

# «Осеннее дерево»

## РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ ВЫДУВАНИЕ + ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ

Конспект совместной деятельности в  
средней группе с использованием  
современных образовательных технологий

Воспитатель: Черногорова Е.В.



**Конспект совместной деятельности в средней группе  
с использованием современных образовательных технологий  
на тему: «Осеннее дерево»  
РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ ВЫДУВАНИЕ + ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ**

**Цели и задачи:**

- Развивать у детей творческие способности, чувство композиции, фантазию, воображение средствами нетрадиционного рисования;
- Закрепить знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе, учить изображать эти изменения в рисунке наиболее выразительно;
- Учить рисовать дерево техникой «выдувание» и осеннюю листву ранней осени ватными палочками;
- Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук;
- Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

**Материалы и оборудование:** краски акварельные, гуашь, стаканы с водой, кисти, салфетки, широкие коктейльные трубочки, ватные палочки, клеенки, листы бумаги А4;

**Предварительная работа:** наблюдение и беседы о изменениях в природе осенью; рассматривание иллюстраций, на прогулке – осенних деревьев.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Загадаю вам загадку:

*Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает. (Дерево)*

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы догадались, что это дерево?

Дети: А потому что, оно и веселит, и питает, и согревает.

Объясните, как дерево весной веселит?

Дети: Появляются зеленые листочки.

Воспитатель: Как летом холодит дерево?

Дети: Под деревом в жару прохладно, тень.

Воспитатель: Как осенью дерево питает?

Дети: На деревьях согревают плоды: яблоки, груши...

Воспитатель: Чем отличается дерево осенью?

Дети: Листья желтые, оранжевые, бывает листопад.

Воспитатель: Для начала нам понадобятся кисти, акварельные краски и трубочки для соков и коктейлей. Ствол и основные ветки рисуем кисточкой, водички на ветки не жалеем. Берем трубочки, пока вода на рисунке не высохла начинаем дуть через трубочку от основной веточки, задавая направление трубочкой – вот и наши тоненькие веточки. (показ воспитателя)

### **Физкультминутка- релаксация.**

Дереvence все выше, выше (дети имитируют дуновение ветра качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова "тише, тише" выпрямляются.)

Ветер веет над полями

Ветер веет над полями

И качается трава (дети плавно качают руками над головой)

Облако плывет над нами

Словно белая гора (потягивание-руки вверх)

Ветер пыль над полем носит

Наклоняются колосья-

Вправо-влево, взад-вперед,

А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Мы взбираемся на холм (ходьба на месте)

Ветер тихо клен качает

Вправо влево наклоняет

Раз наклон, два наклон

Зашумел листвою клен.

Воспитатель: Присаживайтесь и приступайте к работе.

Воспитатель: Пусть ваши деревья чуть подсохнут, а мы поиграем с пальчиками.

### **Гимнастика для пальцев.**

Листопад, листопад (плавно качают руками вверх-вниз)

Листья по ветру летят.

Вот летит листок осинки (поочередно загибают пальчики, начиная с мизинца)

А за ним листок рябинки,

Ветер гонит лист кленовый,

Подгоняет лист дубовый.

Лист березы кружится. (большие пальцы вращаются)

Осторожно лужица!

Покружился, покружился (вращают кистями)

Прямо в лужу опустился. (опускают руки на стол)

Воспитатель: Ребята, а теперь мы оденем наше дерево в золотой наряд – нарисуем яркую, пеструю осеннюю листву с помощью гуаши желтого, красного и оранжевого цветов. А инструментом нам будет служить не

кисточка, а ватная палочка. Выбираем цвет и быстрым примакиванием рисуем листочки.

Воспитатель: Посмотрите на нашу выставку – мы оказались в осеннем лесу, можно сказать мы пригласили осень к нам в группу. Вы хорошо постарались и у вас получились очень красивые работы.

