

Конспект занятия «Жар –птица».

нетрадиционный метод рисования –
рисование ладошками и пальчиками

Задачи :

- 0 познакомить с техникой рисования пальчиками и ладошкой;
- 0 развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к рисованию, мелкую моторику;
- 0 воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Ход занятия:

В: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с удивительной птицей – павлином (воспитатель показывает картинку).

По парку гуляет красавец **павлин**,
А хвосту него удивительно длин.
Лишь паву увидит и хвост распушится.
Тут станет павлин настоящей жар-птицей!

У **павлина** хвост красивый,
Яркий, длинный и большой.
Перья веером раздвинул —
Курам хвастаться пошёл.

В: Давайте соберём из пазлов красивого павлина и рассмотрим какой красивый хвост у него. А ещё есть гребешок и лапки (дети собирают крупные пазлы с изображением павлина).

Физминутка «ПАВЛИН»

Вот павлин.

Он чудо-птица

И всегда собой гордится,

Выступает ровно, прямо.

Смотрит гордо, величаво!

(Дети убирают руки за спину, поворачивают голову в одну, затем в другую сторону, двигаются грациозно, мягко переступают, вытянув носок, с одной ноги на другую)



Познакомить детей с поэтапным рисованием Жар-птицы:

- набрать на кисточку любую краску и разрисовать ладошку;
- приложить ладошку несколько раз на бумагу;
- затем промыть руку от предыдущей краски и нанести другим цветом краску;
- приложить снова на бумагу и также сделать в третий раз;
- когда краска на листе высохнет, приклеить туловище павлина, гребешок, лапки и нарисовать глаз павлина.



Вот такие павлинчики :

