



НРМДОБУ «Детский сад «Морошка»

**Настольно – печатная
художественно-развивающая игра
«Волшебные цвета»
для детей возраста от 3 до 7 лет**

Подготовила:

Борисова Екатерина Владимировна

Воспитатель I кв. категории

С.п. Куть - Ях



Цель: Развивать у детей цветовосприятие, закреплять знания о смешивании цветов, о предметном мире, умении анализировать, а также учить детей применять свои знания при выполнении заданий

Материал: основа пособия картон на котором изображены иллюстрации предметов, а также размещены кармашки для пластиковых цветных пластинок.

Формы работы:

- Индивидуальная
- Коллективная

Пособие можно использовать как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игре и в совместной деятельности взрослого и ребенка

Методика проведения:

1. На первом этапе необходимо познакомить детей с основными цветами: желтый, красный синий. При этом нужно показать карточки с изображением предметов соответствующего цвета, поднести нужную цветную пластинку для сравнения, т.к. в младшем дошкольном возрасте детям свойственно соотносить цвета.

2. На втором этапе работы можно познакомить детей с оттенками основных цветов, применяя методы, используемые на первом этапе (показ, наложение, сравнение, соотнесение предмета и цвета)

3. На третьем этапе можно познакомить с тем, как получаются оттенки цветов, подбирая правильные пластинки на соответствующей карточке. Дети лучше всего запоминают оттенки, получая их самостоятельно, поэтому дайте им поэкспериментировать. Для детей 5-7 лет можно давать задания на закрепление знаний о предметном мире.

4. На заключительном этапе работы, детям можно дать карточки с играми «Приготовим куклам сок», «Исправь ошибку художника», где они могут применить полученные знания и умения по смешиванию цветов.

Дети любят, когда их хвалят. Создайте ситуацию успеха, и у ребенка будет желание играть в игру снова и снова. Желаем успехов!

Дидактическая игра «Дружные цвета»

Цель: познакомить детей с основными цветами (желтым, красным, синим), получением новых цветов путем смешивания основных.

Руководство:

Играть можно как с одним ребенком, так и с группой детей (3-4 человека). Попросить ребенка подобрать пластинку такого же цвета. После полного усвоения знаний об основных цветах, можно приступать к смешиванию. Попросить ребенка подобрать пластинки соответствующих цветов, поместить их в прорезь – получился новый цвет.

Дидактическая игра «Дружные цвета»



Дидактическая игра «Цветные странички»

Цель: закрепить знания о цветах и их оттенках, умение смешивать основные цвета для получения новых, подбирать такой же цвет; закрепить знания о предметном мире.

Руководство:

Предложить ребенку назвать изображенные предметы, определить лишний (почему?), подобрать пластинку того же цвета (или их сочетание), что и предметы на карточке, назвать цвет. Задайте вопросы на ориентировку на плоскости, «Сколько всего предметов?», «Какая геометрическая фигура изображена в центре карточки?»

Дидактическая игра «Цветные странички»



Дидактическая игра «Приготовим куклам сок»

Цель: уметь применять знания о смешивании цветов при выполнении задания, подбирать пластинки нужного цвета; уметь правильно называть фрукты, овощи, ягоды и сок, который из них получают; развивать логическое мышление.

Руководство:

Уточнить у ребенка, какие овощи, фрукты и ягоды изображены на карточке, какой сок из них получается (название, цвет). Предложите наполнить банки соком, для этого нужно подобрать пластинки и вставить их в прорезь соответствующим образом (дайте ребенку время обдумать задание, при необходимости помогите).

Дидактическая игра «Приготовим куклам сок»





Молодцы!