

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ
ТЕХНИКИ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ДЕТСКОМ САДУ И ИХ РОЛЬ
В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Составила:
Старкова Наталия Владимовна
ДОУ №18 «Теремок»

- ***Дошкольный возраст*** – это сензитивный период для развития у детей продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация и конструирование. В них малыш может выразить свое отношение к окружающему миру, развить творческие способности, а также устную речь и логическое мышление.
- ***Детское изобразительное творчество*** – мир ярких, удивительных образов. Оно не редко поражает взрослых своей непосредственностью, оригинальностью, буйством фантазии. Дошкольники рисуют много и с большим желанием. Дети очень любознательны, их интересы выходят за рамки семьи и детского сада, окружающий мир привлекает их. В продуктивной деятельности у детей формируется устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развиваются их способности.
- В наше время первостепенное значение приобретает всестороннее воспитание нового человека, дальнейшее повышение его творческой активности. Поэтому необходимо развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы.



Проведение НОД с использованием нетрадиционных техник:

- Способствует снятию детских страхов
- Развивает уверенность в своих силах
- Развивает пространственное мышление
- Учит детей свободно выражать свой замысел
- Учит детей работать с разнообразным материалом
- Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия, объема
- Развивает мелкую моторику рук
- Развивает творческие способности, воображение и полет фантазии
- Во время работы дети получают эстетическое удовольствие

Оттиск печатками

Средства выразительности:

пятно, фактура, цвет.

Материалы: гуашь, кисть, плотная бумага любого формата и цвета, половинки картофеля, можно мисочку с вложенной в нее штемпельной подушечкой из поролона, пропитанного гуашью.

Средство получения изображения:

Ребенок красит печатку краской или прижимает печатку к подушечке и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются печатка и мисочка.



Рисунки ладошки



Средства выразительности:

пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материал:

Гуашь или акварель, кисть, простой карандаш, ладошка ребенка, любая бумага.



Способ получения изображения:

Ребёнок опускает ладошку в блюдце с гуашью и наносит отпечаток на бумагу



Рисование ватными палочками

Средства выразительности:

Пятно, точка, цвет.

Материалы:

Гуашь, плотная бумага любого цвета, ватные палочки

Способ получения изображения:

Опустить кончик палочки в гуашь и наносить пятнышки на бумагу держа палочку вертикально. При необходимости рисовать другим цветом, палочку поменять.



Кляксография с трубочкой

Средство выразительности:
ПЯТНО

Материалы:

Жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка, трубочка (соломинка для напитков), бумага

Способ получения изображения:

Зачерпнуть пластиковой ложечкой краску, вылить ее на лист, делая небольшое пятно.

Затем на это пятно дуть из трубочки, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги.

При необходимости процедуру повторить. Недостающие детали дорисовываются.



Монотипия

Материал:

краска, кисточка, бумага

Способ получения изображения:

Сложите лист бумаги пополам. На одну сторону, поближе к центру, нанесите кисточкой несколько ярких цветных пятен. Теперь быстро сложите лист по тому же сгибу и хорошенько прогладьте его ладошкой. Откройте и всмотритесь: что же получилось?!



Рисование солью

Возраст детей: 2-7 лет

Материал: цветной картон, клей, кисть, соль, краски, салфетка.

Способ получения изображения

Дети рисуют клеем, используя кисть, затем посыпают рисунок солью, лишнюю - стряхивают.



Рисование мятой бумагой

Возраст детей: 4-7 лет

Материал: чистый лист бумаги, краски, ватные палочки, тарелочки, бумага для изготовления шариков.

Способ получения изображения

Перед работой мы всегда выполняем пальчиковую гимнастику.

*Лист бумаги мы сжимаем,
И ладошки разминаем.
Мы стараемся, катаем –
Дружно в шарик превращаем.
Не дадим ему скучать –
Им и будем рисовать.*

Развели акварельную краску водой, перелили в блюдце. Дети помяли бумагу руками, затем бумагу окунули в краску и приложили на чистый лист бумаги.



Набрызг

Возраст детей: 4-7 лет

Материал:

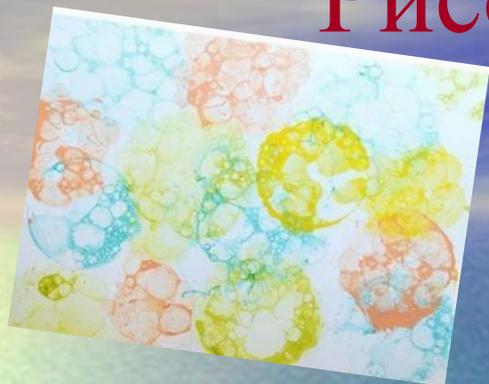
старые зубные щетки, гуашь, бумага, гербарий, силуэты.

Способ получения изображения:

На кончик щетки набирается немного краски. Наклоните щетку над листом бумаги, а картонкой или расческой проведите по ворсу. Брызги разлетятся по чистому листу. Так можно изобразить звездное небо, салют. А еще можно вырезать любой силуэт и разместить на листе бумаги и разбрызгать краску. Затем убрать силуэт и у вас останется след, его можно дополнить, подрисовывая недостающие линии кисточкой.



Рисование мыльной пеной



Возраст детей: 4-7 лет

Материал: акварельные краски, шампунь, трубочка для коктейля, бумага, кисть.



Способ получения изображения:

В баночку с жидкой краской добавляем шампунь, хорошо размешиваем. Опускаем трубочку в банку и дуем до тех пор, пока верхом не поднимутся пузыри. Затем прикладываем лист бумаги, слегка надавливая рукой. Для работы можно использовать бумагу разных размеров, цветов, можно накладывать один мыльный рисунок на другой, подрисовывать, вырезать, делать аппликации.

Рисование восковыми мелками и акварелью

Возраст детей: 4-7 лет

Материал: Восковые мелки, бумага, кисточка, краски.

Способ получения изображения:

На листе бумаги дети рисуют рисунок восковыми карандашами. Затем с помощью кисти и красок тонирую лист, получается волшебство.



Фроттаж

Возраст детей: 4-7 лет

Материал: чистый лист бумаги, листья деревьев, карандаши (восковые).

Способ получения изображения:

На чистый лист бумаги разложили элементы будущего рисунка(у нас листья деревьев). Накрыли наши элементы (листья) чистым листом. Придерживая одной рукой бумагу, дети заштриховали поверхность карандашами, слегка нажимая. Рисунок готов



Пластилинография

Возраст детей: 2-7 лет

Материал:

плотная бумага или картон,
пластилин, карандаш.

*Способ получения
изображения:*

На плотный лист бумаги или картон нанесите карандашом контур. Рисуйте по нему теплым пластилином. Получается очень даже выразительно.



Лепка из солёного теста



И ещё одним из способов художественных техник является лепка из теста.

Приготовьте тесто заранее. Начинайте игру вместе с детьми, при первых же признаках снижения интереса займите его другой деятельностью. Игры с тестом особенно полезны детям с пониженным или повышенным мышечным тонусом рук, так как они способствуют нормализации тонуса и активизации мелкой моторики.

Освоение нетрадиционных техник рисования дошкольниками

С детьми младшего возраста:

Рисование пальчиками
Оттиск печатками из картофеля
Тычок жесткой полусухой кистью
Рисование ватной палочкой
Оттиск пробкой

С детьми среднего возраста:

Оттиск поролоном и печатками
Отпечатки листьев
Восковые мелки, свеча и акварель
Рисунки из ладошки
Рисование мятой бумагой
Рисование на наждачной бумаге

С детьми старшего возраста:

Монотипия предметная и пейзажная
Кляксография
Граттаж черно-белый и цветной
Рисование нитками
Печать по трафарету

Рисование песком и солью
Витражи



Организуя занятия по нетрадиционному рисованию, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, форма бумаги, выделяются новые средства выразительности.



Наши работы



A serene background image of a sunset or sunrise over a vast, deep blue ocean. The sky is a gradient of blue, with soft, wispy clouds. The sun is low on the horizon, creating a bright, shimmering reflection on the water's surface. The overall mood is peaceful and contemplative.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ