

«Разноцветные бабочки»



ООД по рисованию в старшей
группе

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №338
комбинированного вида» Ново-
Савиновского района г. Казани

Хайруллина

Миляуша Марсельевна



Программное содержание

1. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению;
2. С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности, цветовое восприятие, пространственное мышление, совершенствовать мелкую моторику рук и кистей;
3. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Оборудование

- Акварельные краски
- Кисточки
- Белые листы
- Ёмкости для воды на каждый стол
- Мокрые тканевые салфетки для рук
- Иллюстрации, фото, презентация, свои примеры бабочек

Словарная работа

- Разноцветное лето
- Красный, зелёный, жёлтый, оранжевый, синий
- Припечатать
- Монотипия

План работы

- Предварительная работа утром: беседа о том, чем можно рисовать, рассмотрение иллюстрации лето; короткая беседа о лете, для создания у детей радостный, положительный настрой на предстоящее занятие рисования.
- В ходе занятия используется: загадки, наводящие вопросы, рассмотрение презентации о разновидностях бабочек.
- Пальчиковая игра «Пять и пять», для согревания, размятия пальчиков.
- Знакомство с новым нетрадиционным способом рисования «монотипия», показ рисования.
- Рисование детьми.
- Физкультминутка «бабочки»
- Рассмотрение рисунков и оценка самих детей. Итог.



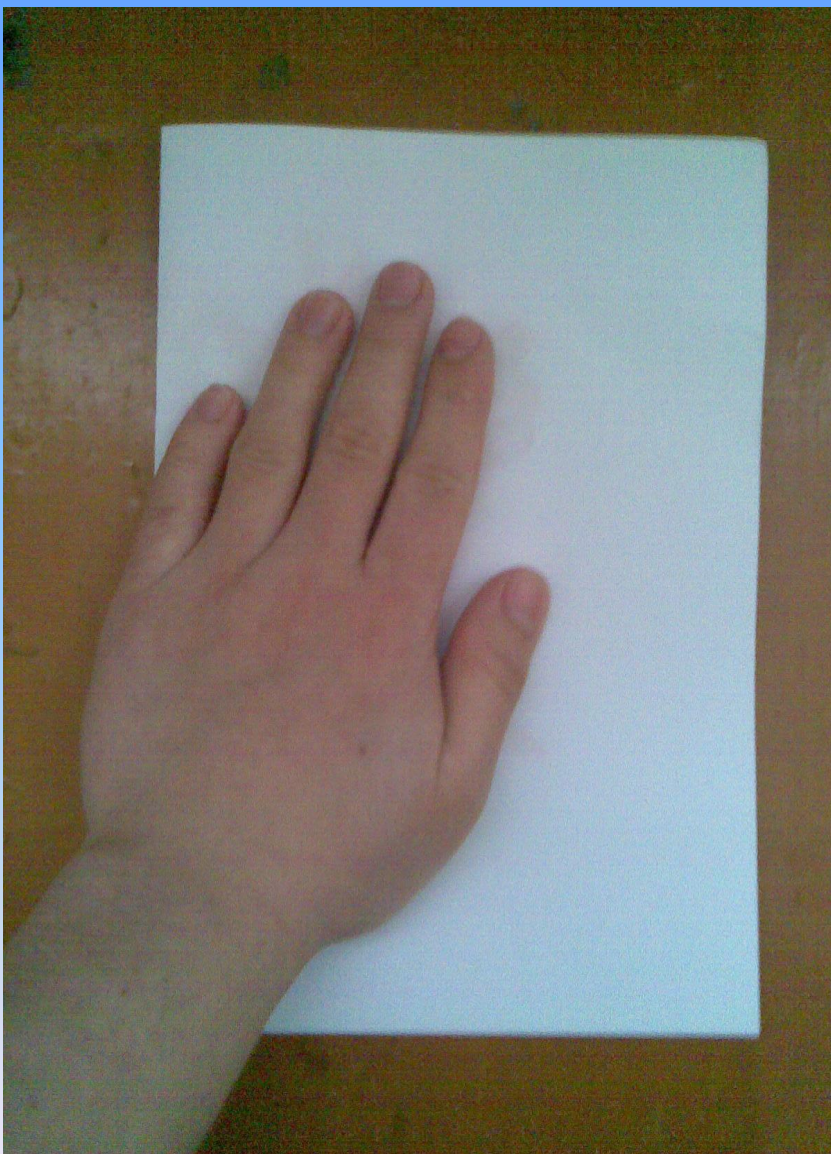
Сначала мы разбудим наши краски.
Только те цвета, которые будем
ИСПОЛЬЗОВАТЬ



Этапы рисования

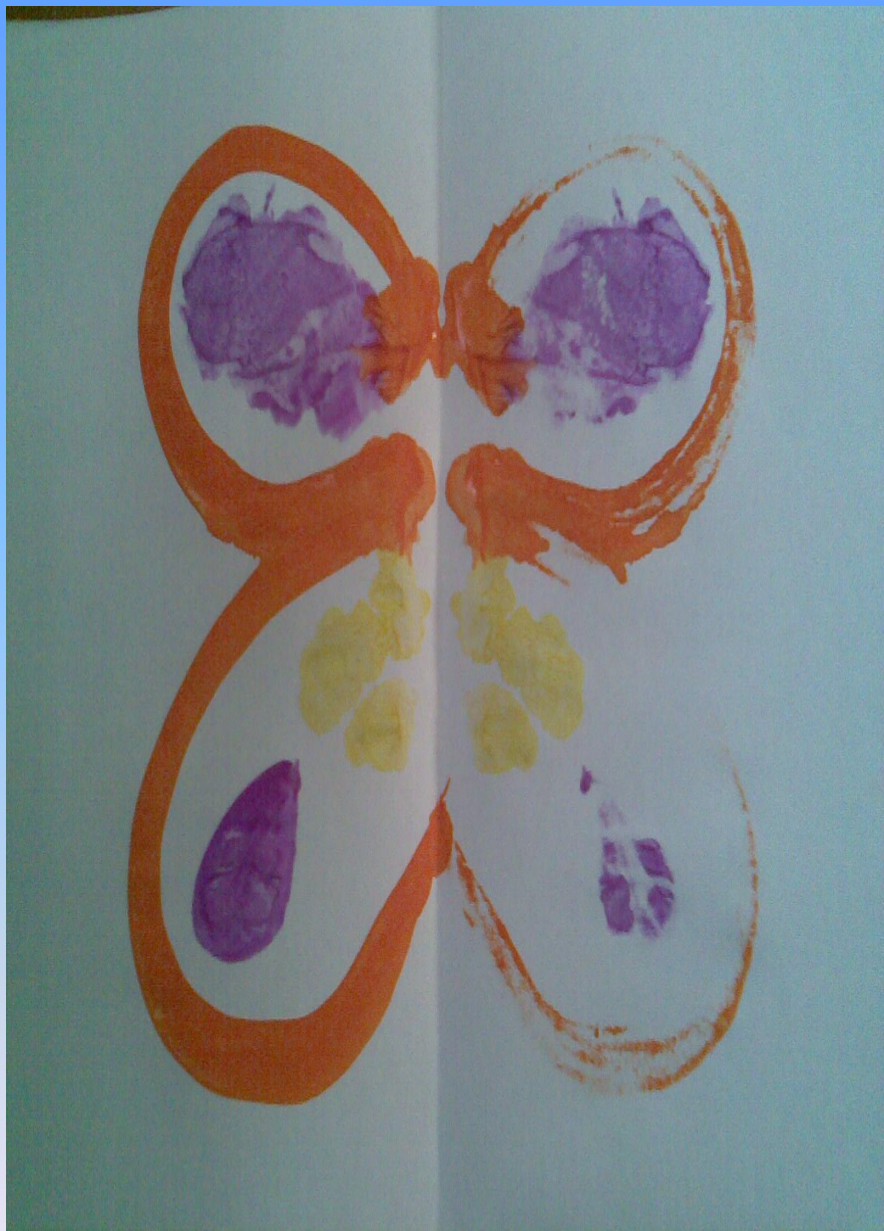


На одну половину
листа рисуем крыло
бабочки
акварельными
красками, и
подрисовываем
узоры разными
цветами.



Пока краска не
засохла, нужно одну
половину листа
припечатать к другой

После смотрим, какое
чудо произошло





Как краска
подсохнет,
дорисовываем:
головку, туловище,
брюшко и усики
нашей бабочке

Смотрим рисунок







**Спасибо
за
внимани
е!**