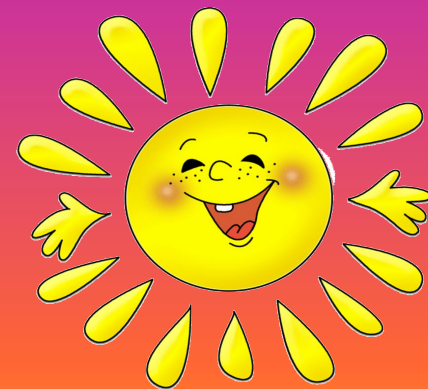


**Обобщенный  
педагогический опыт**



# **Нетрадиционные техники рисования**

Выполнила воспитатель  
МБДОУ №11 «Теремок»  
Дрюченко Ирина Анатольевна.

**«... Это правда!  
Ну чего же тут скрывать?  
Дети любят, очень любят  
рисовать!  
На бумаге, на асфальте, на  
стене.  
И в трамвае на окне....»**



# Рисование с использованием нетрадиционной техники

—

**это рисование направленное на  
умение отходить от стандарта...**



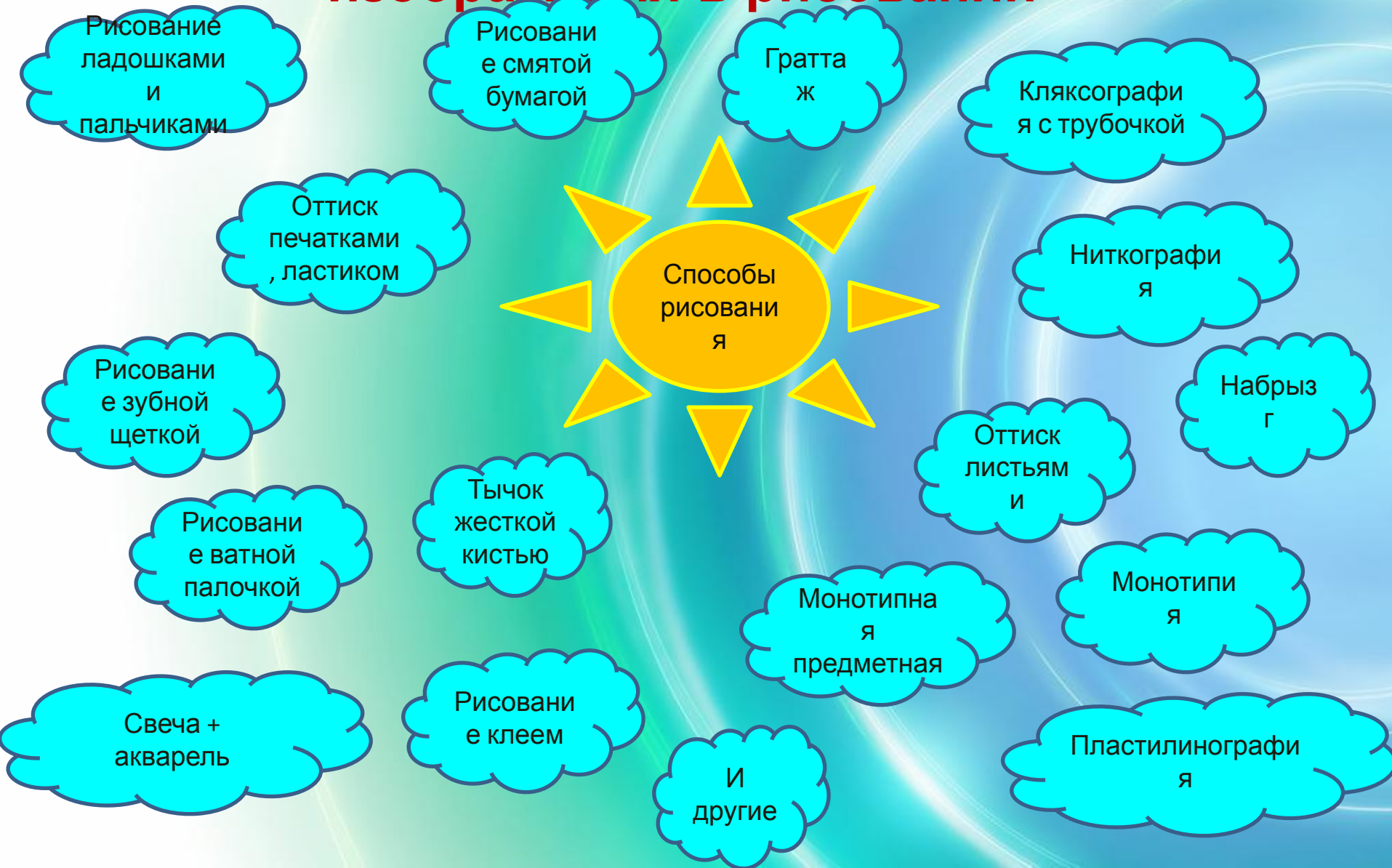
# **Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник :**

- **Способствует снятию детских страхов;**
- **Развивает уверенность в своих силах;**
- **Развивает пространственное мышление;**
- **Побуждает детей к творческим поискам и решениям;**
- **Учит детей работать с разнообразным материалом;**
- **Развивает мелкую моторику рук;**
- **Развивает творческие способности и полет фантазии;**
- **Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия;**
- **Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.**

# Актуальность

Актуальность исследования в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является более благоприятной для творческого развития способностей детей.

# Нетрадиционные способы изображения в рисовании



# Практическая часть

- **На 1 этапе – репродуктивном**  
велась активная работа с детьми по обучению нетрадиционным техникам рисования по ознакомлению с различными средствами выразительности.
- **На 2 этапе – конструктивном**  
велась активная работа по совместной деятельности детей друг с другом, сотворчество воспитателя и детей по использованию нетрадиционных техник в умении передавать выразительный образ.

# Средства

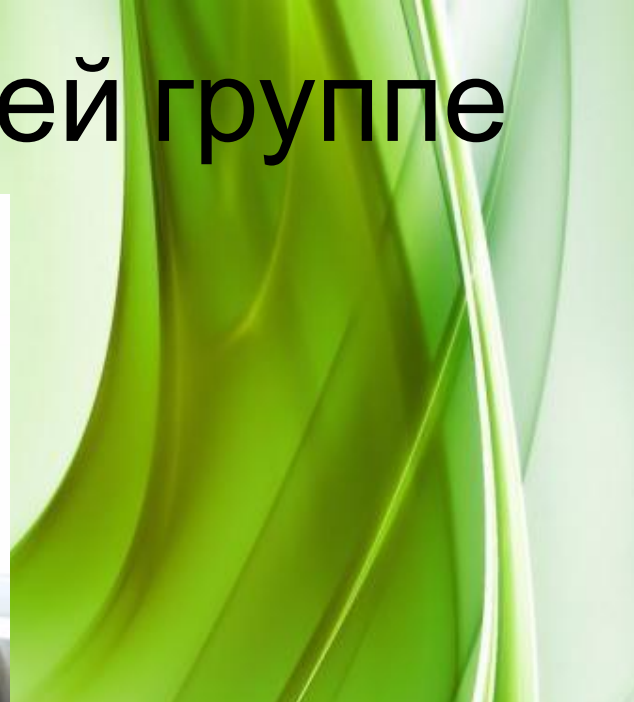
- Совместная деятельность воспитателя с детьми
- Самостоятельная деятельность детей
- Предметно – развивающая среда



# Методы

- Словесные (пальчиковые игры, загадки, рассказы, беседы)
- Наглядные (образец, иллюстрации)
- Практические (рисование)
- Игровые («Соедини по линиям и раскрась», «Найди ошибку художника», «Составь орнамент» и др.)

# Создание среды в моей группе





# Средства изображения



# Виды нетрадиционного рисования

С детьми младшего дошкольного возраста я использовала следующие техники нетрадиционного рисования:

Пальчиками и ладонками



Рисование ватными палочками



Рисование зубной пастой



Оттиск  
поролоном

Пластилинографи  
я

Оттиск  
печатками



Детей среднего дошкольного возраста я познакомила с более сложными техниками:

Оттиск  
листьями



Тычок жесткой  
полусухой  
кистью



Рисование  
мятой  
бумагой





Оттиск  
ластиком и  
листьями

Монотипия  
предметная

Восковые  
мелки +  
акварель

Старая  
фреска

Свеча +  
акварель



В старшем возрасте дети освоили ещё более трудные методы и техники:

Рисование  
зубной  
щеткой



Набрызг



Ниткографи  
я



Граттаж





Точечный  
рисунок



Кляксография  
с трубочкой



Монотипия  
пейзажная



# Работа с детьми

Раз ладошка, два ладошка  
Вот и солнышка немножко



# Рисование жесткой полусухой КИСТЬЮ



# Кляксография с трубочкой



# Свеча + акварель



# Наш вернисаж





Эмоциональн  
о

Весело

Интересно

Нетрадиционн  
ое рисование  
это:



Креативно

Красиво

# Сотрудничество с коллегами

Консультация



Семинар - практикум



Открытые занятия



Тематические педсоветы





# Взаимодействие с родителями

Консультации и  
беседы



Совместные  
выставки



# Обновление информационно – визуальной среды помещений детского сада

Визитка группы

Уголок дежурных

Уголок «Наши работы»

Вернисаж



# Мои работы для оформления группы и помещения детского сада

Пластинография  
тесто



Яичная скорлупа



Соленое



Квиллинг

Крупа





# Поделки из монтажной пены





# Поделки из бросового материала



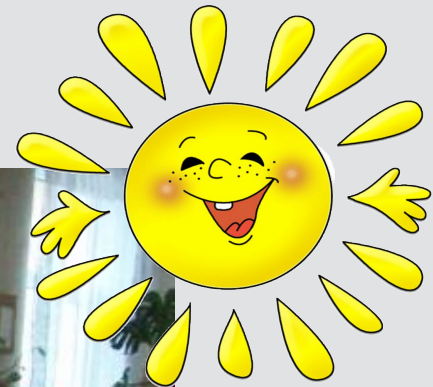


# Поделки из гипса



# За свой труд была награждена грамотами администрации ДООУ, управлением образования





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

