

**Государственное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение детский сад №6  
Калининского района города Санкт-Петербурга.**

- Нетрадиционное изображение  
родного города, как результат  
интеграции образовательных  
областей, «Познание»,  
«Художественно-эстетическое  
развитие» в совместной  
деятельности.**

- Презентацию подготовила воспитатель : Баранова  
Марина Этгаровна – воспитатель I категории.

**Одна из любимых тем – краеведение (знакомство с Санкт-Петербургом). С детьми проводим беседы, смотрим фильмы, играем в развивающие и дидактические игры, просматриваем различные презентации о Санкт-Петербурге . Каждая рассматриваемая тема обязательно подкрепляется продуктом детской деятельности. Отобразив события в рисунке ребёнку легче рассказать о ней.**

# Цели:

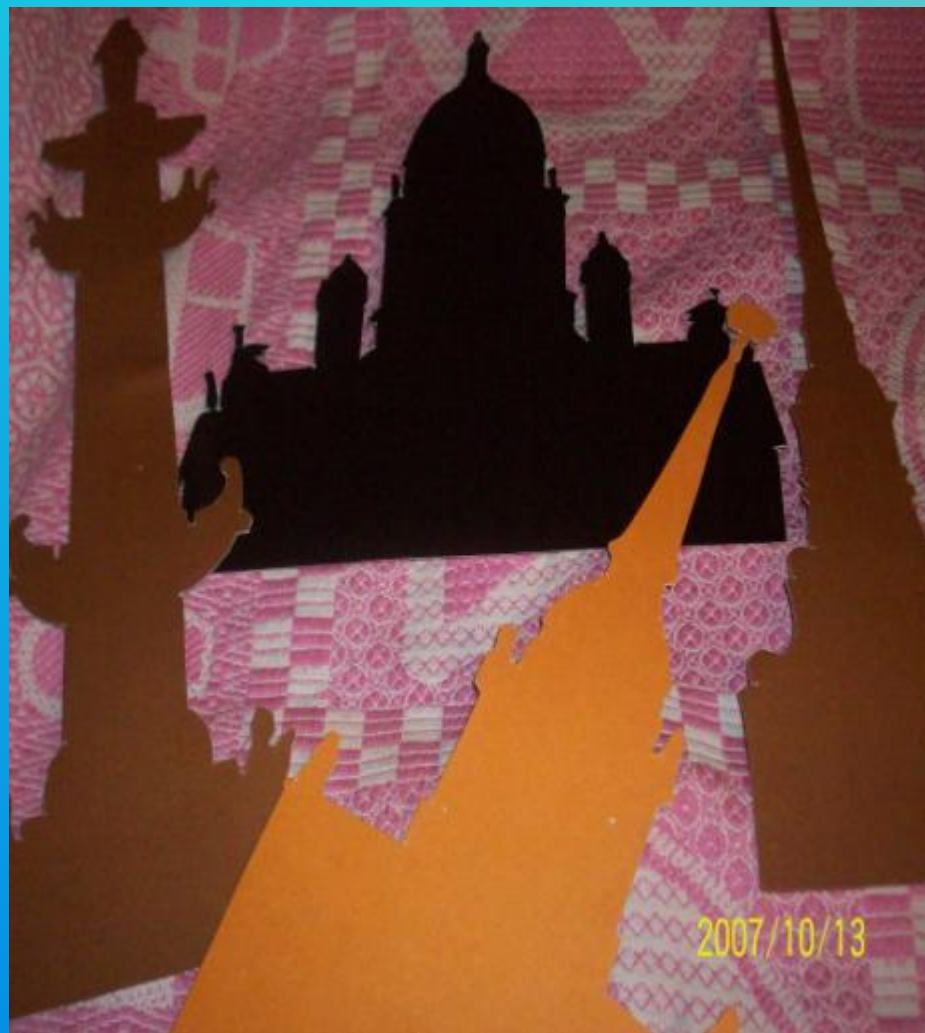
- **Закрепить у детей понятие «петербуржец»**
- **Патриотическое воспитание детей, привитие любви к родному городу с помощью интеграции образовательных областей «Познание», «Художественно-эстетическое развитие».**

# Задачи:

- **Углублять знания и представления детей , закреплять в памяти знания об основных достопримечательностях Санкт-Петербурга.**
- **Учить получать эстетическое наслаждение от созерцания красивых памятников, зданий.**
- **Использование нетрадиционного способа в художественно-эстетическом развитии для разностороннего воспитания детей**

# Лепка из однородной массы.

Нам нужно: клей пва, салфетки, шаблоны памятников, гуашь.



- **Коль живём мы с  
вами, дети,  
В лучшем городе на  
свете  
В славном городе  
Петра  
Нам узнать о нем  
пора.**



- *В начале Невского стоит*
- *Прекрасно здание на вид.*
- *Колонны, статуи и шпиль,*
- *И только в вышине*
- *Горит кораблик золотой*
- *Весь в солнечном огне*



# Адмиралтейств о

Рисунок сделала:  
Васильева Ксения





- Красивый мост, любимый нами,
- Известен четырьмя конями.
- Но имя носит он не Клодта,
- А полковника, чья рота
- Здесь мост срубила из осины.
- Недолговечна древесина...
- Опоры каменными стали,
- А мост всё так же люди звали
- По старой дедовской привычке..
- И мы зовём его...

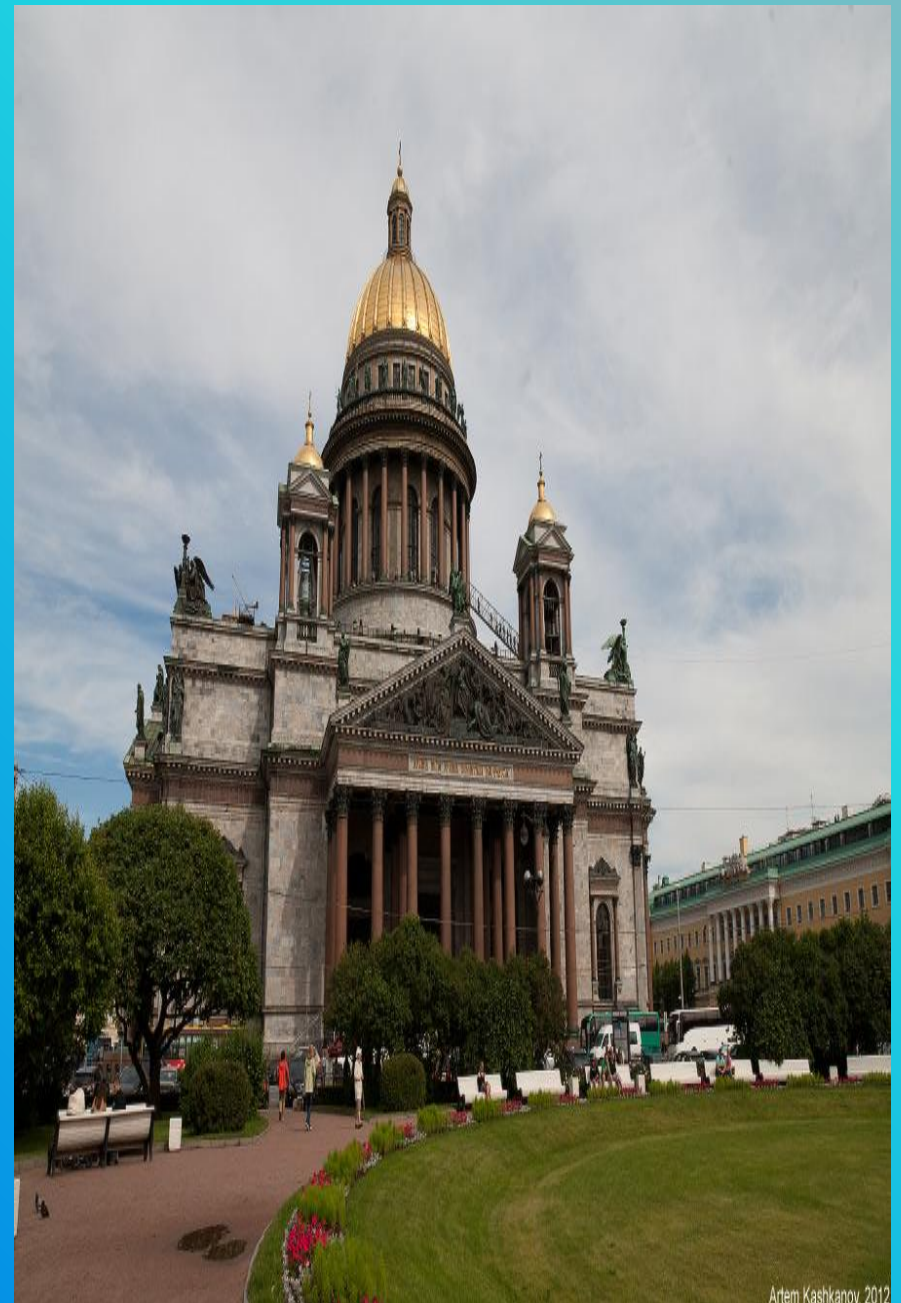


Фрагмент  
скульптуры на  
Аничковом  
мосту

Работу сделал:  
Чарковский  
Тимофей



- **Собору огромному равного нет.**
- **Его возводили почти сорок лет!**
- **Какой многотрудной должна быть работа,**
- **Чтоб стали вокруг сто двенадцать колонн**
- **И купол в лучах засверкал золотой!**
- **Но кто ж архитектор? Известен вам он.**
- **Построил в столице собор-великан**
- **Зодчий великий Огюст Монферан.**





# Исаакиевский собор

Работу сделала: Мосева Настя

- Века несчетные прошли,
- Но не сомкнули свои веки
- На северном краю Земли
- Те львы с глазами человека
- На гордых берегах Невы
- Они останутся навечно
- Те полулюди, полульвы,
- Пленённые бесчеловечно
- Им наводнения не страшны,
- Ничто волнения и страданья.
- И дремлют на берегах Невы
- Египта мудрого созданья





# Сфинксы

Работу сделала : Юлдошова Лола

- **Давай с тобой, на  
Банковском мосту,  
Возьмёмся за  
ажурные перила.  
Пускай грифоны  
крыльями  
взмахнут,  
Потянут вверх с  
чудовищною  
силой.**



# Грифон на Банковском мосту.

Работу сделала :  
Жаворонкова Катя





- *Я памятник себе  
воздвиг  
нерукотворный,  
К нему не  
зарастет  
народная тропа,  
Взнесся выше он  
главою  
непокорной  
Александрийского  
столпа.*



**Ангел на колонне  
Александрийского  
столпа**

**Работу сделал :  
Осипов Андрей**



2007/10/05

- **Так пусть же пред  
жизнью  
бессмертною  
вашей  
На этом печально-  
торжественном  
поле  
Вечно склоняет  
знамена народ  
благодарный,  
Родина-Мать и  
Город-герой  
Ленинград».**



**Родина – мать  
на  
Пискарёвском  
мемориальном  
кладбище**

**Работу сделала :  
Белова Катя**





# Ростральная колонна

Работу сделала :  
Найдёнова Ульяна





**Конь над площадью  
летит  
Не шуми здесь, тише!  
тише!  
Звонкий стук его  
копыт  
Над Невой как-будто  
слышен.**

**Руку правую простёр  
Царь решительным  
движеньем,  
Глаз сурово  
выраженьем,  
Грозен вид и взгляд  
остёр.**

# Медный всадник

Работу сделал :  
Игнатенко Стас





# Результаты работы

1. Дети имеют знания о достопримечательностях города
2. Дети умеют самостоятельно изображать любимую архитектуру города.
3. Дети используют нетрадиционную методику изображения в своих работах.



Огромное  
Спасибо

