

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»

Познавательно – исследовательская деятельность
Экспериментирование с водой
«Маленькие фокусники»
во второй младшей группе «Бабочка»

Составила воспитатель группы №14 «Бабочка»:

Н.В.Пурик.

г.Черняховск 2016 год



Цель и задачи НОД:

Цель: Вовлечение детей в элементарную познавательную – исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

Задачи:

Обучающая

-познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах);

-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающая

-развивать навыки проведения опытов;

-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательная

-умение работать в группе;

-воспитывать бережное отношение к воде.



- ♪ **Обогащение словаря:** бесцветная, безвкусная, беззапаха.
- ♪ **Образовательная область:** «Познавательное развитие»
- ♪ **Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.
- ♪ **Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, ванилин, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей, альб. листы
- ♪ **Методы и приемы:** игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.



1 часть. Организационная



- Воспитатель:
- **Встанем мы в кружочек дружно,**
- **поздороваться нам нужно.**
- **Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ.**
- **Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.**
- **Встанем мы в кружочек дружно,**
- **поздороваться нам нужно.**

- **Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ.**
- **Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.**





**Под ритмическую музыку
Немного разомнёмся!**

**Вот какие
 молодцы!
Все ребята
 удальцы!**



Ребята сегодня утром у нашей двери в группе стояла вот такая красивая коробочка и приглашение, хотите узнать от кого. Давайте прочитаем.



«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. В волшебной коробочке лежит волшебная шляпа, она вам поможет. Желаю удачи.»

Клоун – фокусник Клёпа.





**Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь
С детками в стране
фокусов я окажусь.**

**Ну, что ребята отправимся в
страну фокусов?
(ответы детей). Ребята, скажите,
пожалуйста,
кто такой фокусник? (ответы
детей)**

**А вы умеете показывать
фокусы? (ответы детей)**
Но чтобы попасть в эту страну
нужно мне надеть
волшебную шляпу а вам
закрывать глаза и сказать
волшебные слова:





Одевайте волшебные шапки.

Воспитатель:
Можно Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками.
Ваша задача – мне помогать и внимательно наблюдать.





**Закрываем глазки
И произнесём волшебные
Слова.**





**Садитесь на стульчики и
внимательно следите,
что я буду делать.**



2 часть.



**«Была водичка простой, стань
водичка цветной»
и взмахивает волшебной палочкой.
Дети встряхивают воду в банке,
вода окрашивается в нужный цвет.**

Фокус «Разноцветная вода».

1. Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:





2. Я теперь беру лист бумаги и капаю краску. Что получилось?....Правильно.. ка-пелька и сейчас я превращу её в рисунок. А вы хотите попробовать? Дети рисуют

. Посмотрите внимательно, во что превратилась ваша капелька... - Как ты думаешь, что это, на что похоже?



06 05 2016



Давайте отдохнем и немного поиграем.

Физминутка «Дождик»

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.



3 часть. Опытнo-эксперементальная.



- Пока наши работы высыхают, мы с вами пойдём в другую комнату фокусов, где я буду вам показывать фокусы с водой.

(Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь, емкость с кофе, ложечки, тарелочки на каждого ребенка)
Садимся за столы...





**А сейчас мы с вами научимся
следующему фокусу.
Посмотрите, как я его буду
делать:**

**Ребята, возьмите один
стаканчик с водой. Как вы
думаете, вода прозрачная
или нет?**

**А давайте проверим:
опустим ложку в стакан, и
если ложку будет видно, то
вода прозрачная.**

**Ребята, ложку видно
сквозь воду?**

**Правильно, молодцы
ложку видно, значит вода у
нас какая? (прозрачная)**



берем кисточкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получится. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.





Перед вами лежат листочки
какого цвета...(белого), а
давайте их превратим в
красный цвет. Закрашивайте листочки.

Посмотрите, что получилось? (Здесь ещё и рисунок...) Я нарисовала его
свечкой, но его почти не было видно, а сейчас он проявился после
раскрашивания.

Какой у тебя рисунок получился. Вам понравился фокус?



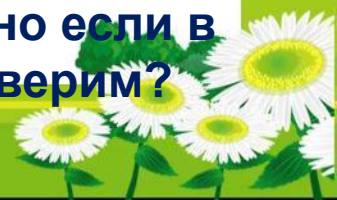




Пойдемте в следующую нашу комнату фокусов. Ребята, а в волшебном сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно,...Что же это? Это ребята волшебный порошок.

Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет?

Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному фокусу, вода сейчас приобретет запах, но если в нее добавить волшебный порошок она приобретет запах. Проверим?





Посмотрите, как я это буду делать я, а вы повторяете за мной: берем ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем.

Понюхайте сейчас воду.
Вода, сейчас пахнет?
Правильно, вода
приобрела у нас запах.
Получился фокус?



Рефлексия

Ребята, нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Но пока мы не вернулись в детский сад я хочу вам сделать подарок.





Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, поколдую и моя водичка превратится..... (коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок.

Фокус «Превращение воды»

Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная?(ответы детей).





Ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь, Покручусь я, покручусь. Шапочку сейчас сниму, И в детский садик с детками я вернусь.

Ну вот ребята мы опять с вами в нашем садике, пойдёмте к нашим ребятам и угостим их соком.

Спасибо за внимание!

