

*Нетрадиционные методы  
изобразительной деятельности  
как средство развития  
творческих способностей детей  
младшего дошкольного возраста*

# Цель:

*развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных методов изобразительной деятельности*

# Задачи:

- Проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблеме развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.
- Изучить теоретические аспекты использования нетрадиционных методов изобразительной деятельности в педагогическом процессе.
- Установить зависимость между методически грамотно организованной работой по обучению дошкольников нетрадиционным способам изобразительной деятельности и развитием творческих способностей.

# С чего начинать?

- физические условия
- полная безопасность
- проявление инициативы
- атмосфера любви и уважения
- подходящая информация

## ***Значение нетрадиционного рисования***

- Имеет огромное значение в формировании личности ребенка.
- Развитие мышления ребенка.
- Развивает память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать.

- Влияет на формирование словарного запаса и связной речи у ребенка. (Разнообразие форм предметов окружающего мира, различные величины, многообразие оттенков цветов, пространственных обозначений лишь способствуют обогащению словаря малыша).
- В процессе изобразительной деятельности сочетается умственная и физическая активность ребенка.

**С детьми младшего дошкольного возраста используются следующие методы и способы изображения:**

- рисование пальчиками;
- рисование ладошками;
- тычок жесткой полусухой кистью;
- печать пробками;
- отпечатки листьев;
- рисунки из ладошки;
- пластилинография

## Уровень развития изобразительной деятельности дошкольников (диагностика Т. С. Комаровой)

Оценка проводилась по 4 критериям:

- оценка уровня владения нетрадиционными техниками изображения;
- оценка процесса деятельности (самостоятельность, интерес);
- оценка продуктов деятельности (рисунки);
- оценка творческого воображения.



# Стимулы:

- игра
- сюрпризный момент
- просьба о помощи
- речь воспитателя







# Результаты:

- дети научились использовать хорошо знакомые им предметы в качестве художественных материалов
- у детей повысилась творческая активность, эмоциональность, самооценка
- развилась мелкая моторика, речь, развилось воображение
- сформировалась творческая компетенция









ПОЖЕЛАЕМ  
МАМАМ

МАМ





# Осеннее дерево



Владислав Рубин















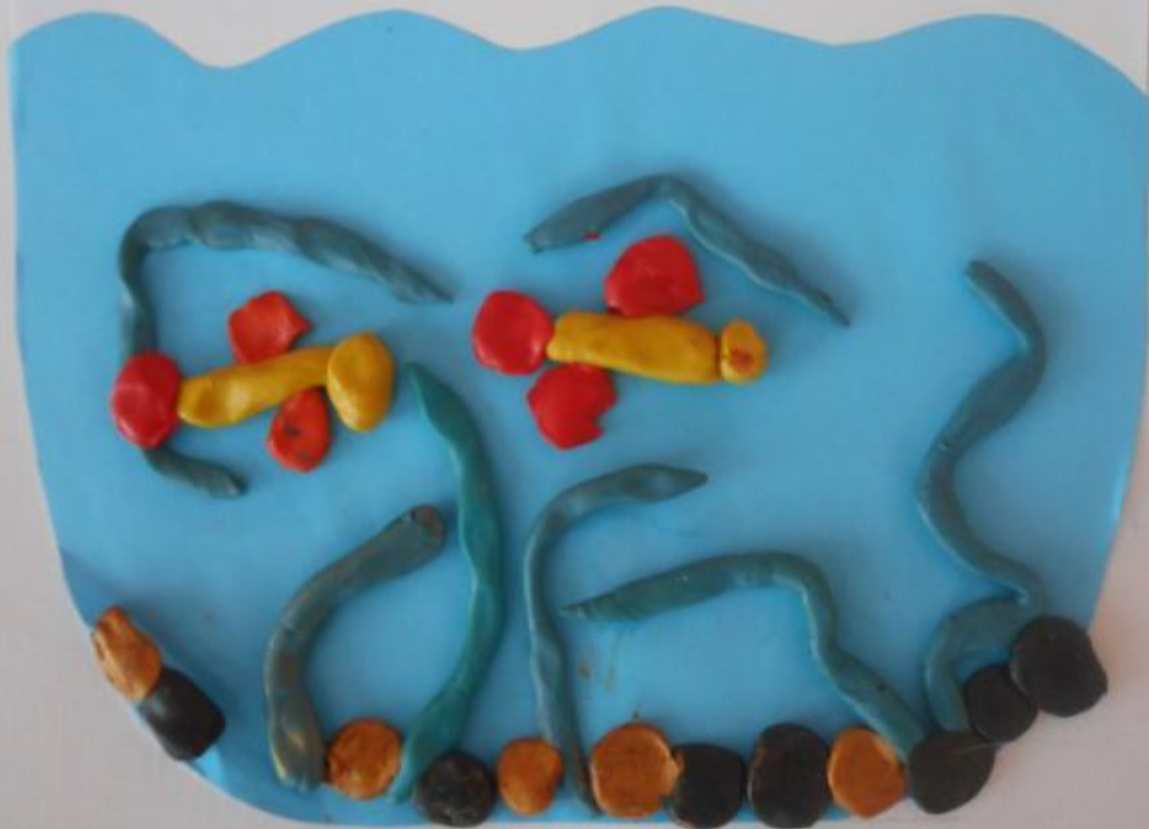
Bana

Canlılar











Am.2

Спасибо за внимание!