

## Рисование

### Задачи

- **развивающие:** Развивать у детей восприятие, воображение, мышление, речь.
- **воспитывающие:** воспитывать желание заниматься.
- **обучающие:** закреплять основные цвета, учить действовать с водой, умение рисовать волнистые горизонтальные линии отвечать на вопросы воспитателя.

**Словарная работа:** кораблик, дорожка, ручеек, много.

**Методы и приемы:** игровой – создание игровой ситуации;  
словесный – беседа, вопрос – ответ;  
практический – выполнение действий с предметами,

### Наглядные средства обучения:

**Демонстрационный** - цветные кораблики, таз с водой, маленькие бумажки.

**Раздаточный** – кораблики, альбомные листы, гуашь, карандаши, салфетки.

**Структура НОД:** 1.ч.вводная – 3 мин; 2.ч. основная – 5 мин; 3. заключительная – 2 мин.

### Ход НОДа.

Я:

- Ребята сегодня в гости к нам пришел кораблик. Поможем ему (найти ручеек)?

Дети хором отвечают: - «Да!».

Я:

А сейчас нашим корабликам выберем цвета парусов?

Дети: -Да.

Мы с детьми подходим к столу. Я отмечаю:

- Смотрите, кораблики (корабли – синий, красный, зеленый, желтый.)

Ребята давайте поставим ваши кораблики на пристани.

Хвалю детей:

- Молодцы, ребята, вот и стоят корабли каждый в своей пристани (закрепляю основные цвета).

## Дыхательная гимнастика «Ветер»

- Дети встают вокруг стола, на котором стоит таз, и дуют на таз с корабликами.
- Предлагаю пройти за свои места.
- Затем я обращаю внимание детей:
- - Смотрите, кажется на нашем пути ручеек, но как же нам его преодолеть, я предлагаю его перепрыгнуть. (показываю движение прыжка: руки сгибаем в локтях движение руками вперед – назад, толчок и прыжок на носочки)
- П/и «Через ручеек».
- - Давайте нарисуем для наших корабликов ручейки. Предлагаю детям пройти к своим рабочим местам, дети рассаживаются.
- - Ребята, сейчас мы с вами будем рисовать ручейки (закрепляем приемы рисования пальчиком на воздухе, проводим волнистую линию).
- Дети приступают к работе (помогаю затрудняющимся).
- Закончив работу:
- - Вот мы и помогли кораблику, теперь у каждого есть свой ручеек.
- Ребята, скажите, что интересного мы узнали сегодня на нашем занятии? Ответы детей (кораблики умеют плавать, воды бывает много). Дожидаюсь ответов детей, хвалю.