

Проект : Большое космическое путешествие

Проектная деятельность дошкольников в образовательной деятельности .
Образовательная область «Художественное творчество»

Проблема проекта: малый запас знаний детей о космическом пространстве, об освоении космоса, космонавтах.

Руководитель проекта: Чичканова Ю.Н. –заместитель заведующего по УВР МДОУ «ЦРР – детский сад №134 «Нотка» города Магнитогорска

Составитель проекта: Черкасова О.И. - воспитатель с функциональными обязанностями педагога по изобразительности

Участники проекта: дети подготовительных групп (43 человека)

Вид проекта: комплексный (включает исследовательскую и творческую части)

Тип проекта:

А) по составу участников: групповой (дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ)

Б) по типу работы: смешанный (индивидуальная, групповая и фронтальная)

В) по срокам реализации: краткосрочный - 1 месяц (с 10 марта по 10 апреля 2011 года; с 12 марта по 12 апреля 2013 года).

Планируемые результаты проекта:

Для детей:

1. Обогащение представления детей о солнечной системе, космосе, космических аппаратах, о космонавтах, об исторических событиях, связанных с космосом.
2. Выставка художественных, литературных и проектных работ детей
3. Выставка-конкурс поделок на тему «Космос», выполненных совместно с родителями

Для взрослых:

1. Повышение качества воспитательно – образовательного процесса;
2. Рост профессионального мастерства воспитателя в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель проекта:

1. Развивать личности ребенка, его познавательных творческих способностей.
2. Дать комплексное представление о космосе, Солнечной системе, смене дня и ночи
3. Формировать предпосылки поисковой деятельности, коммуникативных навыков .
4. Совершенствовать творческие умения и навыки, продуктивную деятельность детей.
5. Приобщать детей к изобразительному искусству.

Актуальность: проект посвящен 65-летию первого пилотируемого полета в космос

Результативность: совершенствование и развитие у дошкольников интегрированных личностных качеств, совершенствование психических процессов, формирование проектно-исследовательских умений и навыков.

Интеграция образовательных областей:



Совместная деятельность

педагогов и родителей:

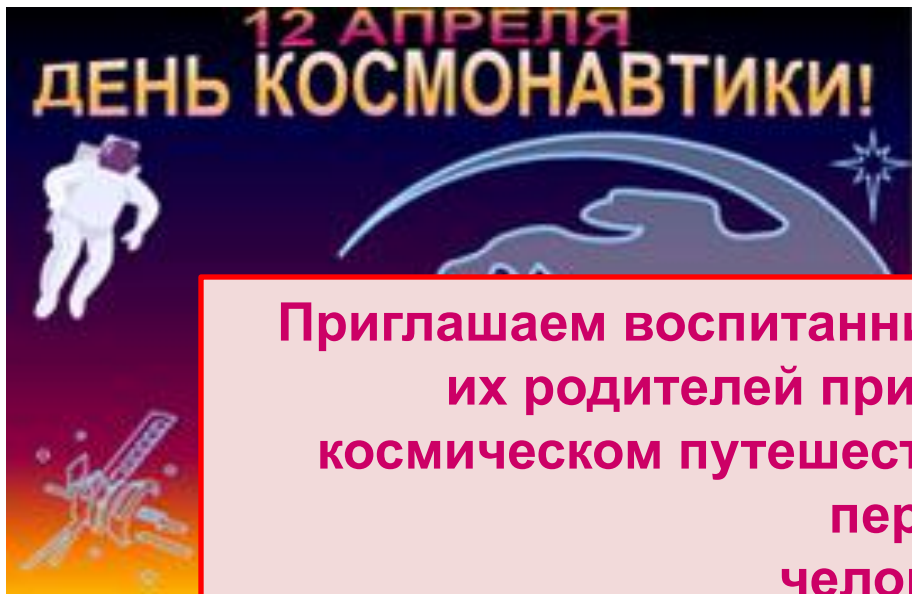
1. Совместной деятельности педагогов с родителями на основе общения по поводу развития и воспитания ребенка
2. Информировать родителей о жизни детей в детском саду.
3. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
4. Привлекать родителей к вопросам воспитания детей через совместное творчество родителей и детей.

Формы и средства:

Наблюдения, экскурсии, экспериментирование, чтение художественной литературы, дидактические игры и игровые упражнения, соревнования, беседа, педагогическая ситуация, совместные действия, детей и взрослого, моделирование.

Использование ЦОР – презентации, фильмы.

Уровни реализации проекта: продуктивный, творческий.



Приглашаем воспитанников подготовительной группы и их родителей принять участие в «Большом космическом путешествии», посвященном 50 – летию первого полета человека в космос, которое пройдет с 10 марта по 7 апреля 2011 года. Путешествие будет проходить в образовательных делах и играх по изобразительности, окружающему миру, развитию речи, конструированию. Завершится путешествие познавательной-игровой программой «Здравствуй, космос!»

Для путешествия нужны книги и журналы с информацией о космическом пространстве, положении нашей планеты в космосе, фотографии и иллюстрации с изображением космоса, космических кораблей. Необходима помощь родителей в составлении рассказов о других, возможно обитаемых планетах нашей Вселенной, в оформлении стенгазеты (подбор информации)

Проект «Большое космическое путешествие»

для детей старшего дошкольного возраста на основе тематического планирования и интеграции образовательных областей: **познание** (сенсорное развитие, познавательно-исследовательская деятельность, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром); **коммуникация** (развитие речи); **социализация** (игровая деятельность, правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми); **художественное творчество** (продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, художественный труд); **чтение художественной литературы; музыка; здоровье и физическая культура.**

Реализация проекта предполагает совместную деятельность **всех участников образовательного процесса**: детей, педагогов (воспитателей, педагог по изо.деятельности, муз. руководителя, хореографа, инструктора по физ.воспитанию, педагога- психолога) и родителей.

План-схема реализации проекта «Большое космическое путешествие»

Предварительная работа

1. Разработка анкеты для мониторинга знаний детей о космосе
2. Подбор и чтение художественной и познавательной литературы по космосу
3. Изготовление информационных листов с заданиями для родителей (по совместной деятельности детей и родителей на тему «Космос»)
4. Подбор наглядно- иллюстративного материала, видео и аудио материалов, слайд-шоу, презентаций на космическую тему («Ближкий и далёкий космос», «Солнце, луна, земля», «Смена дня и ночи», «Тайна созвездий», «Первый космонавт- Ю.А. Гагарин» и др.).
5. Участие педагогов в педсовете на тему: «Ознакомление дошкольников с космосом»
6. Создание развивающей среды на тему: «Космос»

Исследовательская часть	Творческая часть
<p>1. Проведение диагностики по определению уровня знаний детей о космосе. (Педагоги групп по разработанной анкете)</p> <p>2..«Лаборатория цвета» Интеграция игровой и опытно- экспериментальной деятельности педагога по изодеятельности и детей подготовительной группы.</p>	<p>1. « Придумай свою космическую одежду» или «Модели космических костюмов».</p> <p>(Художественный труд: роспись костюмов, выполненных в узелковой технике с использованием красок, полученных в «Лаборатории цвета»).</p> <p>Совместная деятельность педагога по изодеятельности, воспитателя, муз. руководителя и детей. Форма проведения на выбор: художественная деятельности, кружковая работа, СХД детей.</p> <p>- Дефиле в космических костюмах. (Для детей и родителей)</p>

2. Путешествие в мини- планетарий ДООУ.

Знакомство с планетами солнечной системы. Проведение эксперимента по знакомству детей со сменой дня и ночи, сменой времён года (оборудование: макет Земли-глобус, лампа- модель солнца). Эксперимент, объясняющий свечение луны (оборудование: лампа, зеркало, макет луны) Проводят педагоги групп.

2. «Там, на неведомых планетах...» 2

интеграция области познания и художественного творчества – непосредственная образовательная деятельность педагога и детей (проводит педагог по изодеятельности)

3. Серия мероприятий по знакомству с космосом: интегрированные тематические экскурсии, беседы (ознакомление с окружающим, развитие речи, изод. деят., физкультурное, музыкальное), игровая деятельность, просмотр презентаций и т. д.

Подготовка фона для живописных и пластических работ с педагогом изод. деятельности.

3. «Космический транспорт» Техника: тестопластика, бросовый материал. Форма: занятие по конструированию, ручному труду; кружковая работа; СХД.
«там, у оранжевой речки...»- интеграция области познания с чтением художественной литературы, (чтение рассказов, составленных детьми дома, сочинение стихов на космическую тематику Подготовка презентаций «Человек и космос» о творчестве А.А. Леонова, «Вехи большого пути» о Ю.А. Гагарине,

<p>4. Подготовка познавательного материала о космосе: презентации, выставка книг, фотоматериалов, иллюстраций художников- космонавтов, фотоколлажей, ЦОР о космосе и т.д. Знакомство с профессией космонавта.</p>	<p>4. «Там, на неведомых планетах»- продуктивная деятельность детей - аппликационирование.</p> <p>Оформление стенгазеты «12 апреля – День космонавтики" - коллективная деятельность детей. Просмотр презентаций.</p>
<p>5. Домашнее задание (найти на небе созвездие Большой Медведицы и Кассиопию)</p>	<p>5.Рисование созвездий. (Варианты на выбор: СХД детей, повседневная жизнь, рисуем с мамой и папой и др. формы)</p>

Познавательно- игровая программа на тему: «Здравствуй, космос!»

- Викторина, через создание игровой ситуации с поиском сюрприза, оставленного инопланетянами
- Кроссворд
- Выставка детских работ на тему: «Космос»; выставка работ, выполненных детьми совместно с родителями.
- Создание детской книги «Рассказы о наших космических путешествиях». Стихи о космосе детей нашей группы.
- Сюжетно-ролевая игра «Большое космическое путешествие»
- Спортивная эстафета «На Марсе»
- Дефиле в космических костюмах
- Дискотека на Марсе с исполнением танца «И снится нам трава у дома»