


«НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ
РИСОВАНИЯ»

МБДОУ МО Детский сад № 30 «Лакомка»

- 
- **Нетрадиционное рисование** – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Каждая техника – это маленькая игра, доставляющая ребенку радость, положительные эмоции.



Виды нетрадиционных техник в ДОУ

СПОСОБ
ИЗОБРАЖЕНИЯ

РИСОВАНИЕ ПО
МОКРОМУ

ОТПЕЧАТК
И
ЛИСТЬЕВ

РИСОВАНИЕ
ПАЛЬЧИКАМ
И И
ЛАДОШКОЙ

КЛЯКСОГРАФ
ИЯ

РИСОВАН
ИЕ
КРУПАМИ

НАБРЫЗГ

РИСОВАНИ
Е ВАТНЫМИ
ПАЛОЧКАМ
И

СВЕЧА И
АКВАРЕЛЬ

Отпечатки листьев

Возраст: от пяти лет.

Средства выразительности: фактура, цвет.

Материалы: бумага, гуашь, кисти, листья разных пород деревьев (желательно опавшие).

Способ получения изображения: ребенок покрывает лист дерева красками разных цветов, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок.





Рисование ладошкой и пальчиками

Возраст: от двух лет.

Средства выразительности: пятно, цвет, короткая линия, фантастический силуэт.

Материал: широкие блюдца с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы бумаги, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку, пальчик или окрашивает с помощью кисти (с пяти лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается водой.



Рисование крупами

Возраст: от шести лет.

Средства выразительности: объем.

Материалы: соль, песок, разные виды круп, клей ПВА, картон, кисти для клея, простой карандаш.

Способ получения изображения:

ребенок готовит картон нужного цвета, простым карандашом наносит необходимый рисунок, потом каждый предмет по очереди намазывает клеем и насыпает солью (песком, крупой) лишнее ссыпает на поднос.



Рисование свечой и акварелью

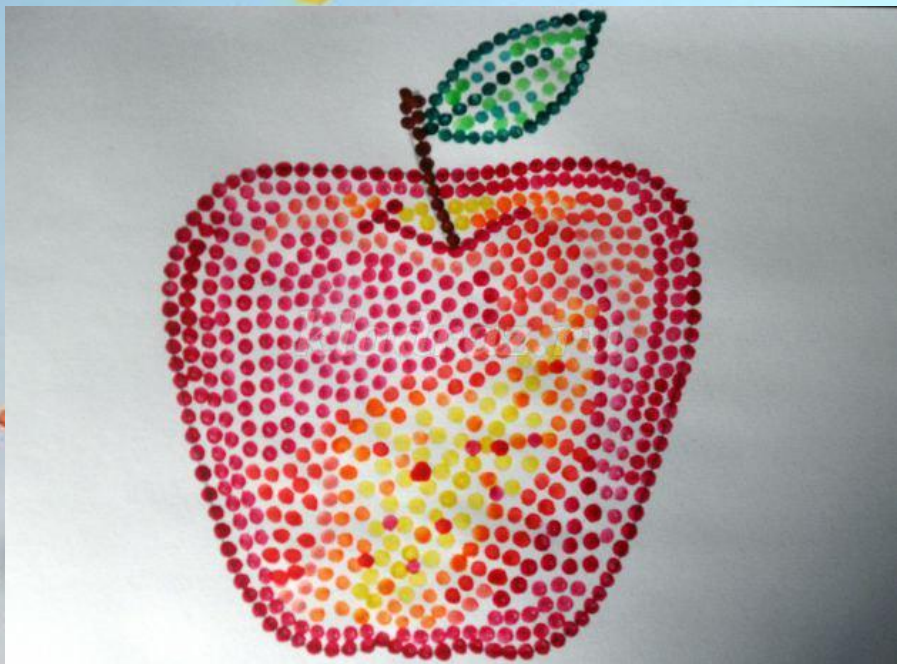
Возраст: от четырех лет.

Средства выразительности: цвет, линия, пятно, фактура.

Материалы: свеча, плотная бумага, акварель, кисти.

Способ получения изображения: ребенок рисует свечой на бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок свечой остается белым.





Рисование ватными палочками

Возраст: от двух лет.

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: гуашь, бумага любого цвета, ватные палочки.

Способ получения изображения: опустить кончик палочки в гуашь и наносить пятнышки на бумагу держа палочку вертикально. При необходимости рисовать другим цветом, палочку поменять.

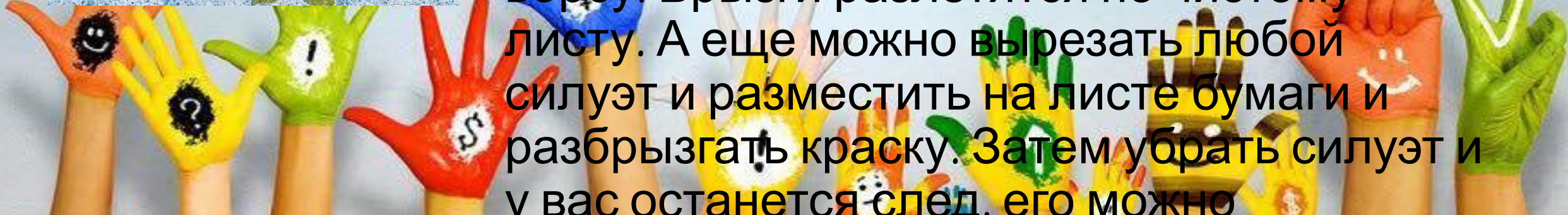
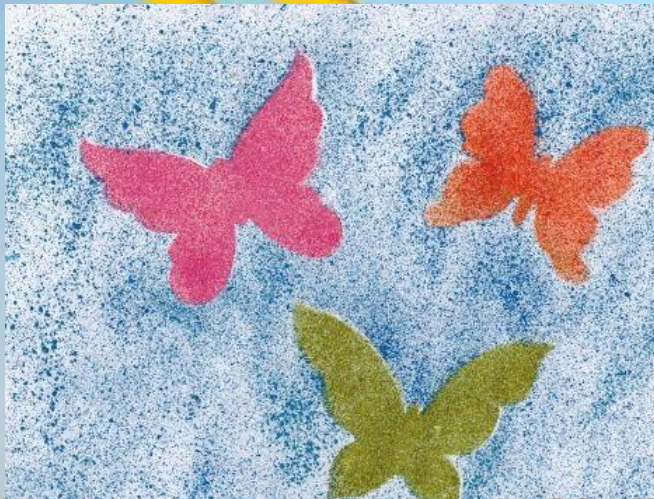
Рисование набрызгом.

Возраст: от четырех лет.

Средства выразительности: объемность, цвет.

Материалы: старые зубные щетки, гуашь, бумага, гербарий, силуэты.

Способ получения изображения: на кончик щетки набирается немного краски. Наклоните щетку над листом бумаги, а картонкой или расческой проведите по ворсу. Брызги разлетятся по чистому листу. А еще можно вырезать любой силуэт и разместить на листе бумаги и разбрызгать краску. Затем убрать силуэт и у вас останется след. его можно



Рисование кляксографией.

Возраст: от пяти лет.

Средства выразительности: пятно.

Материалы: жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка, бумага.

Способ получения изображения: ребенок зачерпывает гуашь пластиковой ложкой и выливает на бумагу. В результате получаются пятна в произвольном порядке. Затем лист накрывается другим листом и прижимается (можно согнуть исходный лист пополам, на одну половину капнуть гуашь, а другой его прикрыть). Далее верхний лист снимается, изображение рассматривается: определяется, на что оно похоже. Недостающие детали дорисовываются.





Рисование по мокрому

Возраст: от пяти лет.

Средства выразительности: точка, фактура.

Материалы: бумага, гуашь, жесткая кисть, кусочек плотного картона либо пластика

Способ получения изображения: 1.

Рисование на определенную тему: пейзаж, прогулка, животные, цветы и пр., - когда рисунок создается на мокром листе.

2. Рисование фона для будущего рисунка, когда краски растекаются, соединяясь и переливаясь между собой, создают узор,



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

МАТЕРИАЛЫ (КАРАНДАШИ, КРАСКИ, КИСТИ, ФЛОМАСТЕРЫ, ВОСКОВЫЕ КАРАНДАШИ И Т.Д.) НЕОБХОДИМО РАСПОЛАГАТЬ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ МАЛЫША, ЧТОБЫ У НЕГО ВОЗНИКЛО ЖЕЛАНИЕ ТВОРИТЬ;

ЗНАКОМЬТЕ ЕГО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ВЕЩЕЙ, ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ, ПРЕДМЕТАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, ПРЕДЛАГАЙТЕ РИСОВАТЬ ВСЕ, О ЧЕМ РЕБЕНОК ЛЮБИТ ГОВОРИТЬ, И БЕСЕДОВАТЬ С НИМ ОБО ВСЕМ, ЧТО ОН ЛЮБИТ РИСОВАТЬ;

НЕ КРИТИКУЙТЕ И НЕ ТОРОПИТЕ, НАОБОРОТ. ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ СТИМУЛИРУЙТЕ ЗНАНИЯ РЕБЕНКА РИСОВАНИЕМ; ХВАЛИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА, ПОМОГАЙТЕ ЕМУ; ДОВЕРЯЙТЕ ЕМУ, ВЕДЬ ВАШ РЕБЕНОК ИНДИВИДУАЛЕН!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**