

Планирование занятий по рисованию с детьми 1,5-2 года



Выполнила: Галлямова Г.Ф.

Рисование является одним из любимых детьми занятий. Создавая изображение, ребенок получает результат, который он видит сам, показать другим и получить одобрение. Это дает возможность почувствовать себя создателем, испытывать удовлетворение и даже гордость по поводу своих достижений.



- В яслях дети получают карандаши и бумагу в полтора года. Дети знакомятся с самой деятельностью написания штрихов карандашом благодаря примеру взрослых. Воспитатель показывает, как она рисует карандашом. Подражая ей, дети начинают делать то же самое.
- Сам процесс рисования, который дети наблюдают, вызывает интерес и желание повторять его. Многие дети полутора или около 2 лет охотно берутся за карандаш.

- Воспитатель следит за тем, чтобы они брали карандаш в правую руку, держали его на пальцах, а не в кулаке. Рука ребенка этого возраста еще слаба, и учить правильно, держать карандаш тремя пальцами еще преждевременно. Если ребенок нажимает на карандаш слишком сильно, ломает его и прорывает бумагу, воспитатель указывает ему на это и показывает, как можно водить карандашом, не так сильно нажимая. Другие дети вначале совсем не оставляют заметного следа на бумаге: им показывается, как можно нажать сильнее. Важно, чтобы малыш в процессе рисования заметил оставляемые карандашом следы на бумаге.

Задачи

- вызывать интерес к рисованию;
- создавать благоприятные условия, для того чтобы каждый ребенок мог изобразить то, что для него интересно и эмоционально значимо;
- подводить детей к пониманию того, что очертания, пятна, линии и т.п. могут что-то изображать; поддерживать попытки ребенка сравнивать и называть эти изображения по ассоциации со знакомыми ему объектами окружающего мира; побуждать детей вносить дополнения в рисунки.

Типы занятий

- На занятиях первого типа осуществляю знакомство детей с изобразительными материалами и рисую на глазах у детей. Они проводятся не более одного-двух с каждым новым материалом. На этих занятиях воспитатель рисует сам.



- Занятия второго типа направлены на то, чтобы вызывать у детей интерес и желание действовать самим с тем или иным изобразительным материалом. Для достижения этой цели воспитатель создает изображение для каждого ребенка персонально.





- На занятиях третьего типа надо предоставлять детям возможность выразить свое эмоциональное состояние. На этих занятиях ребенок рисует сам то, что хочет и сколько хочет.
- Вы размещаете изобразительные материалы на столах и предлагаете всем желающим порисовать.

- Занятия четвертого типа позволяют постепенно подводить детей к тому, чтобы они ставили перед собой изобразительные цели и добивались их достижения.
- На этих занятиях вы можете использовать любые изобразительные материалы. Первоначальная задача – привлечь детей к действию с ними.



- Дети постепенно осваивают все необходимое в процессе наблюдений за вашими действиями и самостоятельной деятельности на протяжении всего учебного года.



Перспективный план на год

Сентябрь

1. Знакомство с изобразительным материалом (карандаши, краски, кисточки, мелки). Ими можно рисовать, они оставляют след, пятна...
2. Знакомство с изобразительным материалом. Рисование игрушек в подарок детям.
3. Знакомство с изобразительным материалом. Рисование игрушек на заказ, в подарок детям.
4. «Зернышки для воробушка» точки, примакивание.

Октябрь

1. «На дереве желтые листочки» точки, примакивание.
2. «Дождик из тучки» точки, примакивание.
3. «Гроздь рябины» точки, примакивание.
4. «Травка для зайчика» прямые линии сверху вниз.

Ноябрь

1. «Палочка для флажка» прямые линии сверху вниз.
2. «Цветные ниточки для шарика» прямые линии сверху вниз.
3. «Дорожка» прямые линии слева направо.
4. «Ленточка» прямые линии слева направо.

Декабрь

1. «Полоски коврика» прямые линии слева направо.
2. «Полоски шарфика» прямые линии слева направо.
3. «Ручеек» прямые линии слева направо.
4. «Разноцветные шары» округлые формы.

Январь

1. «Клубочки для котенка» округлые формы - наматывание.
2. «Шар» округлые формы.
3. «На деревья, на лужок, тихо падает снежок».

Февраль

1. «Баранки» округлые формы – соединение кольца.
2. «Колеса» округлые формы – соединение кольца.
3. «Мыльные пузыри» округлые формы – соединение кольца.
4. «Рыбка в воде» закрашивание.

Март

1. «Воздушный шарик на ниточке» соединение линий и круга.
2. «Солнышко» соединение линий и круга.
3. «Сосульки» разные линии по длине.
4. «Украсим матрешкам сарафаны» мазки.

Апрель

1. «Дождик, дождик, веселей» вертикальные линии в виде штрихов.
2. «Сильный дождь» вертикальные линии.
3. «Железная дорога» сочетание вертикальных и горизонтальных линий.
4. «Забор» » сочетание вертикальных и горизонтальных линий.

Май

1. «Лесенка» сочетание вертикальных и горизонтальных линий.
2. «Скоро лето» различные приемы рисования (солнышко, одуванчики в траве)
3. «Солнечные зайчики» тычки.
4. «Зажжем в окнах свет» закрашивание.



Занятия рисованием не только помогают ребенку дошкольного возраста овладеть элементарными приемами рисования, но и благотворно влияют на общее развитие детей; побуждают эмоциональную отзывчивость, воспитывают чувство прекрасного, трудолюбия, развивают мышление, память, воображение.



Спасибо за внимание