



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Катюша» общеразвивающего вида**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
« ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ»
(в соответствии ФГОС)**

**Елдова Е.В. - воспитатель высшей
квалификационной категории.**

**г. НАЗАРОВО
2016**

БЫЛО РАНЬШЕ!!!

Л
И
Н
И
И

Р
А
З
В
И
Т
И
Я



Физическое развитие



Эстетическое развитие



Познавательное развитие



Социальное развитие

Разделы

Здоровье

Художественная литература

Изобразительное искусство

Музыка

Речь и речевое общение

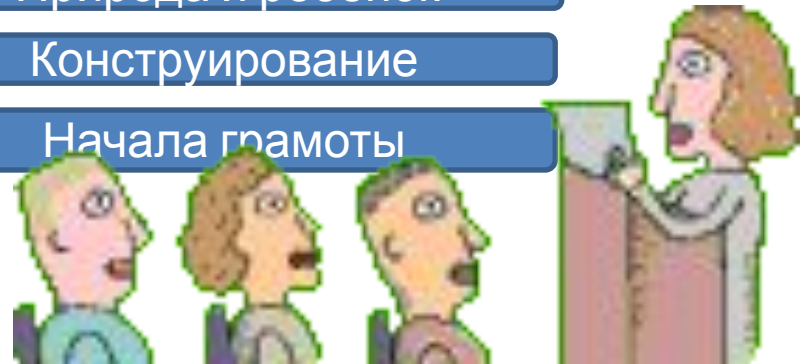
Математические представления

Мир, в котором мы живем

Природа и ребенок

Конструирование

Начала грамоты





НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ

Физическое
развитие



Физическая культура

Здоровье

Безопасность

Художественно-
эстетическое
развитие



Художественное творчество

Музыка

Чтение художественной литературы

Познавательно-
речевое
развитие



Познание

Коммуникация

Социально-
личностное
развитие

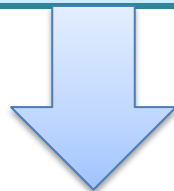


Социализация

Труд

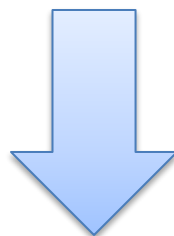
Образовательные области:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ»



Продуктивные виды деятельности

Рисование, лепка, аппликация, конструирование и создание
разного рода поделок , макетов из различных материалов



Требования ФГОС

«Художественно-Эстетическое»

ИНТЕГРИРУЕТСЯ



Образовательные области

На тематическом принципе построения образовательного процесса

По блокам:

- *Образовательный блок НОД*
- *Блок совместной деятельности взрослого и детей*
- *Блок самостоятельной деятельности детей*
- *Взаимодействие с родителями*

ВКЛЮЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

№	Содержание деятельности	Режимные моменты
1.	<p style="text-align: center;">Самостоятельная деятельность детей</p> <ul style="list-style-type: none">- развивающие художественно - творческие игры с вариантами и разной степенью сложности;- пособия для художественной деятельности (иллюстрированный материал, пособия для ручного труда, рисования, лепки, аппликации, с последующим использованием результатов труда в играх);- беседы о декоративно - прикладном искусстве, художниках и т.д.	Утро, 1-я половина дня.
2.	<p style="text-align: center;">- Совместная деятельность детей и взрослых</p> <ul style="list-style-type: none">- Занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя, индивидуальная работа с детьми, рассматривание произведений живописи, сюжетно-игровая ситуация, художественный досуг, конкурсы, экспериментирование с материалом (обучение, опыты, дидактические игры, обыгрывание незавершенного рисунка, наблюдение- лепка, конструирование, аппликация, рисование;	ННОД Прогулка
3.	<p style="text-align: center;">Самостоятельная художественная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">-Создание проблемных ситуаций, игра, задания для самостоятельных наблюдений, рисование по замыслу, рассматривание картин, иллюстраций о природе.	Вечер, 2-я половина дня

Сетка занятий Старшей группы группы на неделю 2015год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Коммуникация Беседа «Зимние фантазии, там на неведанных дорожках»</p> <p>2.Худ. творчество Лепка « Заяц-беляк»</p> <p>Рельефная</p> <p>3.Физкультура</p>	<p>1.Познание ФЭМП «Снежинки» (Количество и счёт)</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.ЧХЛ Заучивание «Зимнее утро» А. С.Пушкинс388</p>	<p>1.Познание (форм. цел.карт.) Экскурсия «Время года, зима»</p> <p>2.Худ.творчество Рисование «Зимний пейзаж »</p> <p>3. Физкультура (воздух)</p>	<p>1Коммуникация Рассказы из личного опыта «О зиме, деревьях зимой»</p> <p>2.Музыка</p> <p>3. Кружок (ручной труд) 15.40-16.05</p>	<p>1.Познание (конструирование) «Зимняя сказка» (прир. матер.)</p> <p>2.Худ. творчество Аппликация « Ай да берёзка»</p> <p>3. Физкультура Доп: Кружок «Фантазия» 15.15-15.40</p>

Совместная деятельность взрослых и детей (с учетом интеграции образовательных областей)			Деятельность с родителями
Режим	Интеграция о.о.	НОД	
Утро. Понедельник.		1. Коммуникация	1. Выставка семейного творчества
Беседа с детьми. О начале зимы « Найди отличия»	Здоровье	Тема: Зимние фантазии	«Зимние забавы»
Д/и по развитию речи, З.К.Р.	Чтен. худ. лит.	Задачи:	
Когда это бывает?	Музыка	Методы и приёмы:	2. Оформление группы к празднику
Утренняя гимнастика К.Г.Н.	труд	Словарная работа:	
Завтрак	Социализация	Индивидуальная работа:	
НОД Коммуникация- беседа	Познание	2. Художественное творчество.	
Худ. творчество- лепка	Коммуникация	Тема: Зимний пейзаж	
Физкультура Подготовка к прогулке		Задачи: Знакомить детей с произведениями разных видов искусства.	
Прогулка в рощу.		Совершенствовать технику рисования акварелью (свободно экспериментировать, смешивая разные краски). Воспитывать у детей желание выполнять коллективный сюжет.	
Наблюдение за зимним пейзажем. Игры: «Заморожу», «Два Мороза»		Методы и приёмы: Худ. слово, показ, объяснение, практический.	
Инд. работа: Рисуем узоры на снегу		Словарная работа: Репродукция, пейзаж	
Возвращение с прогулки	Здоровье	Индивидуальная работа: научить Яну, Ксюшу рисовать кончиком кисти.	
Обед Сон	Чтен. худ. лит.	Набор дел:	
Вечер Оздоров. закал.	Музыка	1. Орг. Момент в круге	
Процедуры	труд	2. Дых., пальчиковая гимнастика	
Д/и по ПДД	Социализация	3. Рассматрив. Репродукции художников, беседа.	
Автотранспорт на зимней дороге	Познание	4. Рисование	
Инд. Работа по ФЭМП	Коммуникация	3. Физо.	
Ориентир простр и времени « Месяцы»		Кружок «Вокальный»	
Вечерняя прогулка			

«Работать по-старому нельзя,
поэтому мы начинаем новое
дело, которое принесет
пользу детям и позволит нам
самим работать творчески,
делать открытия, а значит
расти в личностном и
профессиональном планах!»

