

**Проект «Разноцветные пальчики» в первой
младшей группе**

***«Нетрадиционные техники
рисования»***

**Воспитатели: Басхамжаева Надежда Бадма-Халгаевна
Басхамжаева Галина Ивановна**



“Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок”.

В.А. Сухомлинский

- **Нетрадиционные техники рисования – это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать. Включение в работу с детьми нетрадиционных техник рисования позволяет развивать ребёнка за счёт использования разных изобразительных предметов, которые можно использовать в новом ракурсе - можно рисовать собственной ладошкой, пальчиками, использовать вместо кисточки ватные палочки, поролон, кубики, штампики. Каждый из этих методов - это маленькая игра, которая доставляет детям радость, положительные эмоции.**

Цель проекта « Разноцветные пальчики:

Дать знания родителям о видах нетрадиционной техники рисования, развивать творческие способности, фантазию, воображения средствами нетрадиционного рисования

Задачи:

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.**
- Обучать приёмам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.**

Основные методики нетрадиционных техник рисования с детьми первой младшей группы:

- **Рисование пальчиком**
- **рисование ладошкой**
- **рисование ватной палочкой**
- **оттиск печатками из картофеля или покупных штампов**
- **Печатки из пробок**

Рисование пальчиками

Средства выразительности:
пятно, точка, короткая линия, цвет.

Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения:
ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.



Рисование ладошкой



Средства выразительности:
пятно, цвет, фантастический
силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с
гуашью, кисть, плотная бумага
любого цвета, листы большого
формата, салфетки.

Способ получения изображения:
ребенок опускает в гуашь ладошку
(всю кисть) или окрашивает ее с
помощью кисточки (с пяти лет) и
делает отпечаток на бумаге.

Рисуют и правой и левой руками,
окрашенными разными цветами.
После работы руки вытираются
салфеткой, затем гуашь легко
смывается.





Оттиск поролоном

Средства выразительности:

пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, кусочки поролона.

Способ получения изображения: ребенок прижимает поролон к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другие мисочка и поролон.

Печатки из пробки



Средства выразительности:
пятно, фактура, цвет.
Материалы: мисочка либо
пластиковая коробочка, в
которую вложена пробка,
пропитанного гуашью, плотная
бумага любого цвета и размера.
Способ получения
изображения: ребенок
прижимает пробку к
штемпельной подушке с краской
и наносит оттиск на бумагу. Для
изменения цвета берутся другие
мисочка и пробка.

Рисование ватными палочками



Средства

выразительности:

пятно, точка, цвет.

Материалы: мисочки с гуашью, ватные палочки, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ватную палочку и наносит точки, пятнышки на бумагу.



Вот так мы постепенно и знакомимся
Со свойствами и качеством
вещей.
Как здорово, что столько есть
возможностей!
Как здорово, что столько есть
идей!



Работа с родителями

- Консультация «Нетрадиционные техники рисования»
- Анкетирование «Развитие творческого потенциала ребёнка»
- Родительское собрание «Игры с красками»
- Консультация «Творчество детей»
- Выставка творческих работ детей и их родителей
- Развлечение «В гостях у краски»

Родительское собрание «Игры с красками»

Цель собрания: познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования детей 2-3 лет.

- Анкетирование родителей**
- Показ презентации «Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет»**
- Творческая минутка**
- Выставка работ родителей «Волшебные ладошки»**





Рекомендации родителям

- материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить;
- знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать;
- не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием;
- хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален



Работы наших родителей

Спасибо за внимание!

A close-up photograph of a person's hand resting on a white surface. The hand is positioned with the index finger pointing towards the bottom left. The thumb is wrapped in white paint, the index finger is coated in green paint, and the middle and ring fingers have black paint. The pinky finger is also coated in green paint. The background is a white surface with various colorful paint smudges in shades of blue, yellow, green, and red. The lighting is bright, casting soft shadows.