

Презентация совместной
деятельности по теме:

”Палитры настроений”

возраст детей: старшая группа

Педагог Колесник Е.Н. ГБДОУ№66

Образовательные технологии:

- Эмоционально-нравственная
- ИКТ
- Эвристическая
- Исследовательская

Задачи:

- Развитие внимания по отношению к человеку
- Формирование понимания эмоциональных состояний людей
- Снятие эмоциональной неустойчивости личности

- В начале занятия у детей какие виды настроения они знают.
- С помощью жестов, мимики и различных поз дети учатся выражать определенные эмоции, настроения: горе, злость, радость, удовольствие, любовь и другие.

Детям предлагается на интерактивной доске поиграть в компьютерную игру: “Улица Сезам. Элмо готовит к школе”.

Дети учатся различать мимику людей и составляют свои собственные смешные физиономии.



На рисунках характер человека
можно выразить не только при
помощи эмоций но и при помощи
цвета.

Дети играют в игру “Палитры настроений”

Ход игры: С детьми обсуждают с помощью
каких цветов можно выразить следующие
эмоции: радость, грусть, нежность и гнев.
Дети подбирают и выкладывают на
палитрах цветные кружки,
соответствующие изображенному
настроению.



Дети учатся на палитре подбирать гамму цветов и оттенков соответствующих настроений.



Игра “Музыка и образ”

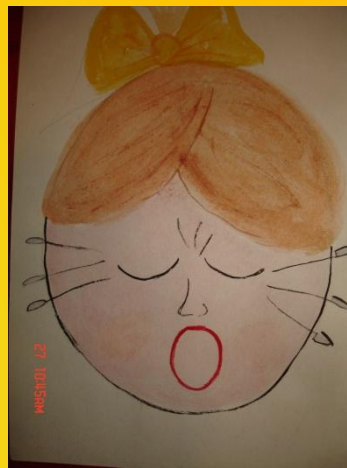
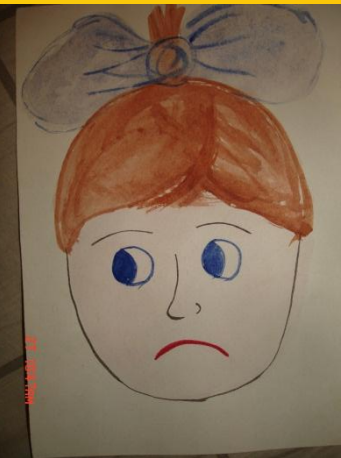
- Цель: Подвести детей к осознанию того, что музыка способна выразить различные стороны человеческого характера, и своими специфическими музыкальными средствами “нарисовать” портрет человека.
- Ход игры: Дети отыскивают схематичное изображение образа, соответствующее музыкальному настроению.

Д.Кабалевский

“Плакса”

“Злючка”

“Резвушка”



Дети раскрашивают шаблоны в соответствующие цвета и рисуют выражение лица каждому настроению.

