

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 40 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей  
Московского района Санкт-Петербурга**

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 1  
младшей группы №3 по художественно-эстетическому развитию,  
рисованию.

**Тема: «Волны»**

Воспитатель Каменских Анастасия Геннадьевна

Санкт - Петербург  
2016

## **Тема: «Волны»**

### **Программное содержание:**

- создание условий для закрепления знаний о различных водоемах
- создание условий для повторения стихотворения А. Барто «Кораблик»
- создание условий для закрепления умений рисовать карандашом волнистые линии
- создание условий для формирования представлений о волнах
- создание условия для формирования правильно держать карандаш
- развивать речь детей, их творческие способности
- воспитывать усидчивость и умение слушать
- воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность

**Образовательные области:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познание»

## **Развивающая предметно-пространственная среда:**

### **Демонстрационный материал**

- Иллюстрации к стихотворению А.Барто «Кораблик»
- Иллюстрации с изображением моря и озера.
- Диск со звуками шума волн.

### **Раздаточный материал**

- Листочки формата А5.
- Восковой карандаш синего цвета.
- Бумажные кораблики.

### **Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций.
- Слушание стихотворения «Кораблик»
- Слушание шума волн.

## Ход мероприятия:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята.

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель. Помните, ребята, мы с вами читали и заучивали стихотворение А. Барто «Кораблик»?

Дети. Да!

Входит мальчик переодетый в моряка и читает стихотворение под шум волн.

Воспитатель. Спасибо, морячок, нам очень понравилось, как ты читал стихотворение. Правда ребята?

Дети. Да!

Воспитатель. Дети, в стихотворении мальчик кораблик тянет по какому водоему?

Дети. По быстрой реке.

Показываю иллюстрацию к стихотворению.

Воспитатель. Правильно, а какие водоемы вы еще знаете,

Дети. Море, ручеек, озеро.

Воспитатель. Молодцы. И кораблики могут плавать по морю и по озеру.

Показываю картинки с изображением моря с волнами.

Воспитатель. Каким цветом вода?

Дети. Синим.

Воспитатель. Правильно. А вода спокойная нарисована или с волнами.

Дети. С волнами.

Воспитатель. Правильно, молодцы.

Физкультминутка.

Над водой летят стрижи, (руки в стороны)

Под водой плывут ерши, (приседают)

Плывет лодочка-краса –

Расписные паруса.

(Руки сцеплены в замок перед грудью, плавные движения туловища).

Воспитатель. А сейчас давайте все вместе нарисуем море. Какое оно?

Дети. Синие, волнистое.

Перед каждым ребенком лежит лист А5.

Воспитатель. Возьмите в руку правильно карандаш и начинаем рисовать волнистые линии, это будут волны.

Дети рисуют самостоятельно.

Воспитатель. Наше море готово. И у меня для вас есть сюрприз, мальчик-моряк, который вам читал стихотворение оставил для вас вот эти бумажные кораблики.

Раздаю каждому ребенку по кораблику.

Воспитатель. Запускайте по вашему морю кораблики.

ИТОГ

Воспитатель. Понравилось, вам ребята, рисовать море? А что больше запомнилось из сегодняшнего занятия.

Дети. Запускание корабликов.

Воспитатель. Молодцы, спасибо.

# Наши кораблики

