Логика образовательной деятельности

№	Формы организации совместной деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Коммуникативная Речевая	Беседа о времени года и состоянием погоды , наблюдение за небом и облаками Воспитатель задает вопросы об осени, небе и облаках	Дети стоят у окна с воспитателем обсуждают время года и состояние погоды, наблюдают за небом	Овладевает средствами общения и способами взаимодействия Развитие логического мышления и речи
2	Коммуникативная Речевые ситуации	Стихотворение В.Степанова «Улетают птицы» Воспитатель читает стихотворение	Дети слушают	Овладевает средствами общения и способами взаимодействия
3	Коммуникативная Познавательно – исследовательская	Знакомство с условным обозначением перелета птиц - улетающая стая Воспитатель показывает детям на мольберте условное обозначение перелета птиц- улетающая стая	Дети смотрят , знакомятся	Овладевает средствами общения и способами взаимодействия Знакомятся с символическим условным обозначением.
4	Коммуникативная Речевая Познавательно – исследовательская	Рассказ и беседа о птицах Воспитатель рассказывает о птицах, задает вопросы, показывает иллюстрации и фотографии с изображением зимующие и перелетных птиц	Дети смотрят фотографии и иллюстрации, слушают, отвечают на вопросы	Овладевает средствами общения и способами взаимодействия Формирование представления о птицах (внешний вид, среда. обитания и т.д.), их разнообразии; учить делить на перелётных и зимующих птицах.
5	Коммуникативная Речевые ситуации	Стихотворение – загадка о кормушке Воспитатель читает стихотворение-загадку	Дети слушают и отгадывают	Овладевает средствами общения и способами взаимодействия Развитие логического мышления и речи
6	Двигательная Музыкальная	Музыкальная подвижная игра «Птички-невелички» Воспитатель объясняет правила игры, включает и выключает музыку	Дети повторяют движения и слова за воспитателем	Желание выполнять двигательные действия под музыку .Развитие умения ориентироваться в пространстве. Развитие эмоциональной сферы детей.
7	Познавательно – исследовательская Коммуникативная речевая	Дидактическая игра «Угадай птичку» Воспитатель показывает несколько иллюстраций с изображением птицы	Дети называют ее	Установление причинно – следственных отношений Овладевает средствами общения и способами взаимодействия

8	Познавательно – исследовательская Продуктивная	Рисование «Облака в небе» Воспитатель объясняет технику работы в рисовании гуашью. Рисует на мольберте Примечание: Воспитатель в процессе индивидуальной работы дает детям советы по поводу использования художественных материалов, при затруднении помогает Бумага может быть тонированной.В более сильной группе детей можно предложить нарисовать символическое изображение перелета птиц-улетающая стая	Дети рисуют небо и облака	Овладение действием замещения реальных объектов и явлений. Овладение способом ритмической организации листа: заполнение листа тональными пятнами разной величины. Формировать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть.
9	Двигательная	Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики…» Воспитатель, проговаривая слова, показывает движения.	Дети выполняют движения, согласно словам воспитателя	Желание выполнять двигательные действия, координация движений с текстом.
10	Рефлексия	Воспитатель подводит итог и предлагает забрать работу домой	Дети вместе с воспитателем подводят итог	Развитие эмоциональной сферы детей