

# Планирование занятий по рисованию с детьми 1,5-2 года



Выполнила: Галлямова Г.Ф.

Рисование является одним из любимых детьми занятий. Создавая изображение, ребенок получает результат, который он видит сам, показать другим и получить одобрение. Это дает возможность почувствовать себя создателем, испытывать удовлетворение и даже гордость по поводу своих достижений.



- В яслях дети получают карандаши и бумагу в полтора года. Дети знакомятся с самой деятельностью написания штрихов карандашом благодаря примеру взрослых. Воспитатель показывает, как она рисует карандашом. Подражая ей, дети начинают делать то же самое.
- Сам процесс рисования, который дети наблюдают, вызывает интерес и желание повторять его. Многие дети полутора или около 2 лет охотно берутся за карандаш.

- Воспитатель следит за тем, чтобы они брали карандаш в правую руку, держали его на пальцах, а не в кулаке. Рука ребенка этого возраста еще слаба, и учить правильно, держать карандаш тремя пальцами еще преждевременно. Если ребенок нажимает на карандаш слишком сильно, ломает его и прорывает бумагу, воспитатель указывает ему на это и показывает, как можно водить карандашом, не так сильно нажимая. Другие дети вначале совсем не оставляют заметного следа на бумаге: им показывается, как можно нажать сильнее. Важно, чтобы малыш в процессе рисования заметил оставляемые карандашом следы на бумаге.

# Задачи

- вызывать интерес к рисованию;
- создавать благоприятные условия, для того чтобы каждый ребенок мог изобразить то, что для него интересно и эмоционально значимо;
- подводить детей к пониманию того, что очертания, пятна, линии и т.п. могут что-то изображать; поддерживать попытки ребенка сравнивать и называть эти изображения по ассоциации со знакомыми ему объектами окружающего мира; побуждать детей вносить дополнения в рисунки.

# Типы занятий

- На занятиях первого типа осуществляю знакомство детей с изобразительными материалами и рисую на глазах у детей. Они проводятся не более одного-двух с каждым новым материалом. На этих занятиях воспитатель рисует сам.



- Занятия второго типа направлены на то, чтобы вызывать у детей интерес и желание действовать самим с тем или иным изобразительным материалом. Для достижения этой цели воспитатель создает изображение для каждого ребенка персонально.





- На занятиях третьего типа надо предоставлять детям возможность выразить свое эмоциональное состояние. На этих занятиях ребенок рисует сам то, что хочет и сколько хочет.
- Вы размещаете изобразительные материалы на столах и предлагаете всем желающим порисовать.



- Занятия четвертого типа позволяют постепенно подводить детей к тому, чтобы они ставили перед собой изобразительные цели и добивались их достижения.
- На этих занятиях вы можете использовать любые изобразительные материалы. Первоначальная задача – привлечь детей к действию с ними.



- Дети постепенно осваивают все необходимое в процессе наблюдений за вашими действиями и самостоятельной деятельности на протяжении всего учебного года.



# Перспективный план на год

## Сентябрь

1. Знакомство с изобразительным материалом (карандаши, краски, кисточки, мелки). Ими можно рисовать, они оставляют след, пятна...
2. Знакомство с изобразительным материалом. Рисование игрушек в подарок детям.
3. Знакомство с изобразительным материалом. Рисование игрушек на заказ, в подарок детям.
4. «Зернышки для воробушка» точки, примакивание.

## Октябрь

1. «На дереве желтые листочки» точки, примакивание.
2. «Дождик из тучки» точки, примакивание.
3. «Гроздь рябины» точки, примакивание.
4. «Травка для зайчика» прямые линии сверху вниз.

## Ноябрь

1. «Палочка для флажка» прямые линии сверху вниз.
2. «Цветные ниточки для шарика» прямые линии сверху вниз.
3. «Дорожка» прямые линии слева направо.
4. «Ленточка» прямые линии слева направо.

## Декабрь

1. «Полоски коврика» прямые линии слева направо.
2. «Полоски шарфика» прямые линии слева направо.
3. «Ручеек» прямые линии слева направо.
4. «Разноцветные шары» округлые формы.

## Январь

1. «Клубочки для котенка» округлые формы - наматывание.
2. «Шар» округлые формы.
3. «На деревья, на лужок, тихо падает снежок».

## Февраль

1. «Баранки» округлые формы – соединение кольца.
2. «Колеса» округлые формы – соединение кольца.
3. «Мыльные пузыри» округлые формы – соединение кольца.
4. «Рыбка в воде» закрашивание.

## *Март*

1. «Воздушный шарик на ниточке» соединение линий и круга.
2. «Солнышко» соединение линий и круга.
3. «Сосульки» разные линии по длине.
4. «Украсим матрешкам сарафаны» мазки.

## *Апрель*

1. «Дождик, дождик, веселей» вертикальные линии в виде штрихов.
2. «Сильный дождь» вертикальные линии.
3. «Железная дорога» сочетание вертикальных и горизонтальных линий.
4. «Забор» » сочетание вертикальных и горизонтальных линий.

## Май

1. «Лесенка» сочетание вертикальных и горизонтальных линий.
2. «Скоро лето» различные приемы рисования (солнышко, одуванчики в траве)
3. «Солнечные зайчики» тычки.
4. «Зажжем в окнах свет» закрашивание.



Занятия рисованием не только помогают ребенку дошкольного возраста овладеть элементарными приемами рисования, но и благотворно влияют на общее развитие детей; побуждают эмоциональную отзывчивость, воспитывают чувство прекрасного, трудолюбия, развивают мышление, память, воображение.





**Спасибо за внимание**