

ГБОУ Школа №329  
дошкольное отделение корпус №3

# Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным ИСКУССТВОМ

Составила старший воспитатель  
Агамирова Л.С.



# Задачи

1. Формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно-прикладного искусства, воспитание у детей желания заниматься подобной деятельностью.
2. Формирование обобщенных умений различать наиболее известные виды декоративной живописи: хохломской, городецкой, дымковской, жостовской ; понимание детьми характерных особенностей изделий различных народных промыслов; освоение детьми характерных элементов, колорита, композиции
3. Умение создавать выразительные узоры на бумаге и объемных предметах; воспитание при этом чувства формы, ритма, симметрии.



# Интеграция образовательных областей

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Художественно-эстетическое
4. Речевое развитие



# Народные промыслы России

1. Дымковская игрушка
2. Гжель
3. Хохлома
4. Городец

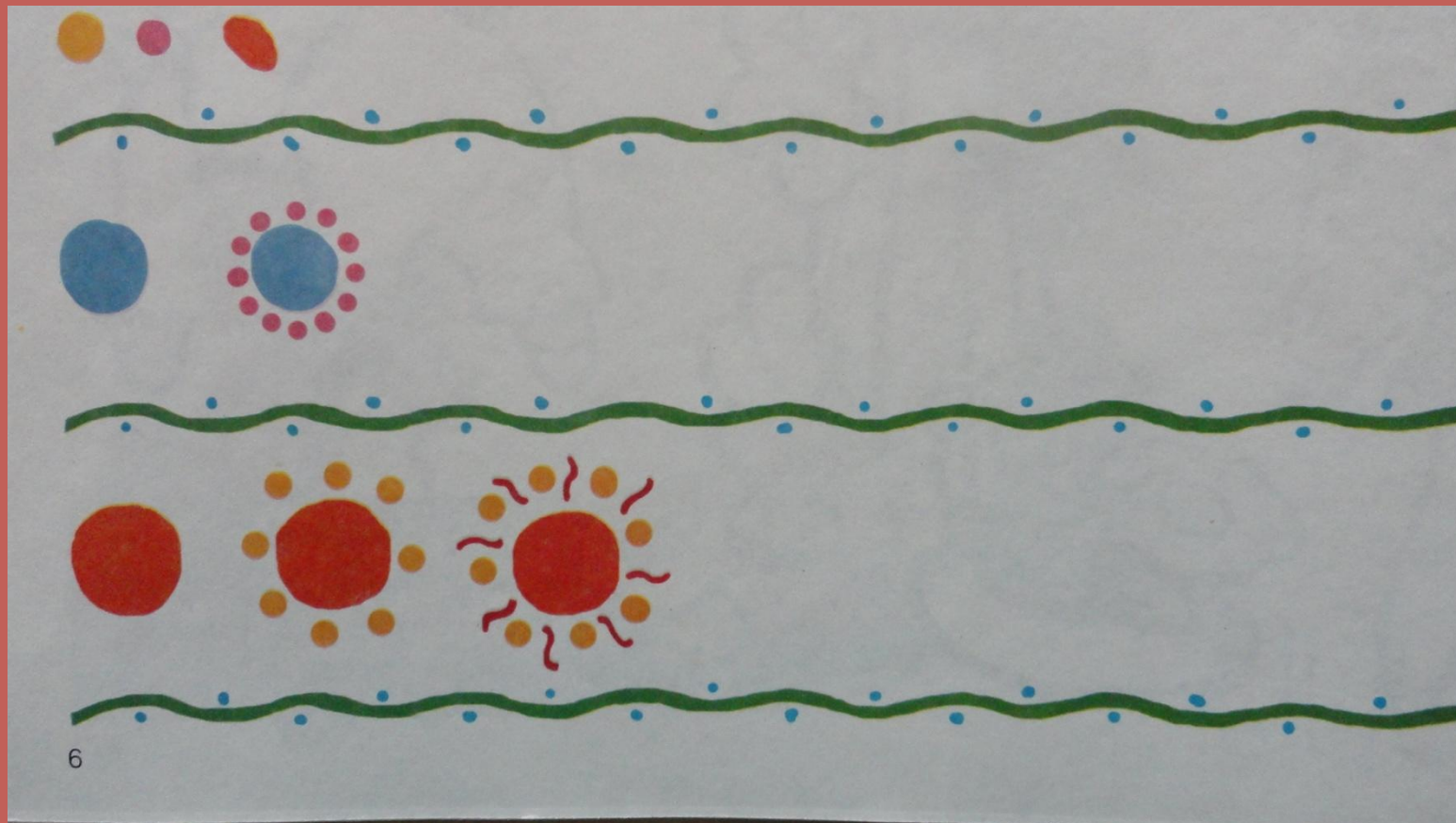


# Примерное планирование занятий по теме «Дымковская игрушка»

1. Беседы с детьми, тема: «Дымковская игрушка»
2. Непосредственно-образовательная деятельность
  - ознакомление с окружающим миром (тема: «Дымковская игрушка», «история промысла»)
  - развитие речи и ознакомление с художественной литературой (разучивание стихов о Дымкове, русских потешек, которыми можно озвучить дымковские игрушки, чтение и пересказ русской народной сказки «Сивка- бурка»)
  - Лепка (конь, индюк)
  - Рисование («Составление дымковских узоров», «Дымковские кони», «Роспись фигурки индюка дымковским узором»)
  - Аппликация («Дымковский петушок»)



# Основные элементы дымковской росписи (точки, черточки, кружочки, волнистая линия)



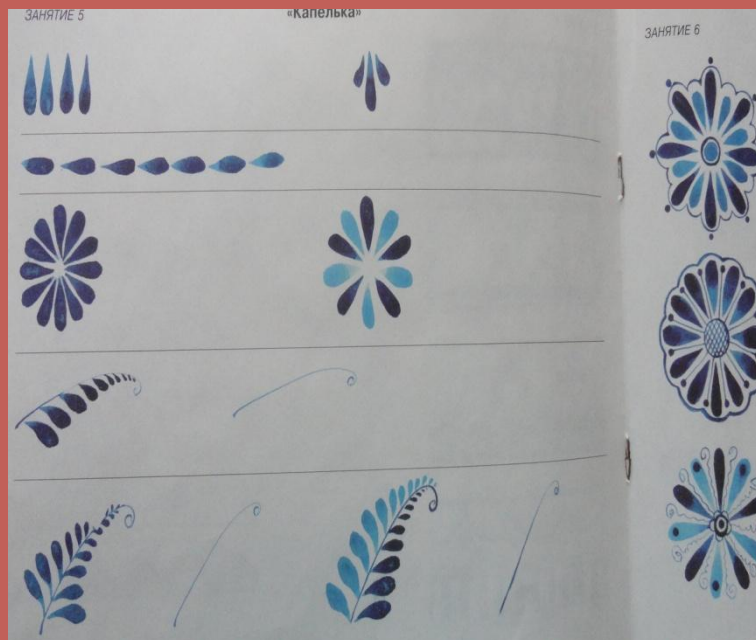
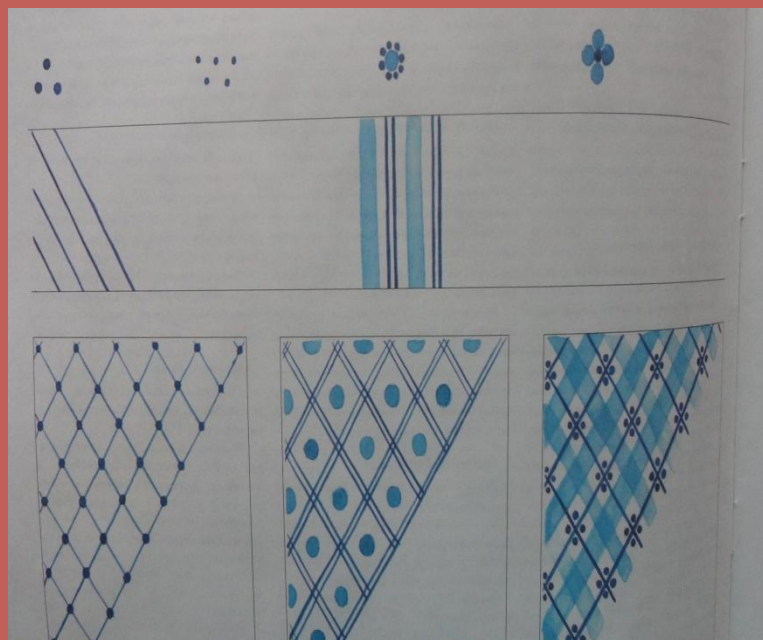
# Примерное планирование по теме «Сине-голубая Гжель»

- 1.Беседы с детьми , тема «Сине-голубая Гжель»
- 2.Ознакомление с окружающим миром (тема «Сине-голубая Гжель», рассказ об истории промысла)
- 3.Развитие речи (тема «Сочинение сказки о гжельской розе»,  
Чтение и пересказ русской народной сказки «Снегурочка»,  
разучивание стихов о Гжели)
- 4.Лепка («Гжельский чайник»)
- 5.Рисование
  - «рисование элементов гжельских узоров»
  - «Цветы Гжели»
  - «Гжельский чайник»
  - «Портрет Снегурочки»
- 6.Аппликация (тема «Цветы Гжели»)



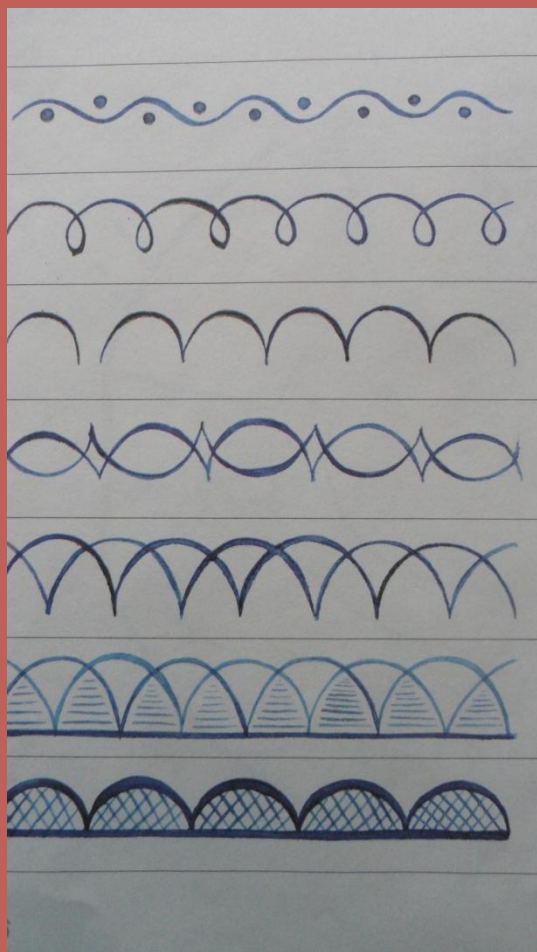


# Элементы росписи (точки и прямые линии, капелька, мазок с тенью, цветочек)





# Элементы росписи (бардюры)

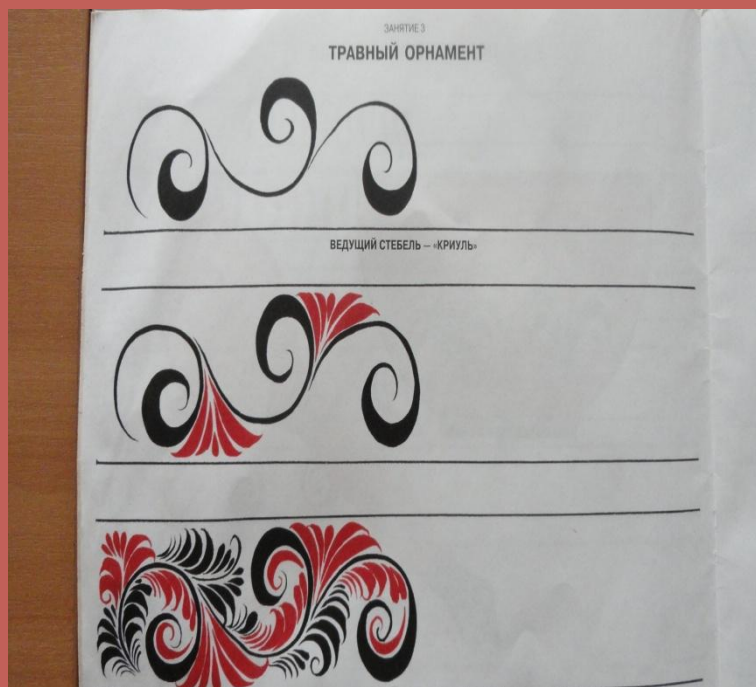


# Примерное планирование по теме «Золотая Хохлома»

1. Беседы с детьми, тема «Золотая Хохлома»
2. Непосредственно-образовательная деятельность
  - Ознакомление с окружающим миром ( тема «Золотая Хохлома», рассказ об истории промысла, особенности хохломской росписи)
  - Развитие и ознакомление с художественной литературой ( Чтение и пересказ русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк», чтение «Веселое слово Хохлома»)
  - Рисование («роспись миски хохломским узором», «роспись вазы хохломским узором», «хохломские ложки». «настенные панно с хохломским узором»)



# Основные элементы росписи (травка, травный орнамент)

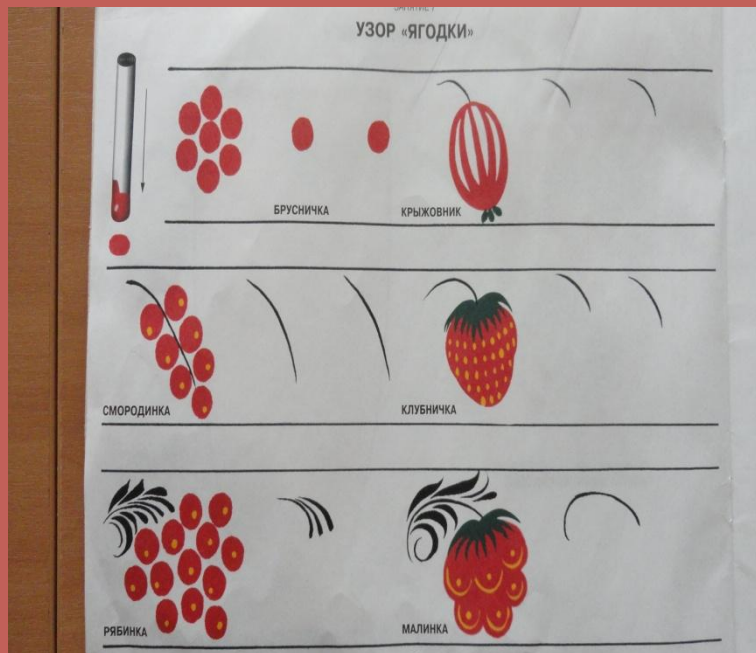




# Основные элементы росписи

## Узор «листочки»

## Узор «Ягодки»

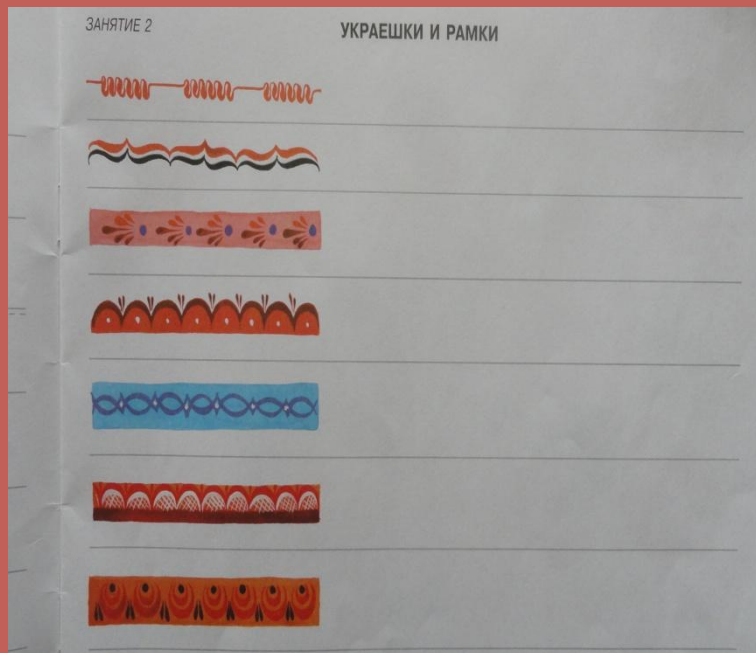
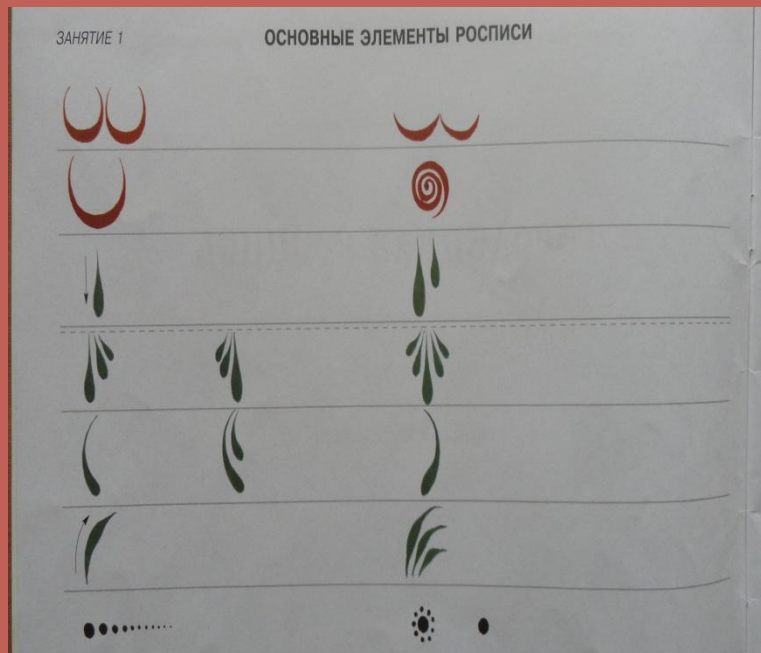


# Планирование по теме «Городецкая роспись»

- 1.Беседы с детьми «Городецкая роспись»
- 2.Непосредственно-образовательная деятельность
  - Ознакомление с окружающим миром (рассказ об истории промысла, изделия городецких мастеров)
  - Развитие речи и ознакомление с художественной литературой ( чтение глав из сказки «Конек-Горбунок», заучивание стихов о Городце)
  - Рисование (обучение рисованию элементов городецкого узора, роспись доски городецким узором, городецкий петушок-рисунок на круге)

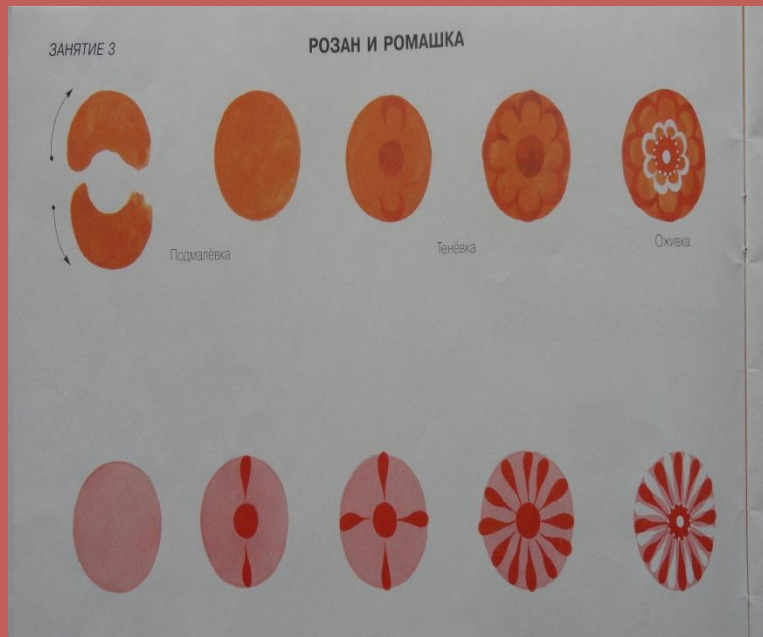


# Основные элементы городецкой росписи





# Основные элементы городецкой росписи



# Основные элементы городецкой росписи

