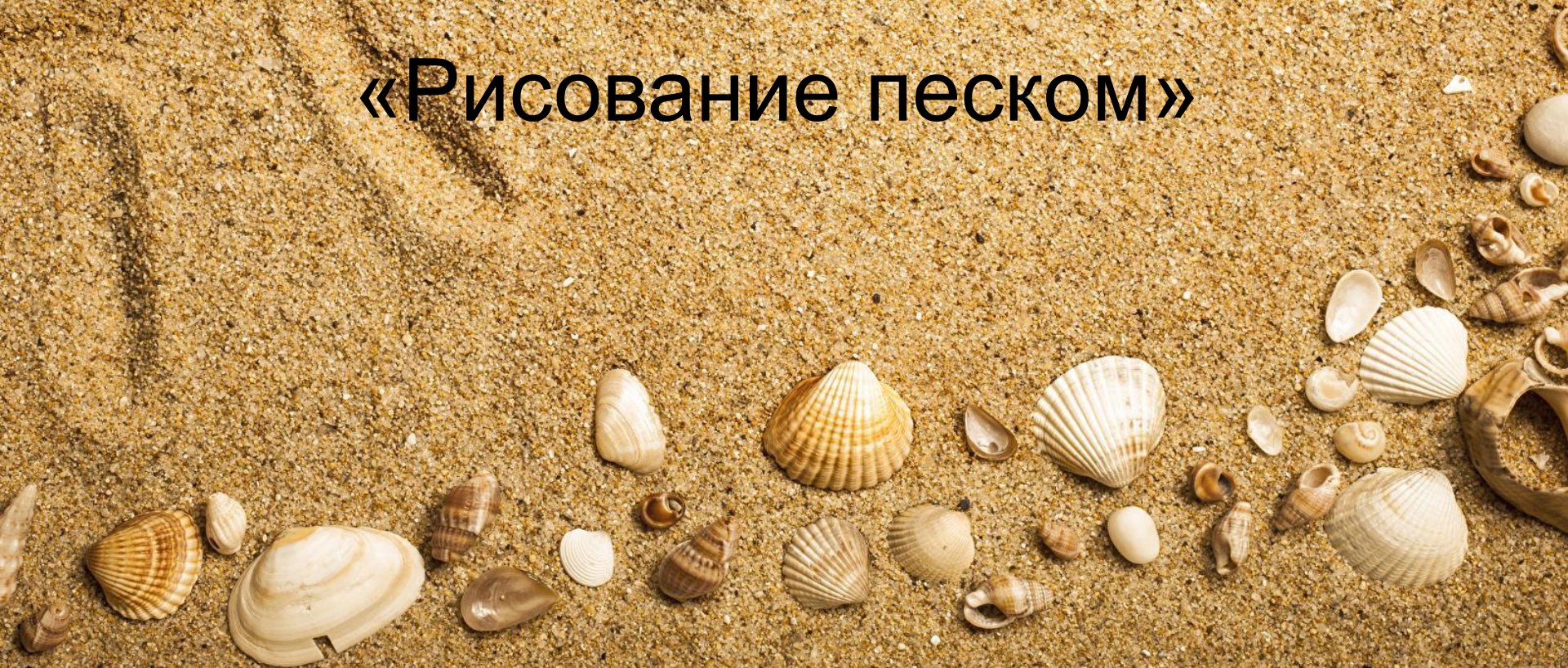


Творческая презентация
педагогического проекта
Моя инициатива
в дошкольном образовании»

«Рисование песком»



Цель проекта:

Знакомство с техникой рисования песком, создание условий для развития творческих способностей детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком.



Задачи:

- Познакомить со средствами песочными анимации (световой стол, экран, художественным материалом (песком)).
- Познакомить с приемами рисования песком, как художественным материалом.
- Развивать творческий интерес.
- Воспитывать понимание красоты окружающего мира.

Инновационность проекта:

Необычное искусство создания картин с помощью песка, в котором работают единицы художников и педагогов.

Актуальность:

Создание картин из песка:

- раскрывает творческий потенциал,
- формирует коммуникативные навыки,
- гармонизирует психоэмоциональное состояние,
- формирует установку на положительное отношение к себе.



Метод рисования песком позволяет детям:

- Научиться осознавать себя и выражать собственные чувства.
- Проработать внутренние и межличностные конфликты, сложные ситуации, принять решение.

Песочная терапия также способствует развитию следующих навыков:

- формирование коммуникативных навыков;
- улучшение памяти, внимания и образного мышления
- ;
- развитие мелкой моторики рук;
- избавление от тревог и страхов.

Работа с песком успокаивает, избавляет от страха ошибок и неуверенности в своих силах.

Приемы рисования песком:

Создание фона (собрать песок в кулак и равномерно рассыпать его по стеклу): насыпание, наброс.

1. Щепотка (насыпание песочной струей: песок зажат в кулаке, слегка разжав кулак, высыпая песок тонкой струйкой на поверхность стекла).

2. Песочная струя:

- песчинки попадают в одну точку
- круг;
- песочная струя рассыпается зигзагом
- волны, чайки;
- песочная струя рассыпается дугой
- холмы, горы;
- песочная струя рассыпается линией
- дороги, дома;
- песочная струя рассыпается замкнутой линией
- воздушные шары, облака;
- песочная струя рассыпается спиралью
- порыв ветра, снежные бури;

3 .Рисование пальцами

-песок раздвигается пальцами по фону;

4. Рисование тыльной стороной ладони одной руки и обеих рук одновременно (крылья птиц, бабочки.);

5. Рисование подушечками пальцев (вода, дождь, звезды.);

6.Линейный наброс песка (лучи солнца).



Способы рисования песком:

1. Первым делом надо предложить детям воплотить в песке свои идеи теми способами, которые им больше нравятся. И только после того, можно давать конкретные задания;
2. Песок можно разравнивать как ладонями, так и пальцами;
3. Руки могут работать и как бульдозер, разгребая песок вокруг;
4. Пальцами можно проделывать отверстия в песке или рисовать на нем;
5. Дети очень хорошо расслабляются, пропуская песок между пальцами;
6. Поначалу дети могут использовать указательный палец, так удобнее и привычнее;
7. Для изображения солнышка можно предложить использовать кулачок;
8. Для изображения волны в рисунке можно использовать кисть руки;
9. На последующих занятиях можно осваивать новый способ рисования песком, путём отсечения лишнего.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

Изучение литературы, подбор материала (теоретическое обоснование, нахождение и установление эффективных связей с родителями).

Основной этап.

1. Подобрать художественное слово; пальчиковые гимнастики, дидактические игры.
2. Ознакомление детей с нетрадиционными художественными техниками. Учить создавать выразительные образы животных, птиц, используя различные техники и материалы. Развивать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.
3. На занятиях по рисованию познакомить детей с техникой раздувание краски, рисования пальчиками, монотипии.
4. Учить комбинировать различные ранее освоенные элементы в новых сочетаниях.

Завершающий этап.

- Создание кружка по рисованию песком;
- Создание презентации песочного творчества детей для родителей.



Предполагаемые результаты:

- Увеличить динамику развития по ИЗО;
- Умение применять усвоенные техники в изодеятельности
- Способствовать самореализации личности ребенка в художественном творчестве, стимулировать стремление быть оригинальным в выборе средств своего замысла;
- Организация ежемесячных выставок продукции детской деятельности для родителей;
- Создание презентации для родителей «Рисование песком на стекле»