

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 200» Ленинского района г.Саратова

«Нетрадиционная техника рисования»



Презентацию подготовила:
воспитатель 1-ой младшей группы
«Подсолнух» Коновалова Ю.А



В соответствии с ФГОС дошкольного образования

художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

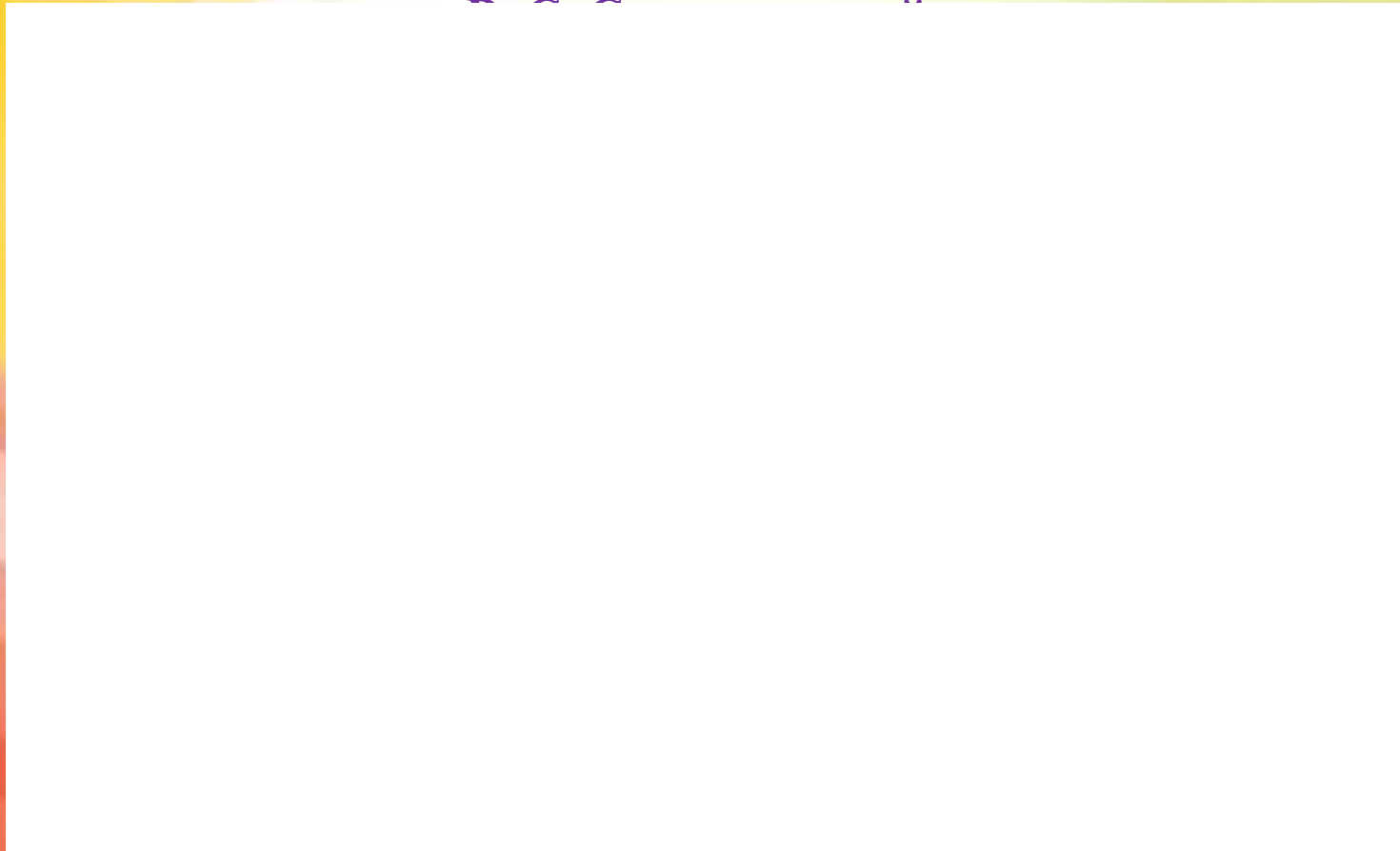


Основной компетенцией педагога в первую очередь является обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.



«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».



Рисование ладошкой

Возраст: от двух лет.

Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки (с пяти лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.



*НОД по рисованию в нетрадиционной технике
(ладошкой) «Солнышко лучистое»*





Рисование в нетрадиционной технике (ладошкой) по выбору воспитанников





Рисование пальчиками

Возраст: от двух лет.

Средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет.

Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.











Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник способствует:

- снятию детских страхов;
 - развивает уверенность в своих силах;
 - пространственное мышление;
 - учит детей свободно выражать свой замысел;
 - побуждает детей к творческим поискам и решениям;
 - учит детей работать с разнообразным материалом;
 - развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия;
 - развивает мелкую моторику рук; творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

