

ГБДОУ детский сад №40  
Московского района

План-конспект непосредственно  
образовательной деятельности  
Рисование.

Тема: «Травка для лошадки»

Воспитатель : Каменских А.Г

# Цели:

- Учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа.
- Закрепить знание зеленого цвета.
- Закрепить знание понятий «много», «один».

# Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением лошадки на лугу.



## Словарная работа:

- Лошадь, карандаши, шерстка, трава.

## Оборудование:

- Игрушка лошадка, корзинка с восковыми зелеными карандашами по количеству детей, изображение лошадки, вырезанная из цветной бумаги травка.
- Раздаточное: бумага формата А4 с графическим изображением лошади, восковые карандаши зеленого цвета.

# Программное содержание:

- Ребята, к нам в гости прискакала лошадка. Посмотрите, какая она красивая, какая у нее шерстка и хвостик. Погладьте лошадку.
- А кто знает, что лошадка любит кушать? ( Траву )
- Каким цветом травка? ( Зеленая )
- У меня есть вот такая травка, давайте покормим нашу лошадку.
- Молодцы, лошадка, говорит вам спасибо.
- Посмотри, пожалуйста, на доске висит картинка.
- Что на ней нарисовано?

Рассматривание иллюстрации, где лошадь на лугу гуляет и ест траву.

## **Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хлопаем руками.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем собираться.

Раз, два, три, четыре, пять,

Сядем заниматься.

- Ребята, у каждого из вас на листе нарисована лошадка, давайте вместе нарисуем травку для нее. Каким цветом трава? ( Зеленая )
- Возьмите в руки зеленый карандаш, держим его правильно. ( показываю как правильно держать карандаш ) Рисуем траву короткими штрихами. ( Показываю )
- Приступаем к работе. Индивидуальная работа.
- Подведение итогов.
- Лошадка благодарит детей.

