Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы №3 по художественно-эстетическому развитию, рисованию.

Тема: «Волны»

Воспитатель Каменских Анастасия Геннадьевна

Санкт - Петербург 2016

Тема: «Волны»

Программное содержание:

- •создание условий для закрепления знаний о различных водоемах
- создание условий для повторения стихотворения А. Барто «Кораблик»
- •создание условий для закрепления умений рисовать карандашом волнистые линии
- создание условий для формирования представлений о волнах
- создание условия для формирования правильно держать
- карандаш
- развивать речь детей, их творческие способности
- воспитывать усидчивость и умение слушать
- воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность
- **Образовательные области**: «Художественно-эстетическое развитие», «Познание»

Развивающая предметно-пространственная среда: Демонстрационный материал

- •Иллюстрации к стихотворению А.Барто «Кораблик»
- •Иллюстрации с изображением моря и озера.
- •Диск со звуками шума волн.

Раздаточный материал

- Листочки формата А5.
- Восковой карандаш синего цвета.
- Бумажные кораблики.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций.
- •Слушание стихотворения «Кораблик»
- •Слушание шума волн.

Ход мероприятия: Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Дети. Здравствуйте. Воспитатель. Помните, ребята, мы с вами читали и заучивали стихотворение А. Барто «Кораблик»? Дети. Да! Входит мальчик переодетый в моряка и читает стихотворение под шум волн. Воспитатель. Спасибо, морячок, нам очень понравилось, как ты читал стихотворение. Правда ребята? Дети. Да! Воспитатель. Дети, в стихотворении мальчик кораблик тянет по какому водоему? Дети. По быстрой реке. Показываю иллюстрацию к стихотворению. Воспитатель. Правильно, а какие водоемы вы еще знаете, Дети. Море, ручеек, озеро. Воспитатель. Молодцы. И кораблики могут плавать по морю и по озеру. Показываю картинки с изображением моря с волнами. Воспитатель. Каким цветом вода? Дети. Синим. Воспитатель. Правильно. А вода спокойная нарисована или с волнами.

Дети. С волнами.

Физкультминутка.

Расписные паруса.

Плывет лодочка-краса –

Воспитатель. Правильно, молодцы.

Под водой плывут ерши, (приседают)

Над водой летят стрижи, (руки в стороны)

(Руки сцеплены в замок перед грудью, плавные движения туловища).

- Воспитатель. А сейчас давайте все вместе нарисуем море. Какое оно?
- Дети. Синие, волнистое.
- Перед каждым ребенком лежит лист А5.
- Воспитатель. Возьмите в руку правильно карандаш и начинаем рисовать волнистые линии, это будут волны.
- Дети рисуют самостоятельно.
- Воспитатель. Наше море готово. И у меня для вас есть сюрприз, мальчик-моряк, который вам читал стихотворение оставил для вас вот эти бумажные кораблики.
- Раздаю каждому ребенку по кораблику.
- Воспитатель. Запускайте по вашему морю кораблики.

ИТОГ

- Воспитатель. Понравилось, вам ребята, рисовать море? А что больше запомнилось из сегодняшнего занятия.
- Дети. Запускание корабликов.
- Воспитатель. Молодцы, спасибо.

Наши кораблики



