

# Русский лубок



Изобразительное искусство, 2-й класс.  
Урок 12.



# Формулирование проблемы

**Почему картинки  
рассмешили царевича  
и как их создавали?**

*Возможны и другие варианты  
проблемного вопроса*



# Русский лубок

**Лубок** – это раскрашенная народная гравюра с забавной или поучительной подписью. Лубочные картинки украшали дома российских крестьян и ремесленников.

# Русский лубок

**Лубок – это раскраска – народная графика.**

**Первые лубки печатались на деревянных досках.**

**Позже лубки стали печатать с медных досок. Эта техника позволяла выполнить очень тонкий рисунок. Поэтому сюжеты картинок стали разнообразнее, а тексты – длиннее.**

Какие изобразительные средства использовали авторы лубков?





# Как изображали шерсть животных?





Нарисуйте в альбоме какое-нибудь животное или растение, подражая мастерам лубка.





# Выражение решения проблемы

**Почему картинки  
рассмешили царевича  
и как их создавали?**

Зерно в колоске – не валяйся в холодке.



Марина Русанова



Нет друга – так ищи, а нашёл – береги.



Марина Русанова

Не красна изба углами, а красна пирогами.



Марина Рузанова



Хочется рыбку съесть, да не хочется в воду лезть.



Марина Русанова

Любишь кататься – люби и саночки возить.



Марина Русанова



# Рефлексия

1. – Что нового вы сегодня узнали, чему научились?
2. – Что вас удивило на уроке?
3. – Пригодится ли в жизни то, чему вы сегодня научились?

# Домашнее задание

Принести альбом, Рабочую тетрадь, хорошо отточенные простые карандаши (мягкие и полумягкие), ластик, маленький деревянный брусочек или деревянную линейку для очистки ластика.