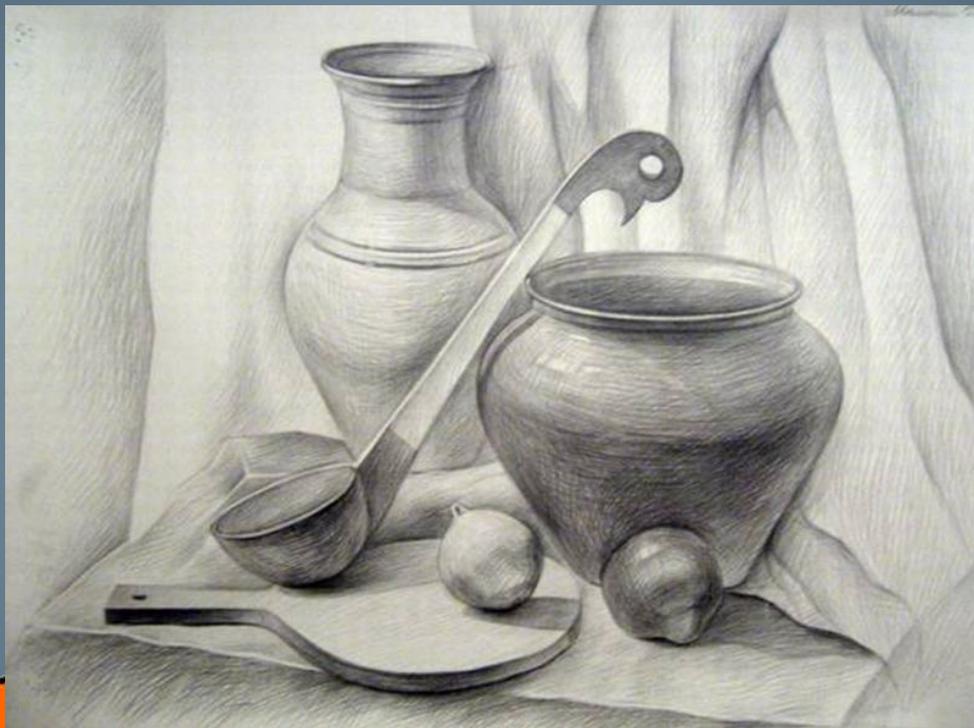


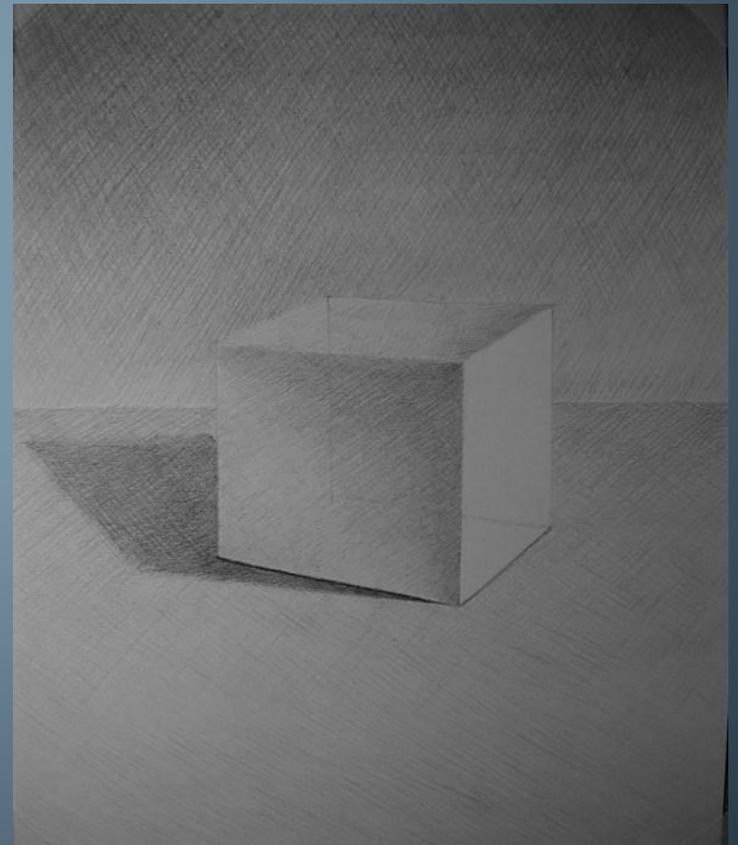
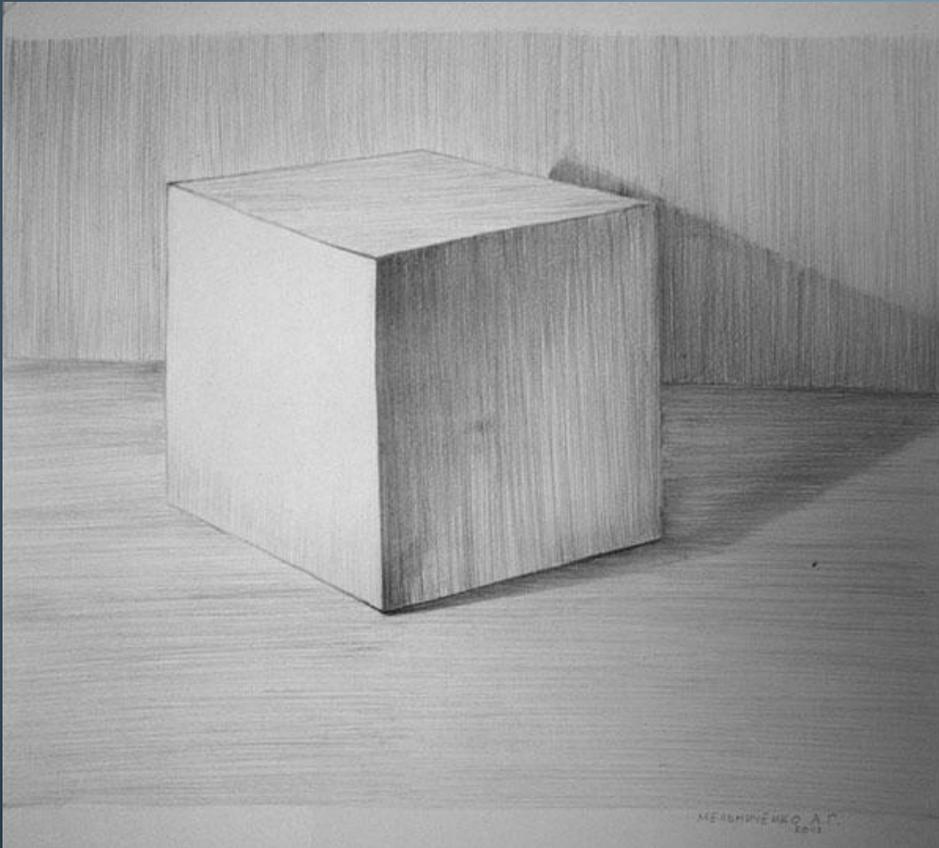
# Рисунок. Светотень



Изобразительное искусство. 2-й класс.

Урок 14.

**Чем отличаются эти рисунки друг от друга?**

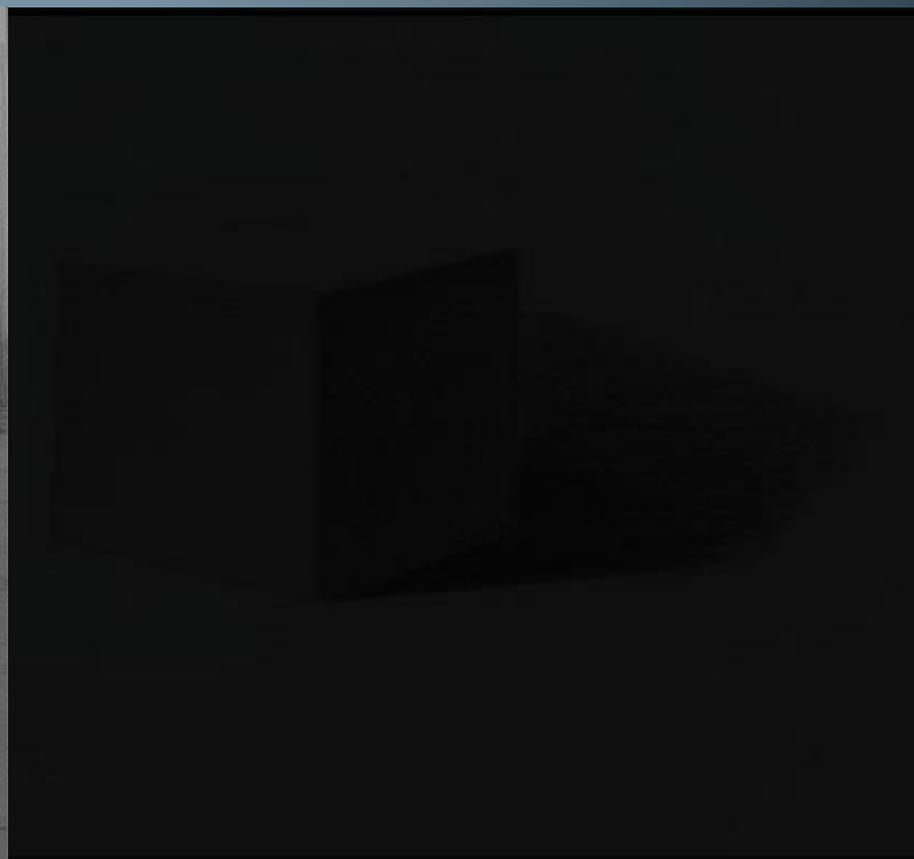
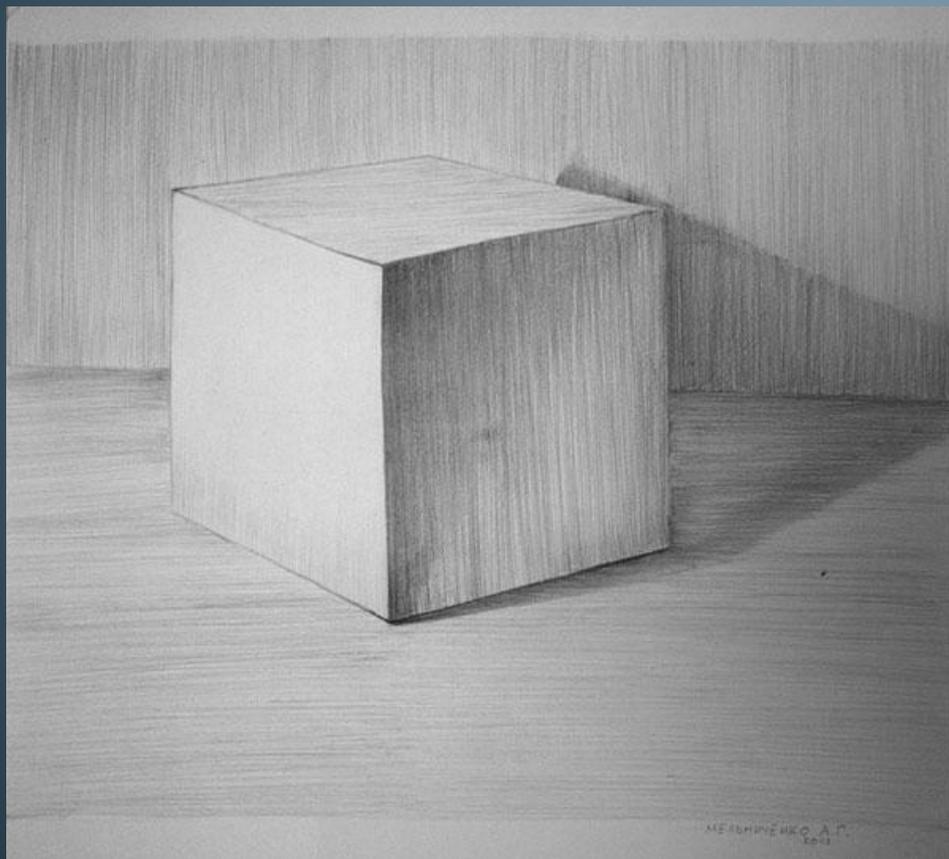


# Формулирование проблемы

От чего зависит, тёмной  
или светлой изобразить  
сторону предмета?

*Возможны и другие варианты  
проблемного вопроса.*

**На каком рисунке хорошо видны форма и объём куба? Почему?**

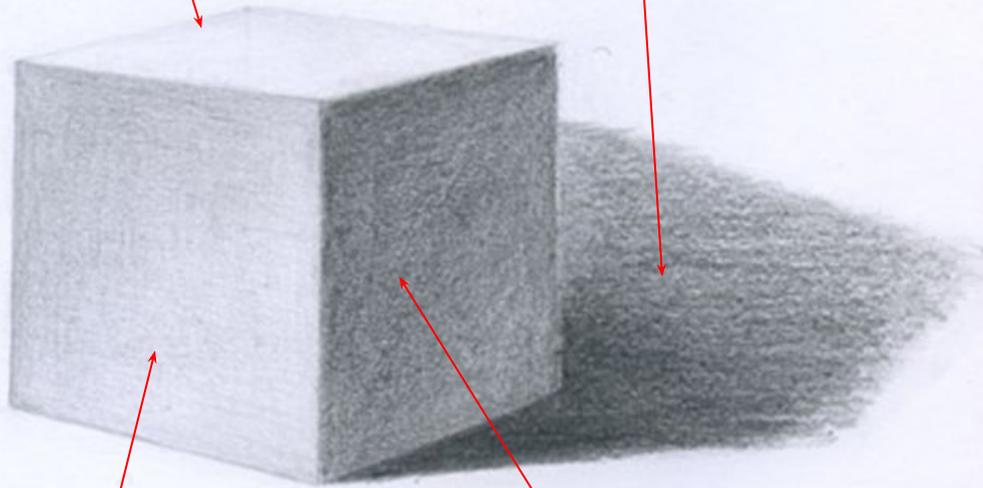


# Поиск решения проблемы



**СВЕТ**

**падающая тень**



**полутень**

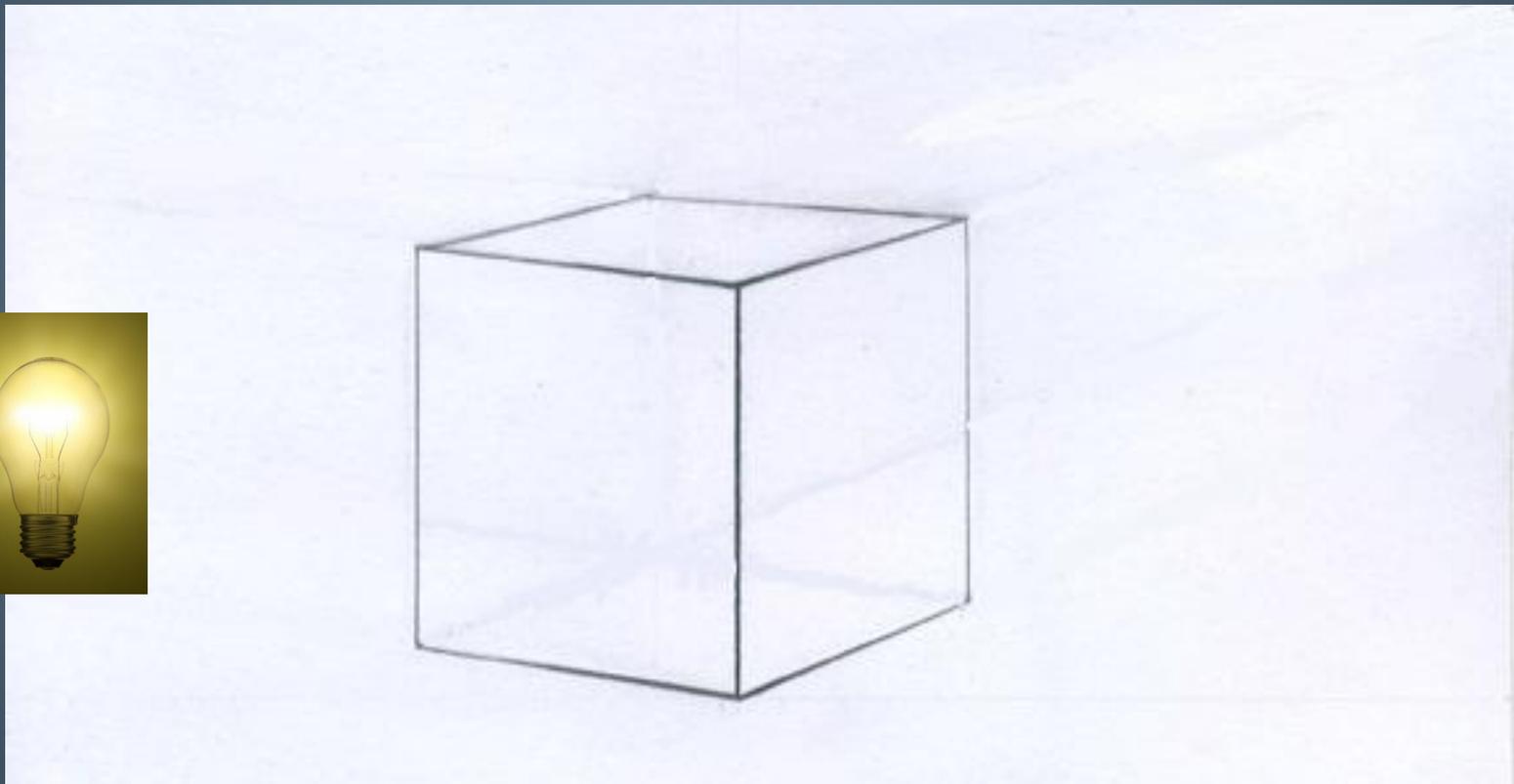
**тень**

# Поиск решения проблемы



1. Источник света.
2. Свет.
3. Тень.
4. Полутень.
5. Падающая тень.

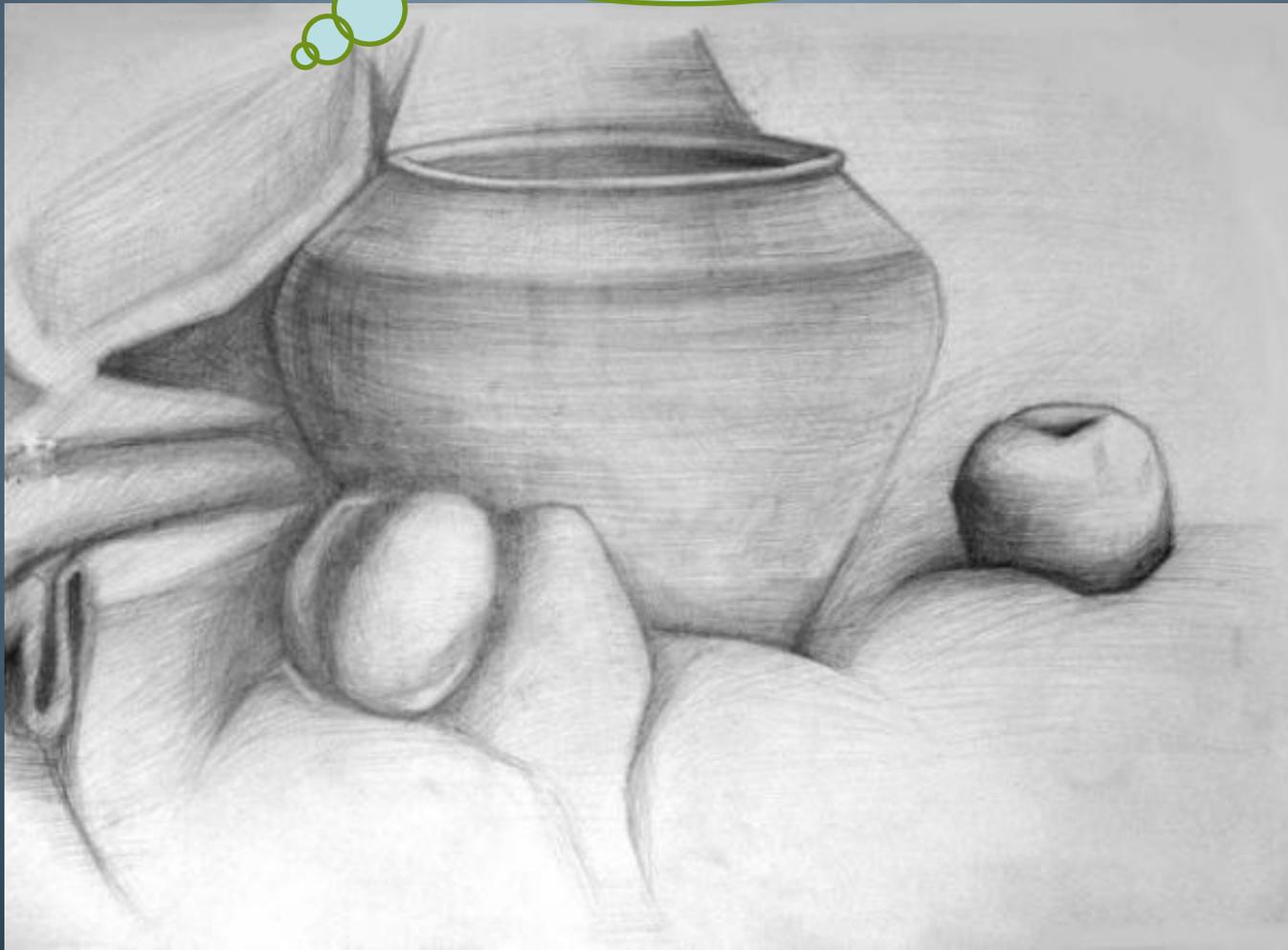
# Выполни штриховку куба



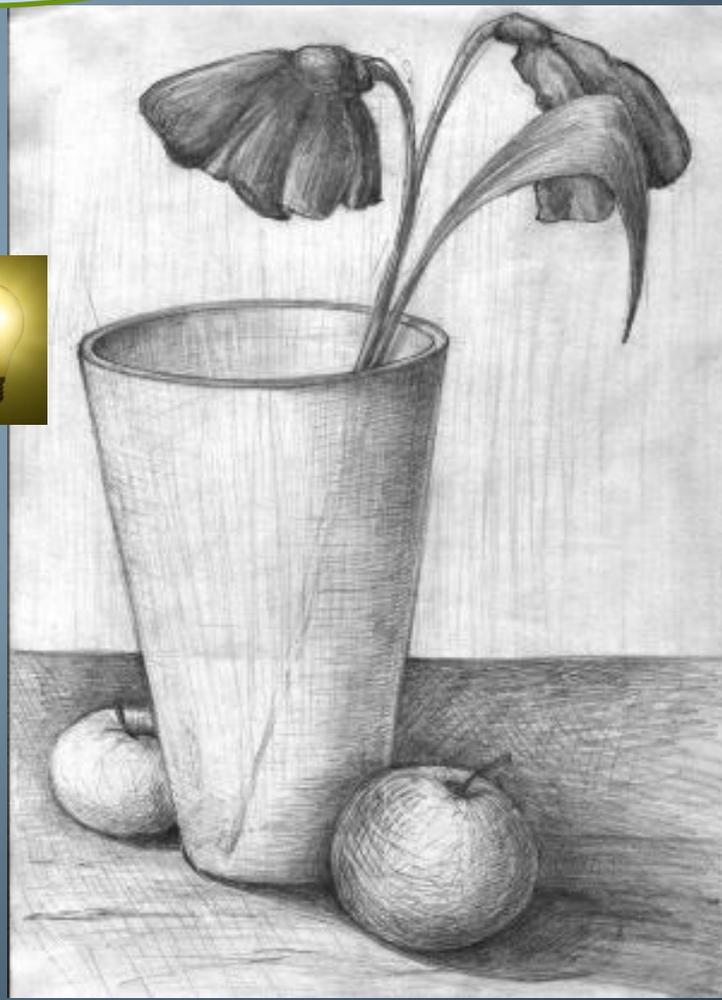
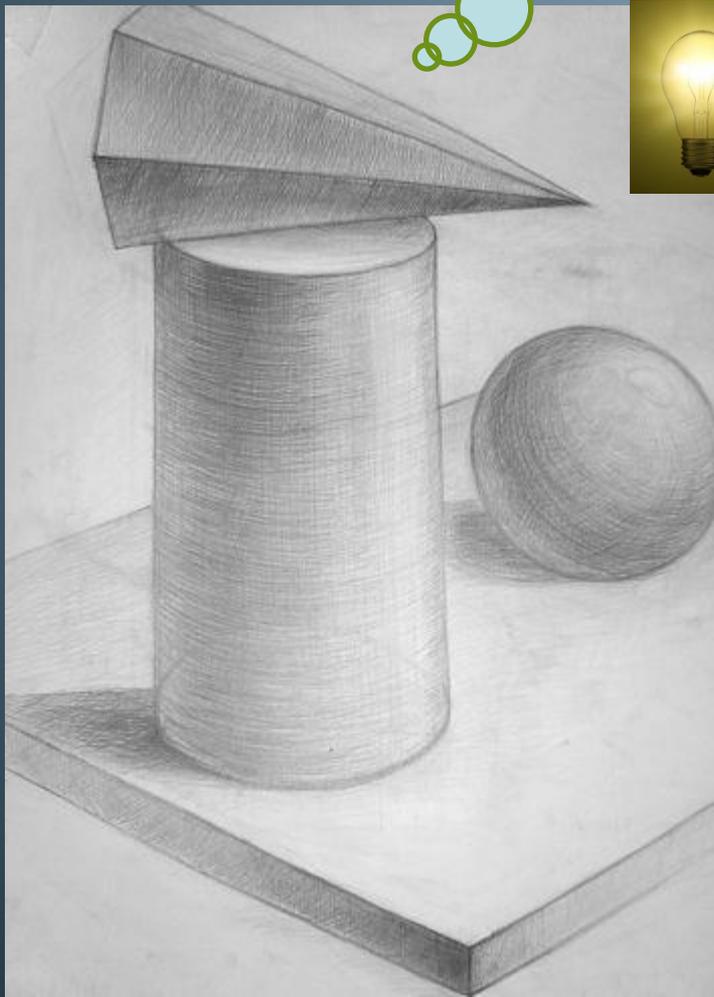
# Выражение решения проблемы

**От чего зависит, тёмной или  
светлой изображать сторону  
предмета?**

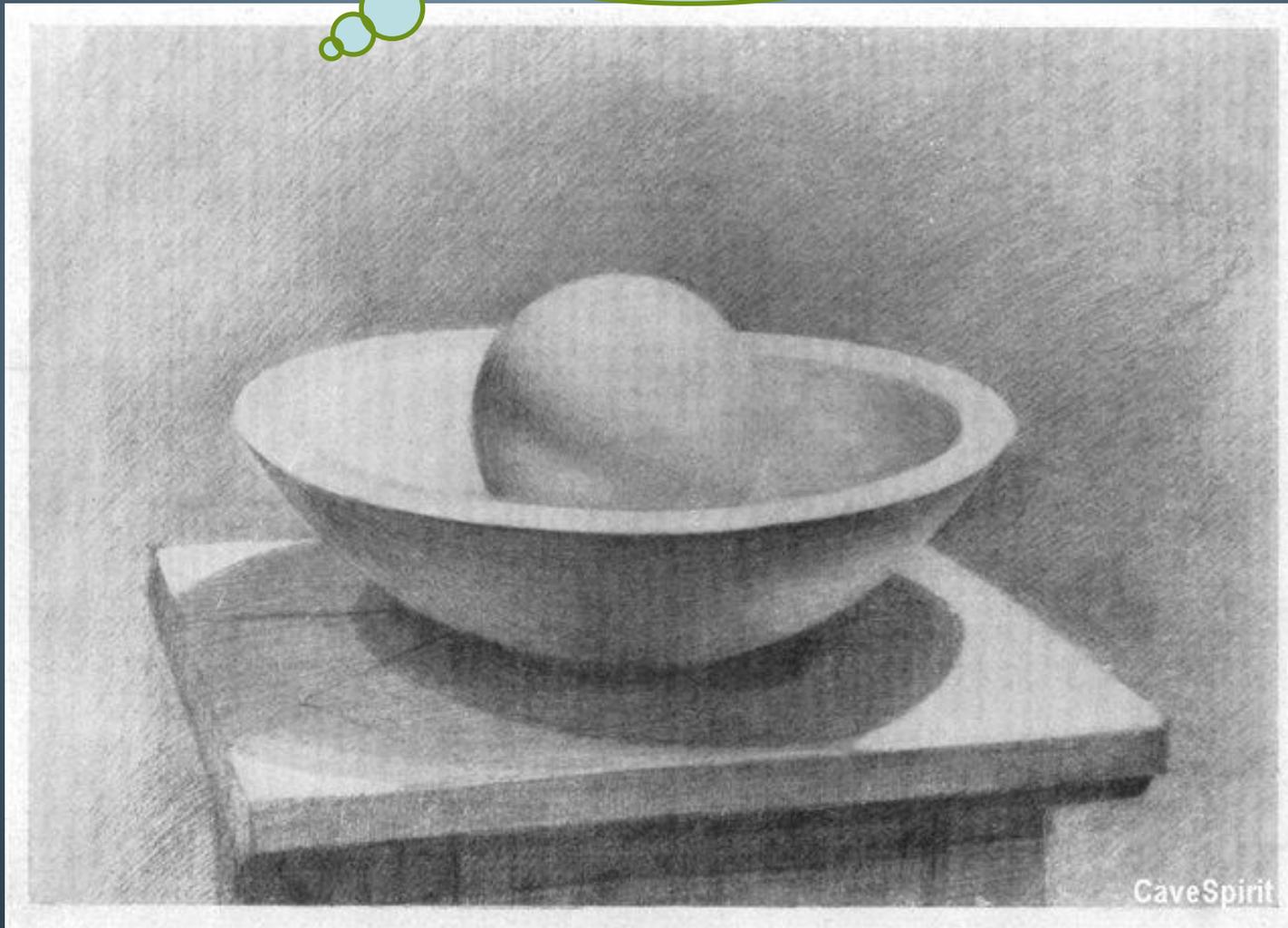
**Выполните рисунок любого предмета в объёме на листе формата А5 (половинка альбомного листа).**



**Выполните рисунок любого предмета в объёме на листе формата А5 (половинка альбомного листа).**



**Выполните рисунок любого предмета в объёме на листе формата А5 (половинка альбомного листа).**



# Рефлексия

**Оцените свою работу на уроке:**

**– Что тебе нужно было сделать?**

**– Задание выполнено в полном объёме? Без ошибок?**

**– Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью? С чьей?**

**– Как бы ты оценил свою работу?**

# Домашнее задание

Принести альбом, Рабочую тетрадь, простые карандаши - мягкие и полумягкие, хорошо отточенные, ластик, маленький деревянный брусочек или деревянную линейку для очистки ластика.