Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 «Катюша» общеразвивающего вида

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ « ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

(в соответствии ФГОС)

Елдова Е.В. - воспитатель высшей квалификационной категории.

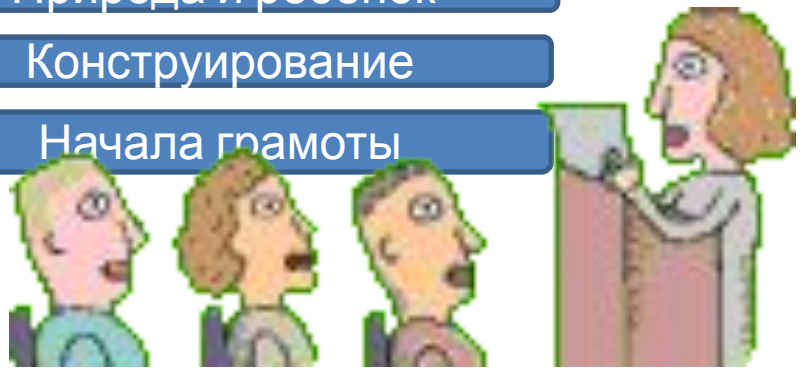
г. НАЗАРОВО
2016

БЫЛО РАНЬШЕ!!!

ЛИНИИ РАЗВИТИЯ

Разделы

- Физическое развитие → Здоровье
- Эстетическое развитие → Художественная литература; Изобразительное искусство; Музыка
- Познавательное развитие → Речь и речевое общение; Математические представления; Мир, в котором мы живем; Природа и ребенок; Конструирование; Начала грамоты
- Социальное развитие



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Образовательные области:

- Физическое развитие
  - Физическая культура
  - Здоровье
  - Безопасность
- Художественно-эстетическое развитие
  - Художественное творчество
  - Музыка
  - Чтение художественной литературы
- Познавательно-речевое развитие
  - Познание
  - Коммуникация
- Социально-личностное развитие
  - Социализация
  - Труд

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ»

Продуктивные виды деятельности
Рисование, лепка, аппликация, конструирование и создание разного рода поделок , макетов из различных материалов

Требования ФГОС

«Художественно-Эстетическое»

ИНТЕГРИРУЕТСЯ

Образовательные области

На тематическом принципе построения образовательного процесса

По блокам:

- ***Образовательный блок НОД***
- ***Блок совместной деятельности взрослого и детей***
- ***Блок самостоятельной деятельности детей***
- ***Взаимодействие с родителями***

ВКЛЮЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

№	Содержание деятельности	Режимные моменты
1.	**Самостоятельная деятельность детей** - развивающие художественно - творческие игры с вариантами и разной степенью сложности; - пособия для художественной деятельности (иллюстрированный материал, пособия для ручного труда, рисования, лепки, аппликации, с последующим использованием результатов труда в играх); - беседы о декоративно - прикладном искусстве, художниках и т.д.	Утро, 1-я половина дня.
2.	- **Совместная деятельность детей и взрослых** - Занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя, индивидуальная работа с детьми, рассматривание произведений живописи, сюжетно-игровая ситуация, художественный досуг, конкурсы, экспериментирование с материалом (обучение, опыты, дидактические игры, обыгрывание незавершенного рисунка, наблюдение - лепка, конструирование, аппликация, рисование;	ННОД Прогулка
3.	**Самостоятельная художественная деятельность** -Создание проблемных ситуаций, игра, задания для самостоятельных наблюдений, рисование по замыслу, рассматривание картин, иллюстраций о природе.	Вечер, 2-я половина дня

Сетка занятий Старшей группы группы на неделю 2015год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Коммуникация Беседа «Зимние фантазии, там на неведанных дорожках» **2.Худ. творчествоЛепка « Заяц-беляк» Рельефная** **3.Физкультура**	**1.Познание** ФЭМП «Снежинки» (Количество и счёт) **2.Музыка** **3.ЧХЛ** Заучивание «Зимнее утро» А. С.Пушкинс388	**1.Познание (форм. цел.карт.)** Экскурсия «Время года, зима» **2.Худ.творчество Рисование «Зимний пейзаж »** **3. Физкультура (воздух)**	**1Коммуникация** Рассказы из личного опыта «О зиме, деревьях зимой» . **2.Музыка** **3. Кружок** (ручной труд) 15.40-16.05	**1.Познание (конструирование)** «Зимняя сказка» (прир. матер.) **2.Худ. творчество Аппликация « Ай да берёзка»** **3. Физкультура** Доп: Кружок «Фантазия» 15.15-15.40

Совместная деятельность взрослых и детей (с учетом интеграции образовательных областей)			Деятельность с родителями
Режим	Интеграцияо.о.	**НОД**	
Утро. **Понедельник.** Беседа с детьми. **О начале зимы « Найди отличия»** Д/и по развитию речи, З.К.Р. **Когда это бывает?** Утренняя гимнастикаК.Г.Н. Завтрак **НОД**Комуникация- беседаХуд творчество-лепкаФизкультураПодготовка к прогулке**Прогулка в рощу. Наблюдение за зимним пейзажем. Игры: «Заморожу», «Два Мороза»** Инд. работа: Рисуем узоры на снегу Возвращение с прогулкиОбед Сон **Вечер** Оздоров. закал. Процедуры Д/и по ПДД Автотранспорт на зимней дороге Инд. Работа по ФЭМП Ориентир простр и времени « Месяцы» Вечерняя прогулка	Здоровье Чтен.худ. лит. Музыка труд Социализация Познание Коммуникация Здоровье Чтен.худ. лит. Музыка труд Социализация Познание Коммуникация	**1.Коммуникация** **Тема: Зимние фантазии** **Задачи: ……..** **Методы и приёмы:…….** **Словарная работа:……** **Индивидуальная работа:…….** **2.Художественное творчество.** **Тема: Зимний пейзаж** **Задачи: Знакомить детей с произведениями разных видов искусства. Совершенствовать технику рисования акварелью(свободно эксперементировать, смешивая разные краски). Воспитывать у детей желание выполнять коллективный сюжет.** **Методы и приёмы: Худ. слово, показ, обьяснение, практический.** **Словарная работа: Репродукция, пейзаж** **Индивидуальная работа: научить Яну, Ксюшу рисовать кончиком кисти.** **Набор дел:** **1. Орг. Момент в круге** **2. Дых., пальчиковая гимнастика** **3. Рассматрив. Репродукции художников, беседа.** **4. Рисование** **3.Физо.** Кружок «Вокальный»	1.Выставка семейного творчества «Зимние забавы» 2.Оформление группы к празднику

«Работать по-старому нельзя, поэтому мы начинаем новое дело, которое принесет пользу детям и позволит нам самим работать творчески, делать открытия, а значит расти в личностном и профессиональном планах!»