

# «НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ»



**Нетрадиционные изобразительные техники – это эффективное средство изображения, включающие новые художественно-выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у детей не создавалось шаблона.**



**Рисование ладошкой** —возраст от двух лет

**Средства выразительности** - пятно, цвет, фантастический силуэт.

**Материалы** - широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.

**Способ получения изображения** — ребенок опускает в гуашь ладошку и делает отпечаток на бумаге. Рисуют дети и правой и левой рукой, окрашенными разными цветами. После работы руки вытирают салфеткой, затем гуашь легко смывается.





**Рисование пальчиками или ватными палочками** — возраст от двух лет.

**Средства выразительности** - пятно, точка, цвет.

**Материалы** - мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки, ватные палочки

**Способ получения изображения** - ребенок опускает в гуашь пальчик или ватные палочки и наносит точки, пятнышки на бумагу, можно на каждый пальчик набрать краску разного цвета, после работы пальчики вытираются салфеткой.



**Оттиск поролоном** - возраст от четырех лет

**Средства выразительности** - пятно, фактура, цвет.

**Материалы** - мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки поролона

**Способ получения изображения** - ребенок прижимает поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и поролон.

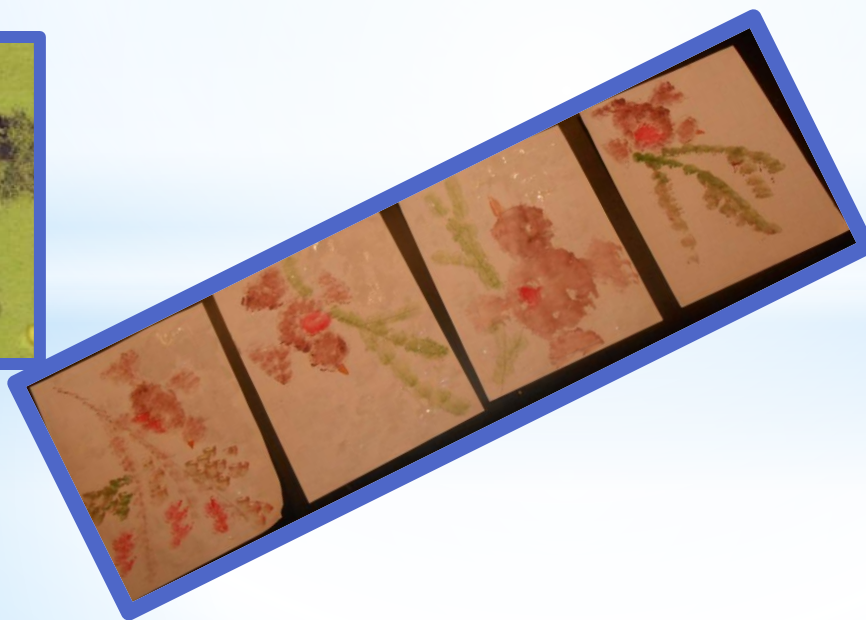
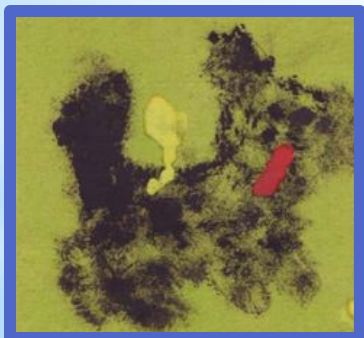


**Оттиск мятой бумагой Возраст:** от четырех лет.

**Средства выразительности:** пятна, фактура, цвет.

**Материалы:** блюдце либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага.

**Способ получения изображения:** ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце и смятая бумага.





## Восковые мелки

**Возраст:** от четырех лет.

**Средства выразительности:** цвет, линия, пятно, фактура.

**Материалы:** восковые карандаши, плотная белая бумага, акварель, кисти.

**Способ получения изображения:** ребенок рисует восковыми карандашами на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок восковыми карандашами остается не закрашенным.



**Монотипия предметная Возраст:** от пяти лет.

**Средства выразительности:** пятно, цвет, симметрия.

**Материалы:** плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь или акварель.

## **Способ получения изображения:**

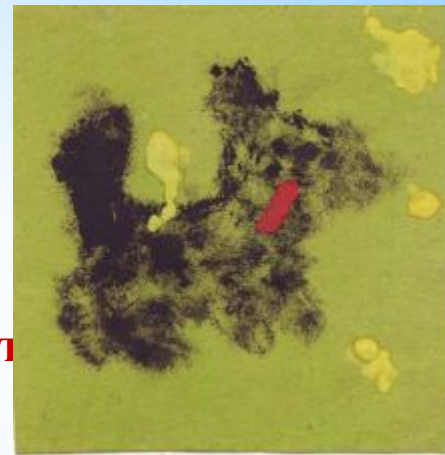
ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить, также складывая лист после рисования нескольких украшений.





## Рекомендации педагогам.

**Используйте разные формы художественной деятельности: коллективное творчество, самостоятельную и игровую деятельность детей по освоению нетрадиционных техник изображения; в планировании занятий по изобразительной деятельности соблюдайте систему и преемственность использования нетрадиционных изобразительных техник, учитывая возрастные и индивидуальные способности детей; повышайте свой профессиональный уровень и мастерство через ознакомление, и овладение новыми нетрадиционными способами и приемами изображения.**



# НАШИ РАБОТЫ



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

