

**Презентация НОД по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе.**

**Тема: «Помоги маме–курочке найти цыплят».**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: БАГИНСКАЯ ТАТЬЯНА  
АЛЕКСАНДРОВНА.**

- 
- **Цели:**
  - Познакомить детей с новым способом рисования – тычkovание по контуру ватной палочкой. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать аккуратность. Закрепить знание цвета (жёлтый).
  - **Оборудование:**
  - Лист ватмана с нарисованной курочкой и с контурами цыплят, гуашь желтая , ватные палочки, влажные салфетки, игрушка Курочка и цыплята, детская песенка «Цыплята», шоколадные яйца для сюрприза.
  - **Предварительная работа:**
  - Рассматривание игрушки – курочки, чтение сказки «Курочка Ряба», стихов и потешек.

## Ход НОД:

Входят дети, садятся на стульчики.

- Дети, у нас сегодня необычное занятие, к нам в гости кто-то пришел. Отгадайте загадку и узнаете.

Съем червя, попью водицы,  
Хлебных крошек поищу,  
А потом снесу яичко,  
Ребятишек угощу. (Ответы детей).

- Правильно, это Курочка-Рябушечка. Давайте с ней поиграем. Мы будем ее спрашивать, а она нам будет отвечать.

Курочка-Рябушечка, куда ты пошла?  
На речку.

Курочка-Рябушечка, зачем ты пошла?  
За водичкой.

Курочка-Рябушечка, а зачем тебе водичка?

Цыпляток поить.

Курочка-Рябушечка, а как цыплята просят пить?

Пи-пи-пи.

- Курочка, а почему ты грустная такая?  
Ребята давайте споём её песенку



Физминутка.

Звучит детская песня «Вышла курочка гулять».





- - Дети, садитесь на свои места, а я расскажу вам, что же случилось у курочки.
- Дети рассаживаются на стульчики.
- - А случилось вот что: пошла курочка гулять со своими цыплятами, и хотя она им наказывала: «Ко-ко-ко, не ходите далеко» они взяли и спрятались от своей мамы. «Куд – куда?» - спрашивала курочка-мама.
- - Ребята, поможем курочке отыскать цыплят. Какие детки у курочки мамы по цвету? (Желтые).
- - А если их потрогать, погладить, то, какие они? (Мягкие, пушистые).
- 
- - Посмотрите на нашу картину, на ней нарисована курочка, она ждет своих цыплят. Тут нарисован контур цыплят. А мы будем их раскрашивать. Помогут нам волшебные палочки. Палочки сегодня будут «танцевать» по контуру, будут прыгать вверх-вниз. (Показ педагогом).

□

- - А теперь возьмите палочки и покажите, как они будут прыгать. Наберите на палочки жёлтую краску и начинайте раскрашивать контур цыплят, а затем внутри. Когда цыплята подсохнут, мы нарисуем им глазки, клювики и ножки.



- - Чего не хватает цыплёнку, чтобы он мог бегать по траве, смотреть и петь песенки? (ответы детей)
- - Ну а теперь наша курочка довольна? Мы нашли твоих цыплят.
- - Курочка благодарит вас за то, что помогли ей найти деток, и говорит вам спасибо!
- - Какие цыплята получились у вас красивые, пушистые, жёлтенькие. Все вы очень постарались сегодня.
- Воспитатель достает лукошко с цыплятами и дает их потрогать детям.
- - Курочка приготовила вам сладкий сюрприз. Занятие окончено. Спасибо.

