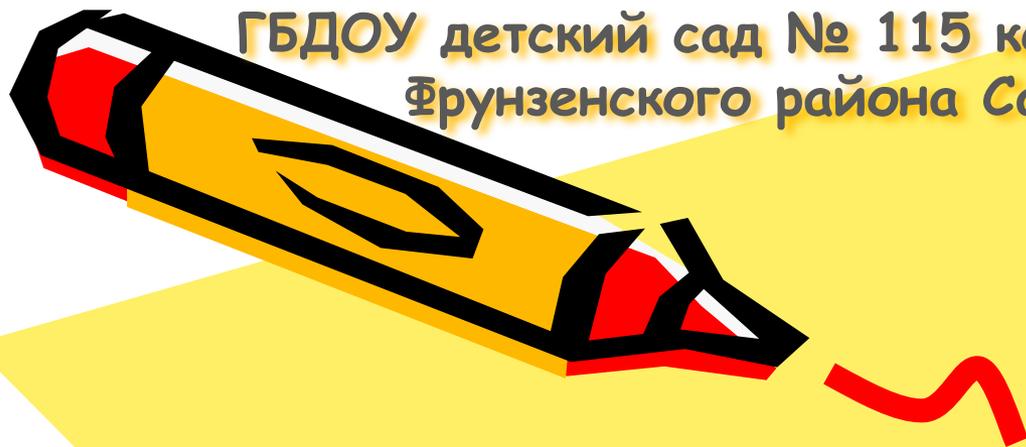


ГБДОУ детский сад № 115 компенсирующего вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Открытое занятие
по художественно-продуктивной
деятельности:

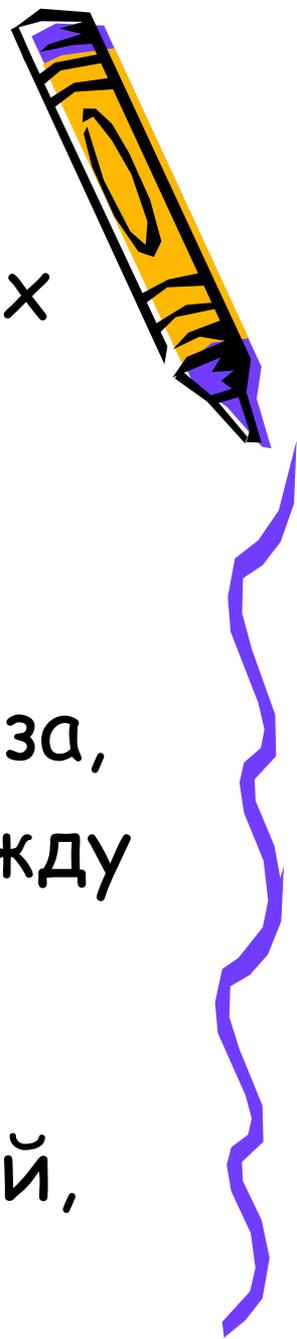
"Яблоко - спелое, красное, сладкое".

Подготовила и провела
воспитатель средней группы №2
Феодотова Т.В.



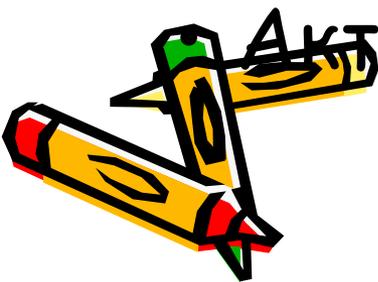
- Цель: научить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко.
- Задачи:
- Предметные:
- Развитие умения правильно держать кисточку;
- Уточнение и активизация сенсорных эталонов;



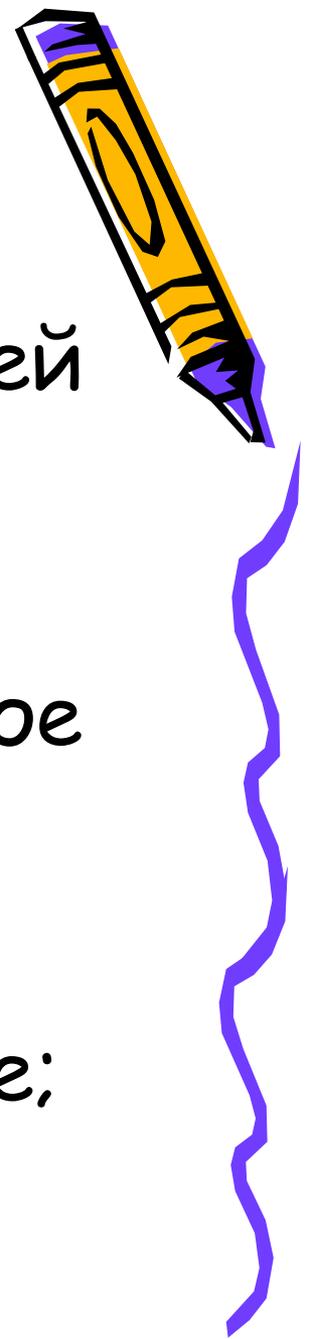


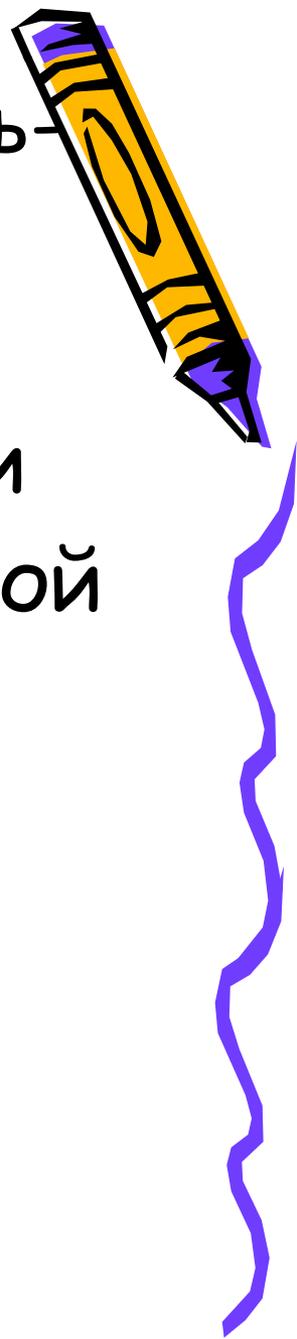
- МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:
- Формирование обследовательских действий, с помощью которых извлекается информация о предмете;
- Формирование чувственного образа, его полноты, точности связей между целыми и деталями воспринимаемого;

Активизация зрительных функций,



- расширение опыта фиксации и слежения;
- Введение в активный словарь детей
- прилагательных: круглое, кислое,
- сладкое, ароматное, душистое, соч-
- ное, спелое, румяное, твердое, мягкое
- большое и маленькое;
- Согласование прилагательных с
- существительными в роде и числе;

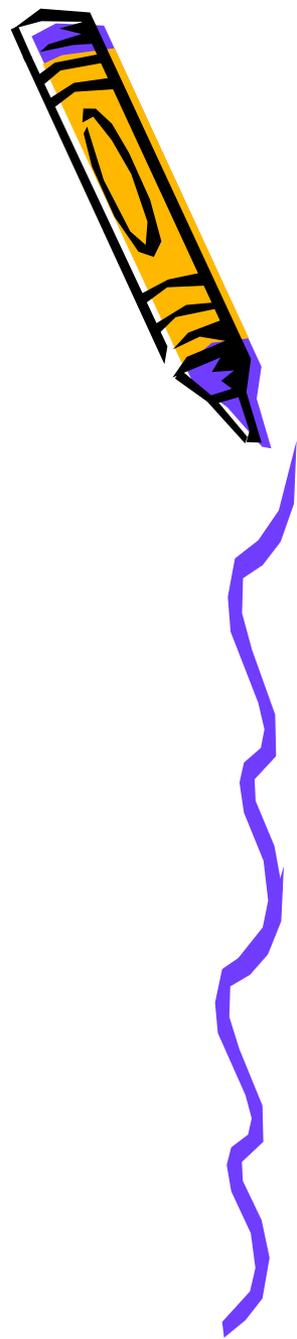




- Развитие мышления и мыслитель-
- ных действий;
- Развитие тонко-
- дифференцированных движений и
- действий руки, зрительно-моторной
- координации;
- Работа по алгоритму рисования.
- ЛИЧНОСТНЫЕ:
- Создание условий для
- формирования и развития
- познавательных интересов.

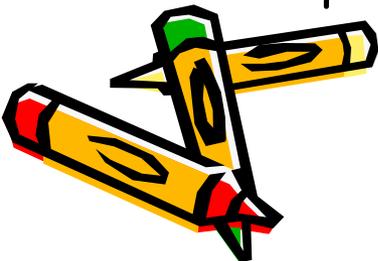
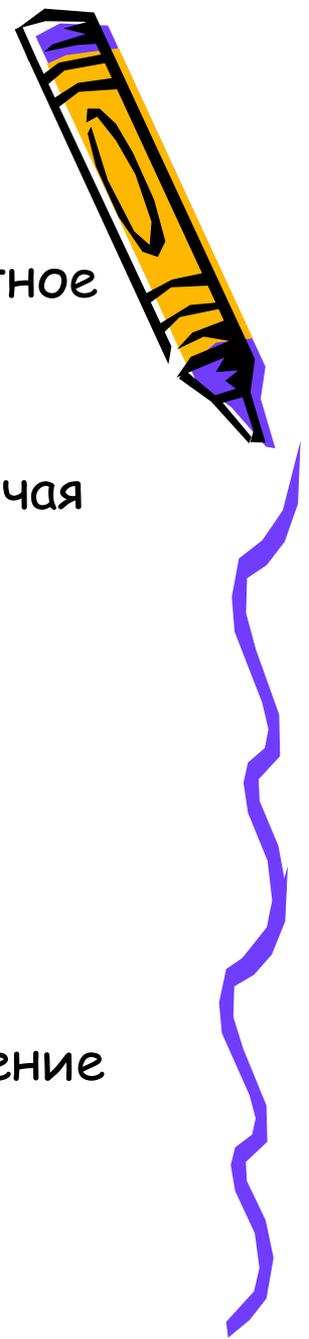


- ВОСПИТЫВАТЬ:
- внимательность;
- сосредоточенность;
- дисциплинированность;
- умение выражать свои мысли;
- умение слушать других;
- художественный вкус;
- чувство значимости и удовлетворение от творчества;
- рефлексия.



Задачи:

- учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко,
показать возможность изображения половинки яблока;
- учить смешивать краски : зеленую с коричневой, получая темно-зеленую краску;
- развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа;
- развивать умение правильно держать кисточку;
- воспитывать художественный вкус;
- развивать у ребенка чувство значимости и удовлетворение от творчества.



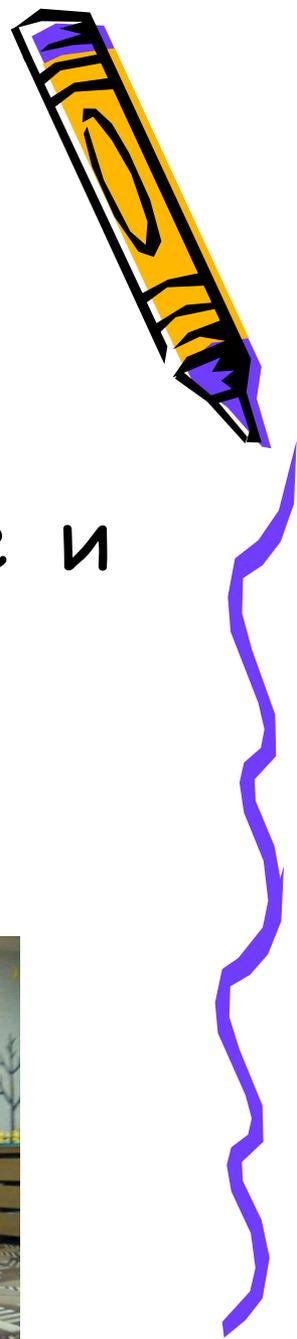
Коррекционные задачи:

- формирование исследовательских действий, с помощью которых извлекается информация о предмете;
- формирование чувственного образа, его полноты, точности связей между целым и деталями воспринимаемого;
- уточнение и активизация сенсорных эталонов;
- активизация зрительных функций, расширение опыта фиксации и слежения;
- ввести в активный словарь детей прилагательные : круглое, кислое, сладкое, ароматное, душистое, сочное, спелое, румяное, твердое, мягкое, большое и маленькое;
- согласование прилагательных с существительными в роде и числе ;
- развитие мышления и мыслительных действий;
- развитие тонко-дифференцированных движений и действий руки, зрительно-моторной координации.



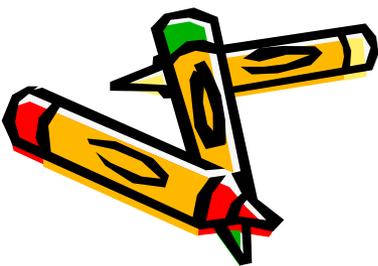
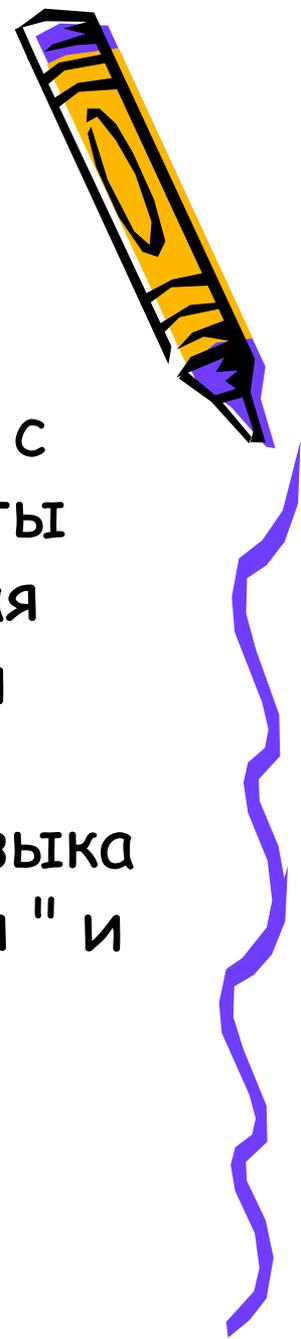
Предварительная работа:

рассматривание и обследование разных фруктов; дидактические игры: "Фрукты-овощи", "Угадай на вкус", "Чудесный мешочек"; чтение и просмотр сказки Сутеева "Мешок яблок"; приготовление салатов из овощей и из фруктов.



Материалы, инструменты, оборудование:

краски гуашевые, кисти, палитры, баночки с водой, салфетки, карандаши цветные, листы бумаги белого цвета А4. Яблоко, нож, белая салфетка и тарелка (для показа половинки яблока). Зайка, мешок с яблоками(6 шт.), мольберт, алгоритм рисования яблока. Музыка Вивальди "Осень" , "Музыка для рисования " и "Музыка для гимнастики глаз"



Ход Занятия.

дети входят под музыку "Осень".

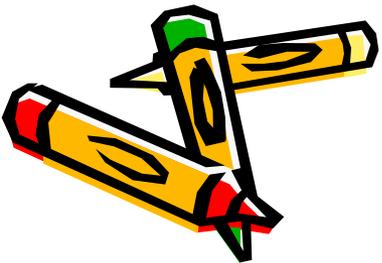
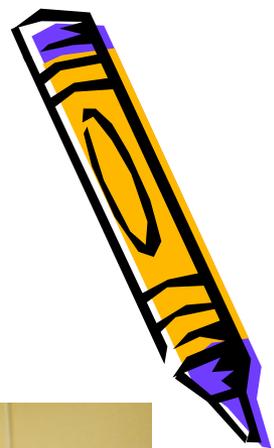
Стук, входит Зайка с мешком.

- Дети смотрите к нам пришел Зайка!

Зайка: "Здравствуйте, ребята! Я вам яблоки принес. Угощайтесь."

- Какие красивые яблоки. Спасибо тебе Зайка. - Посиди Зайка, отдохни. Ты устал наверно.

- А мы давайте рассмотрим яблоко. Какое оно? (твердое, гладкое, круглое, похоже на шар).



- Давайте посмотрим какие у вас яблоки? (румяные, спелые, желтые, красные, зеленые, большие и маленькие). Молодцы!

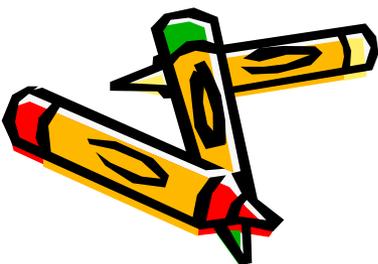
- Давайте понюхаем наши яблоки. Какие они?

(душистые, ароматные).

- А как вы думаете, какие они на вкус?

(сладкие, кислые, кисло-сладкие, сочные).

- Где растут яблоки? (на дереве в саду, на яблоне). Молодцы!



Игра: "Яблоко на тарелке"



- Давайте с вами поиграем.
- Подойдите к столу. Посмотрите, на каждой тарелке зашифровано яблоко, которое должно на ней лежать.
- Как вы думаете, на эту тарелку какое яблоко нужно положить? (ответы детей). Правильно.
- А теперь разложите свои яблоки.

Дети подходят по очереди и каждый выбирает тарелку для своего яблока. Если ребенок затрудняется, воспитатель помогает. Наконец, все яблоки лежат на тарелках. (Молодцы!).

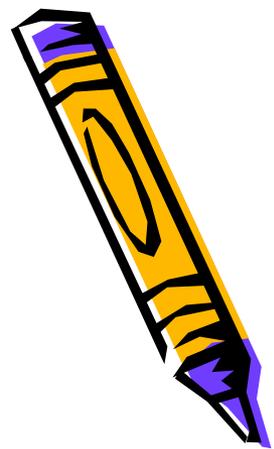
- Ребята, давайте сосчитаем наши яблоки (5 шт.- яблоки на тарелках :

одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок). Молодцы!

- Ребята, осенью мы собираем яблоки с яблоки



Физкультминутка:



"Вот так яблоко. Оно
соку сладкого полно.
Руку протяните,
Яблоко сорвите.
Ветер ветку стал качать,
Трудно яблоко достать.
Подпрыгну, руку протяну -
Быстро яблоко сорву.
Вот так яблоко. Оно -
соку сладкого полно."



-Ребята, давайте
посмотрим, что у
яблока внутри?

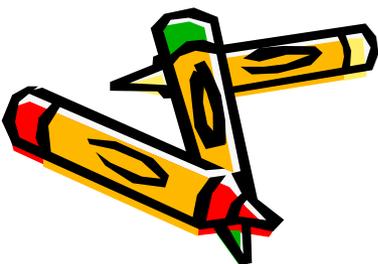
(там мякоть и семечки).

-Посмотрите, мякоть
отличается по цвету от
кожицы яблока?

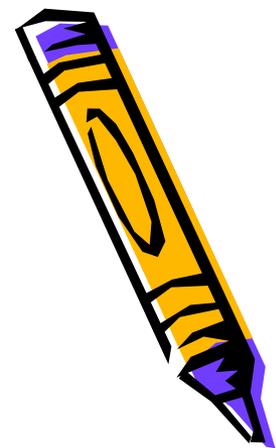
(да, мякоть светлая,
сочная). Молодцы!

Дети садятся за столы.

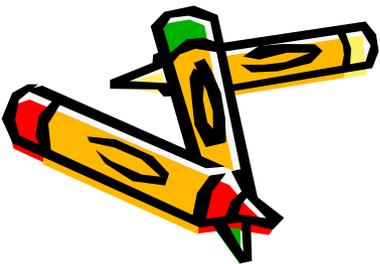
-Ребята, осенью яблоки
осыпаются.



Пальчиковая гимнастика: " Яблоко"



" С ветки яблоко упало
И по саду побежало.
Побежало мимо Зайки,
Мимо зайкиных друзей,
Мимо кустиков малины,
Все быстрее, быстрее, быстрее.
Как же яблоко без ножек
Убежало? Вот вопрос!
Это ежик, серый ежик
На спине его унес! "



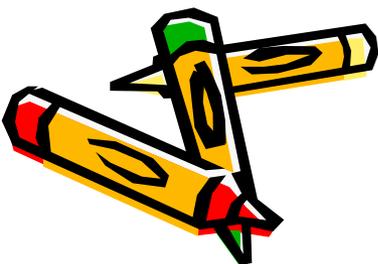
- Ребята, давайте нарисуем спелое, сочное яблоко с красным бочком:

- рисуем сочное яблоко желтой краской;

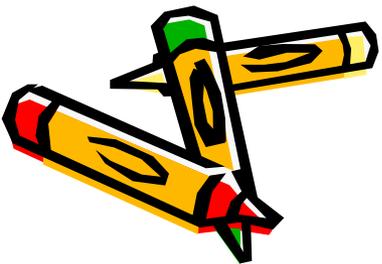
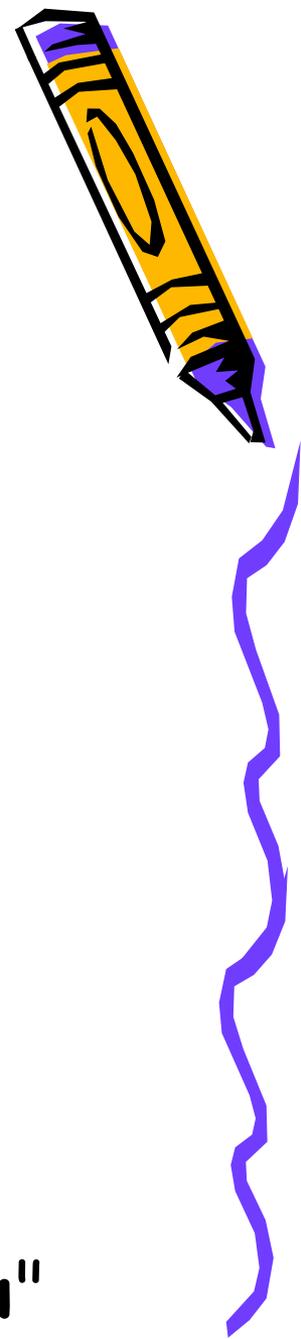
- один бочок яблока делаем более спелым - поверх желтой краски раскрашиваем оранжевой (большое пятно) ;

- выделяем красной краской самое спелое место - на оранжевом бочке рисуем красной краской маленькое пятнышко;

(Рисуем под музыку: " Музыка для рисования".)

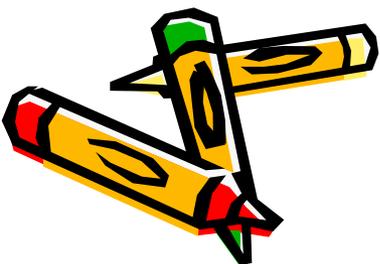


Гимнастика для глаз (под музыку)



Анимация: "Падающие яблоки"

- Ребята, еще у яблока есть плодоножка на которой оно висит на яблоне , листик и «завязь»:
 - рисуем плодоножку коричневой краской тонкой кистью;
 - рисуем «завязь» коричневой краской тонкой кистью;
 - рисуем листик зеленой краской примакивая большой кистью.
 - на палитре смешиваем зеленую и коричневую краски - получаем темно - зеленую краску, затем тонкой кистью темно-зеленой краской рисуем жилкование на листе.
- (Рисуем под музыку: "Музыка для рисования").



Молодцы! У всех получились красивые яблоки. Прямо, как настоящие, которыми нас Зайка угостил.

- Зайка, посмотри какие у нас замечательные яблоки получились.

Зайка: "Молодцы! Хорошие яблоки вышли, как настоящие. А мне в лес пора к зайчатам. До свиданья ребята."

-До свиданья, Зайка!

- Ребята, давайте покажем всем наши работы. Дети берут в руки свои работы и показывают их всей аудитории.

