциональную отзывчивость, воспитывать любовь и гордость за свою маму.

Сюжетно-ролевые игры:

1. «Семейный ужин» (завтрак)
2. «Прическа как у мамы»
3. «Мы – мамины помощники».

Цели:

- Проявить заботу о маме;
- Развивать желание радовать близких;
- Интерес к совместным действиям.

Дидактическое упражнение: «Очень мамочку люблю, потому что...»

Игры-упражнения:

«Чьи вещи?» Цель: узнать мамины вещи (платочек, сумочку, перчатки и т.д.), воспитывать наблюдательность.

«Любовь без слов» (двумя ручками одновременно нарисовать 2 сердца, 2 цветка, 2 солнышка и т.д.)

Цель: развитие координации глаз-рука.

Аппликация: «Бусы яркие для мамы сделаю я своими руками (делаем бусы из кусочков бумаги скручиванием). *Цель:* воспитание любви и заботы о маме, развитие мелкой моторики пальцев.

Дидактическая игра: «Фоторобот». *Цель:* Развитие наблюдательности, слухового внимания, памяти, фантазии.

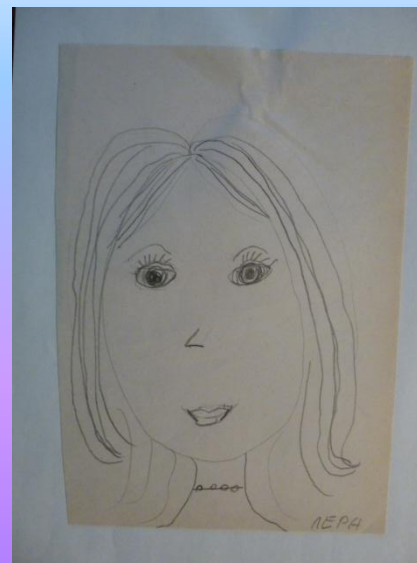
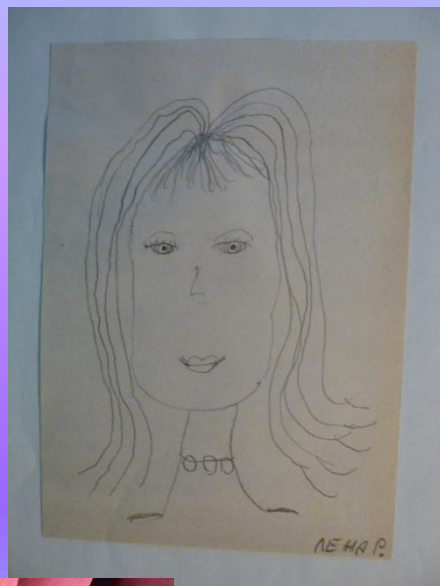
Художественное слово:

Стихи Т.А. Шорыгиной:

- «Мамины руки»;
- «Мамин голос»;
- «Улыбка мамы»;
- «Мама – мой любимый друг



Рисование портрета карандашом.



Ход игры: Дети сидят на стульчиках по кругу. Звучит музыка и песня к мультпликационному фильму «Как мамонтенок искал маму».

Воспитатель: «Ребята, а мамонтенок нашел свою маму?»

(Ответы детей)

Воспитатель: «А как он ее узнал?»

(Ответы детей, похожи друг на друга)

Воспитатель: «Я предлагаю вам тоже помочь малышам найти своих мам!» (Изображения взрослого животного и малыша прикреплены на стульчиках сзади). Дети берут картинки со спинок стульев и ищут пару мама-детеныш. Называют: Слониха-слоненок; собака-щенок; лошадь-жеребенок; кошка-котенок и т.д.

Воспитатель: «А как вы узнали, что у слонихи детеныш слоненок?»

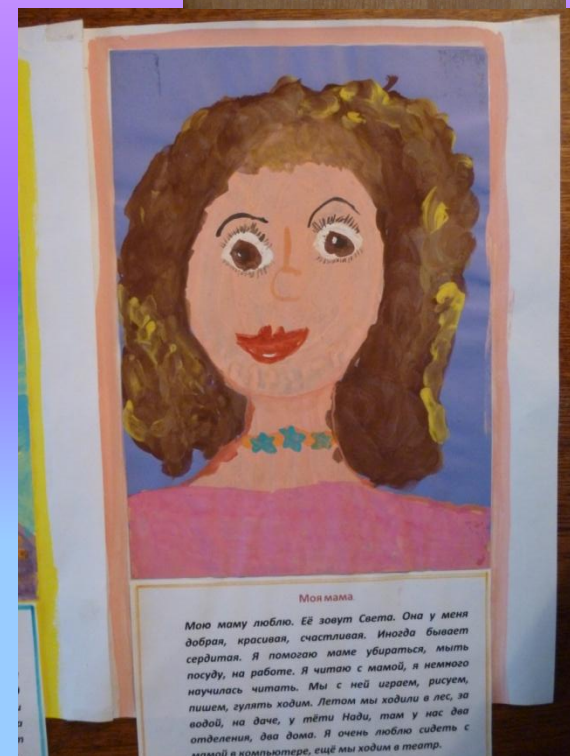
(Ответы детей)



Воспитатель: «А вы ребята, похожи на своих мам? Если да, то чем?»

(Ответы детей)

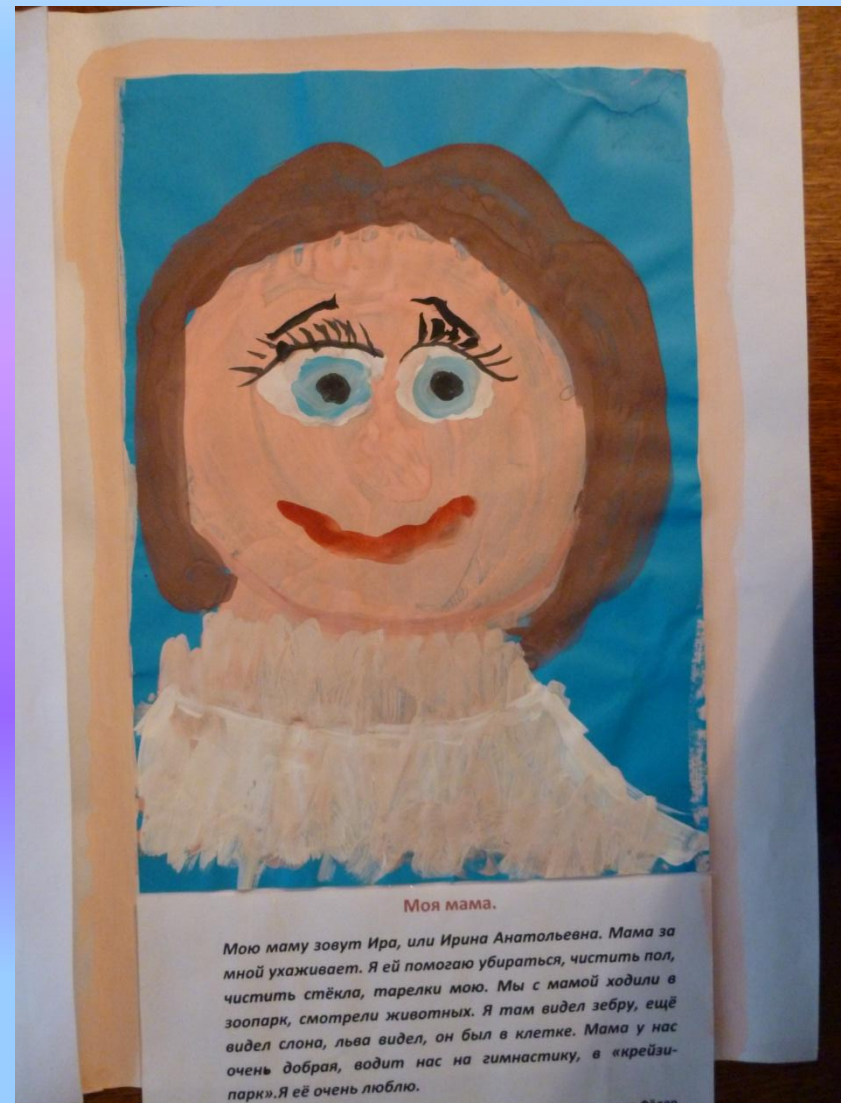
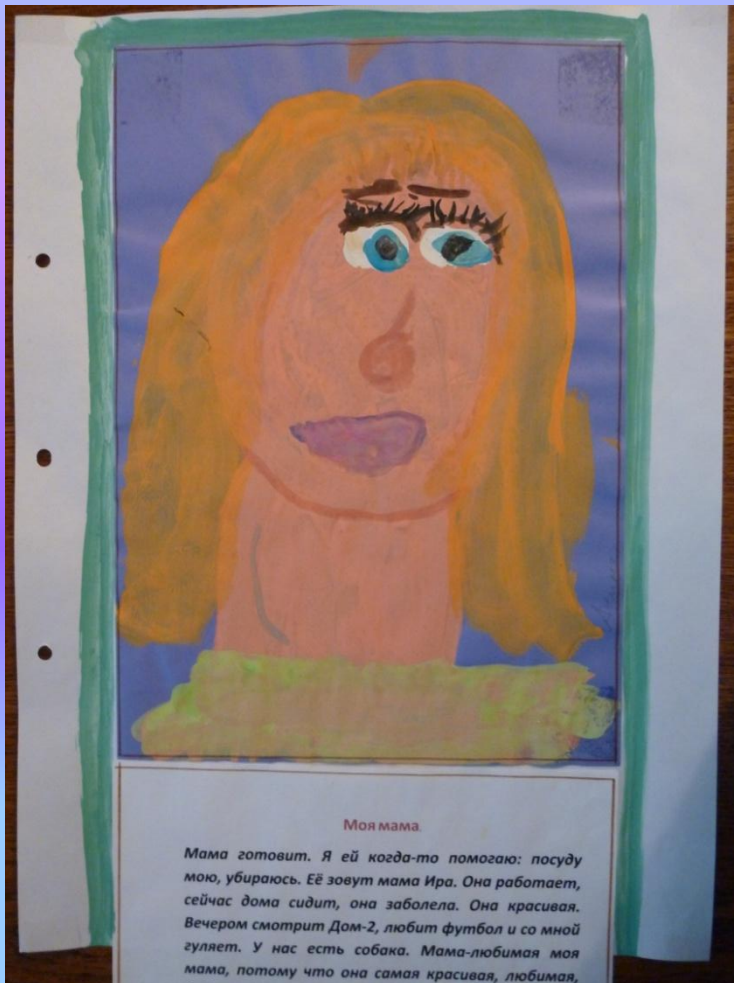
Воспитатель: «Я предлагаю закрыть глаза и представить свою маму: самую добрую, самую красивую, самую любимую, самую-самую... Ведь для каждого именно ваша мама лучше всех на свете, как для маленького мамонтенка его мама. Вспомните, пожалуйста, какое у мамы лицо, какие волосы, глаза, губы, нос. Представили? Какая мама бывает, когда сердится? Какое лицо у мамы, когда она радостно улыбается? И я приглашаю вас в нашу мастерскую, там вы найдете все для того, чтобы нарисовать мамин портрет для нашей выставки».

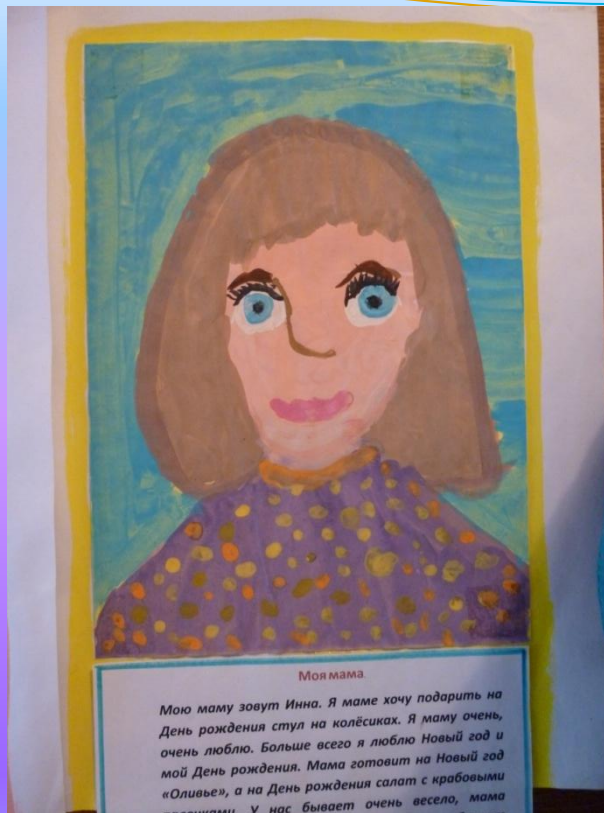
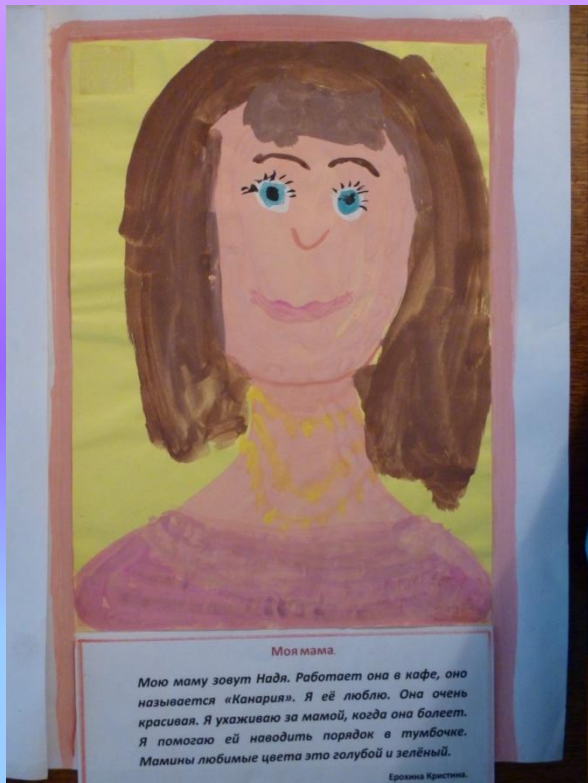


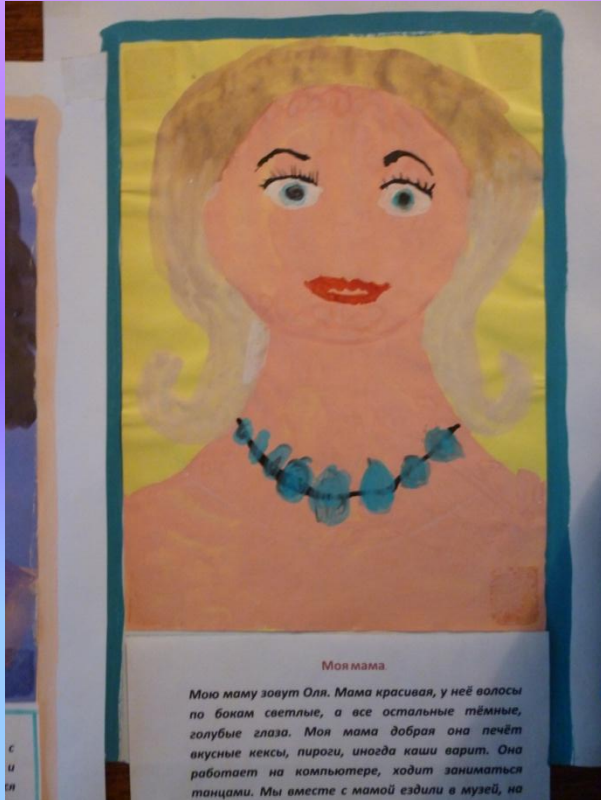
Дети рисуют под спокойную музыку. Готовые портреты не подписываются, чтобы мамы сами узнали своего художника. А дети рассказывают о своих мамах (игра «Журналист»), рассказы детей так же размещаются на выставке.



Выставка







Подготовил:

воспитатель 5 группы «Домовенок» ГДОУ №110 Выборгского р-на г. Санкт-Петербурга

ИВЛЕВА НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА