

Братья наши меньшие. Рисуем домашнего любимца



Изобразительное искусство. 2 класс.
Урок 17

Сравните два изображения. Чем они похожи? Чем они отличаются?

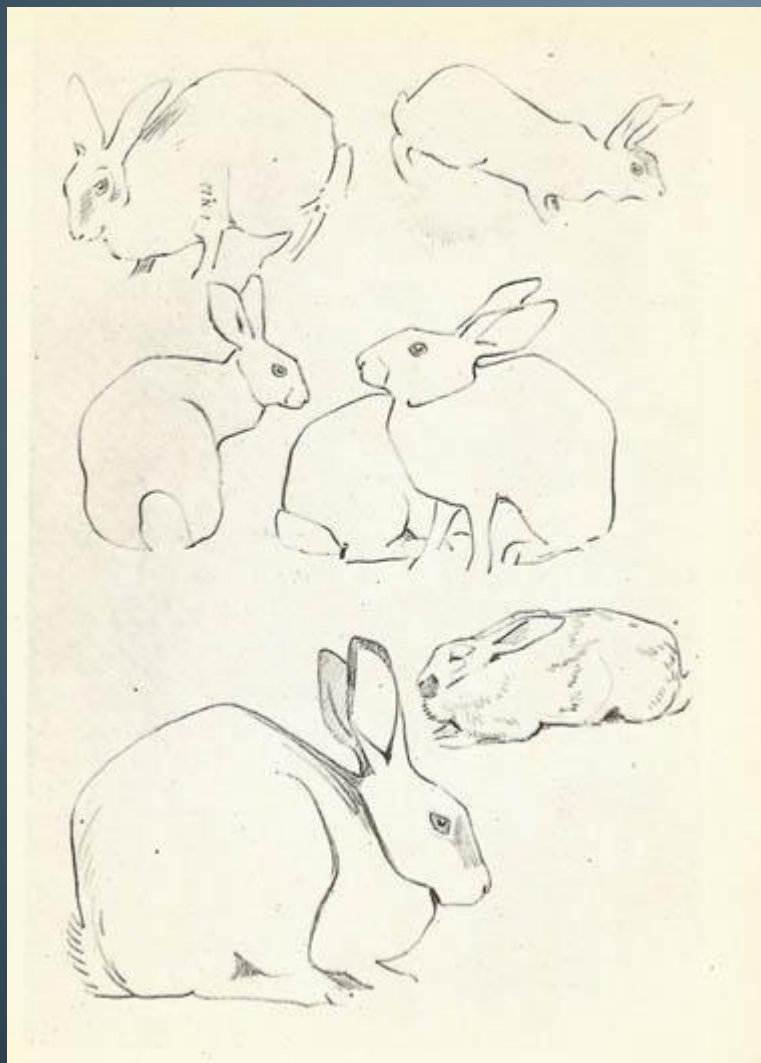


Формулирование проблемы

Для чего художники создают
незаконченные рисунки?

*Возможны и другие варианты
проблемного вопроса*

Братья наши меньшие



Как ты уже знаешь, человек с древнейших времен изображал животных, восхищаясь ловкостью и красотой их движений. Изображения птиц и бабочек, зверей и морских существ украшают ткани, книги, старинное оружие, посуду и многие другие вещи. В волшебных сказках разных народов героям помогают чудесные животные, птицы и даже рыбы. Чтобы точно нарисовать животное, нужно изучить его внешний облик и повадки. Для этого художники делают **зарисовки**.

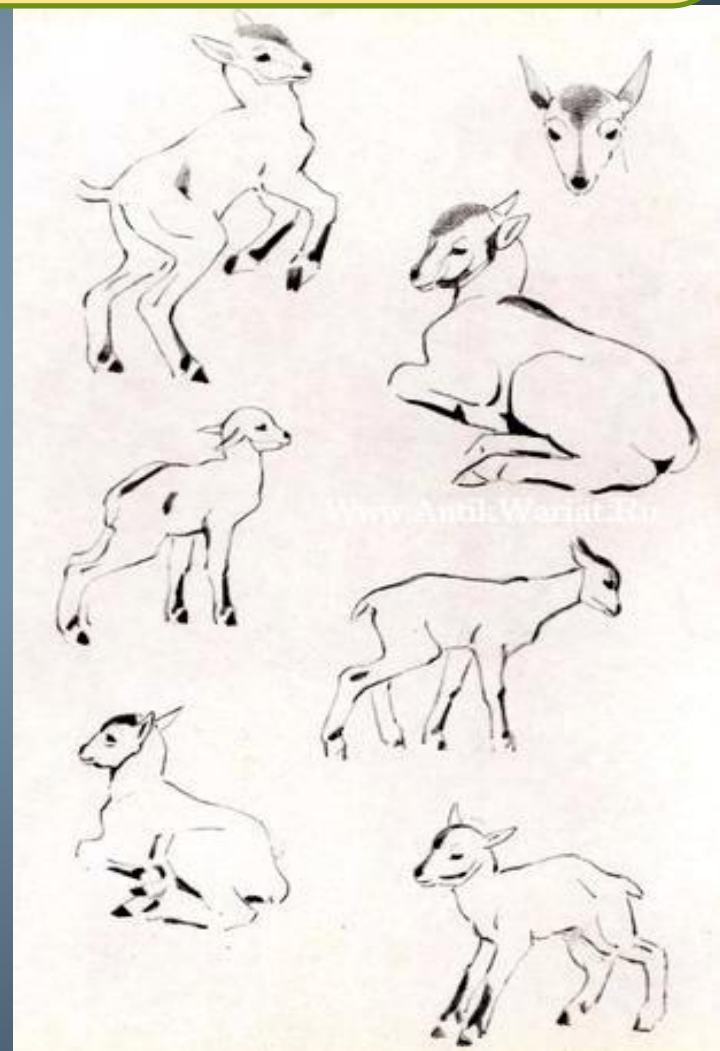
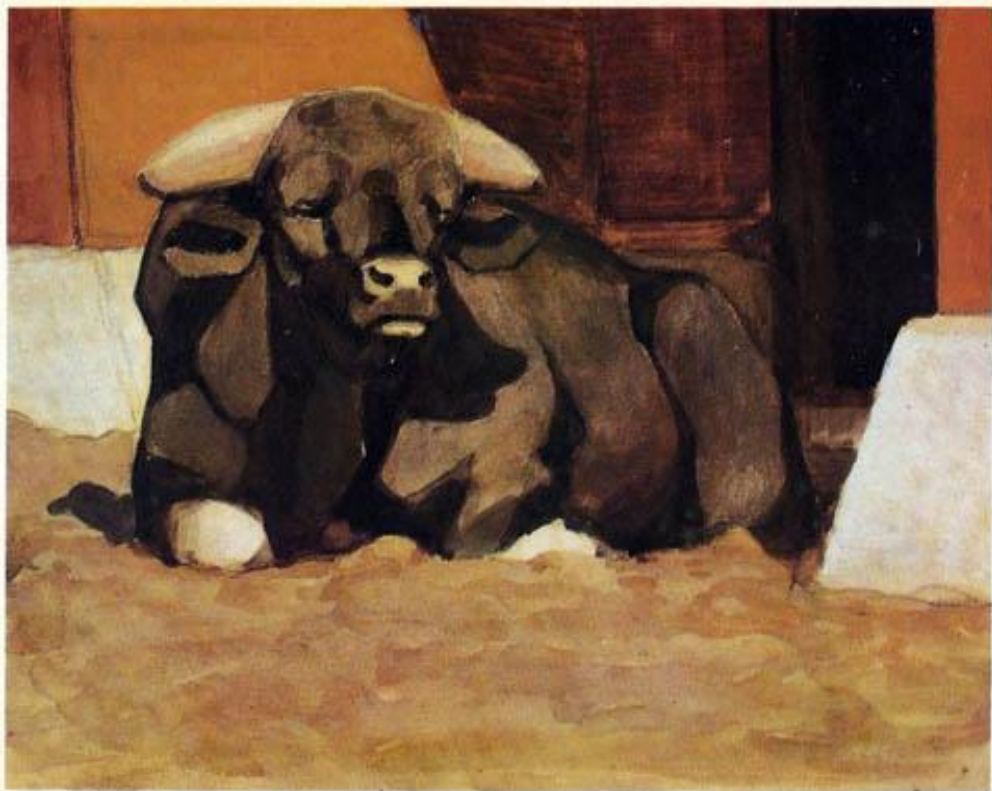
Поиск решения проблемы

Скажите, где человек использует изображения животных?

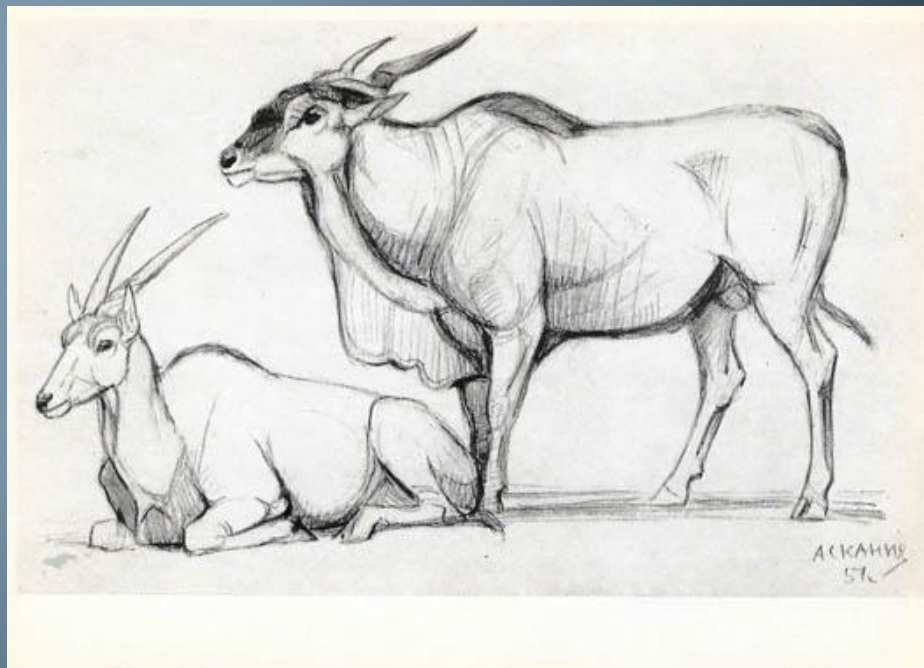
Что художнику необходимо сделать, чтобы точно изобразить животное?

Как это делают художники?

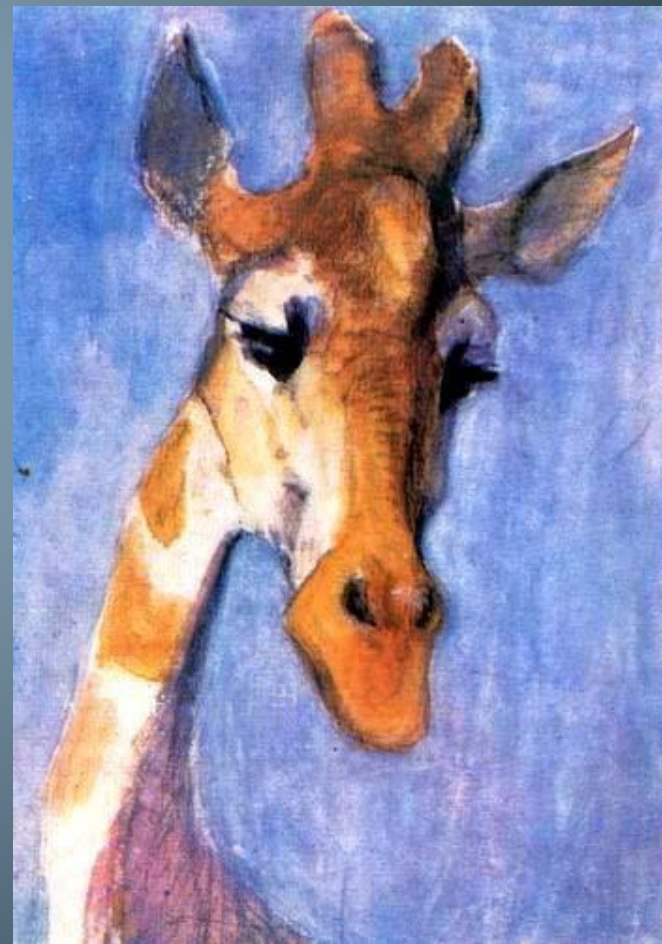
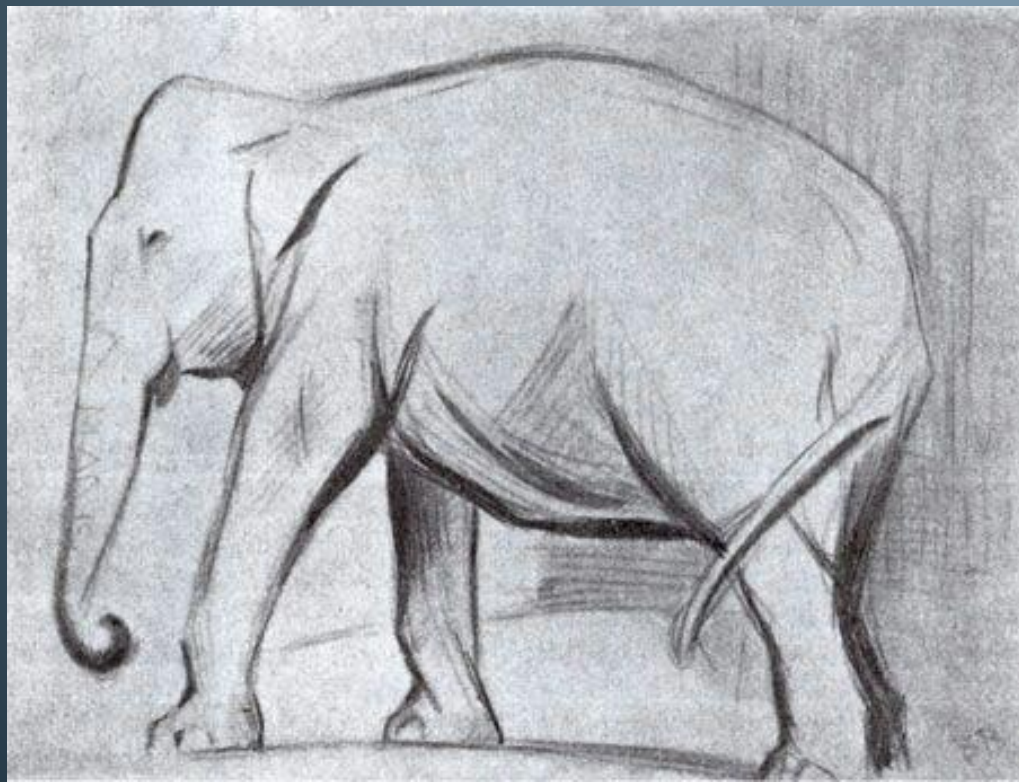
Рассмотрите изображения и определите, где здесь законченные рисунки, а где *наброски*?



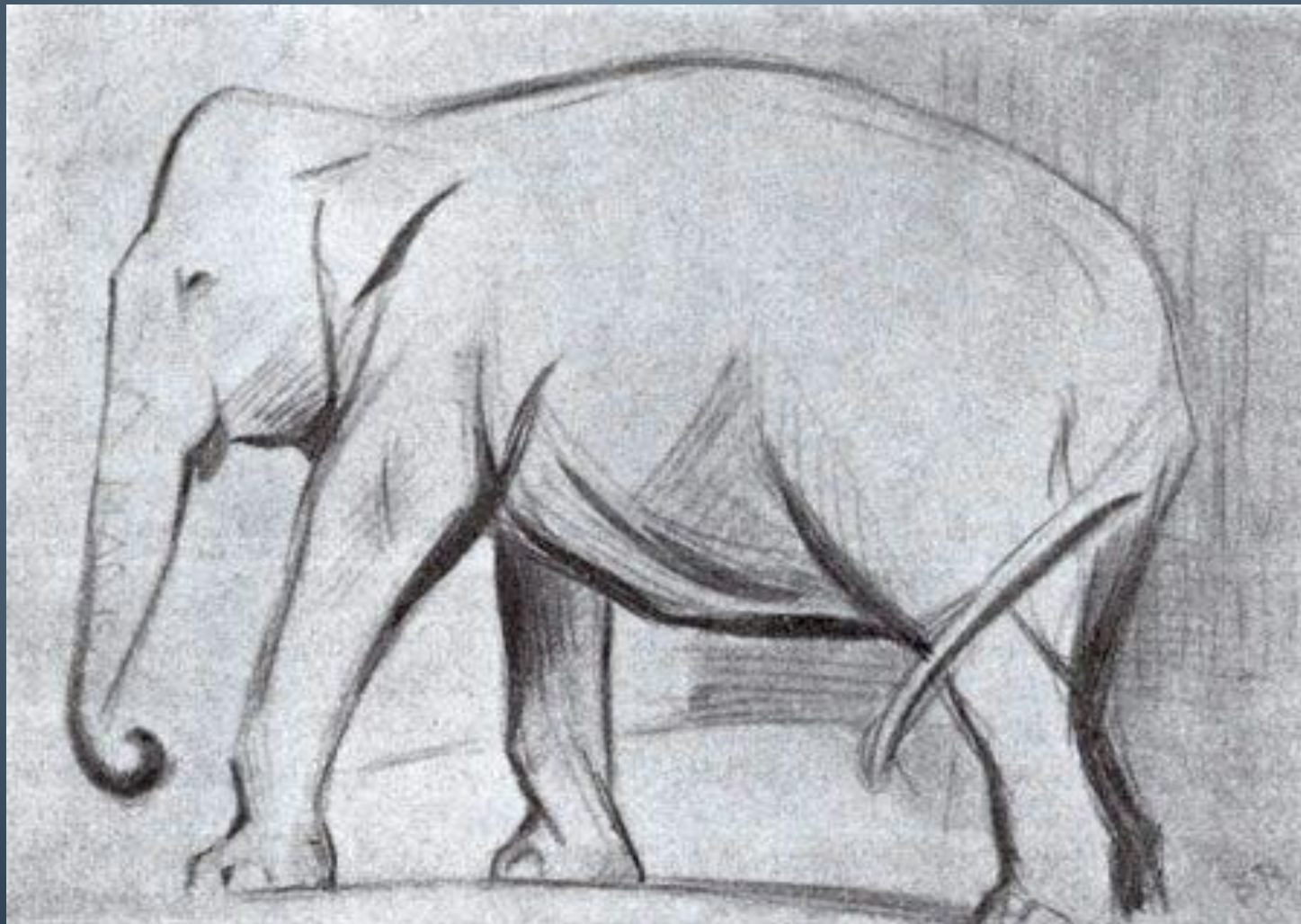
Рассмотрите изображения и определите, где здесь законченные рисунки, а где *наброски*?



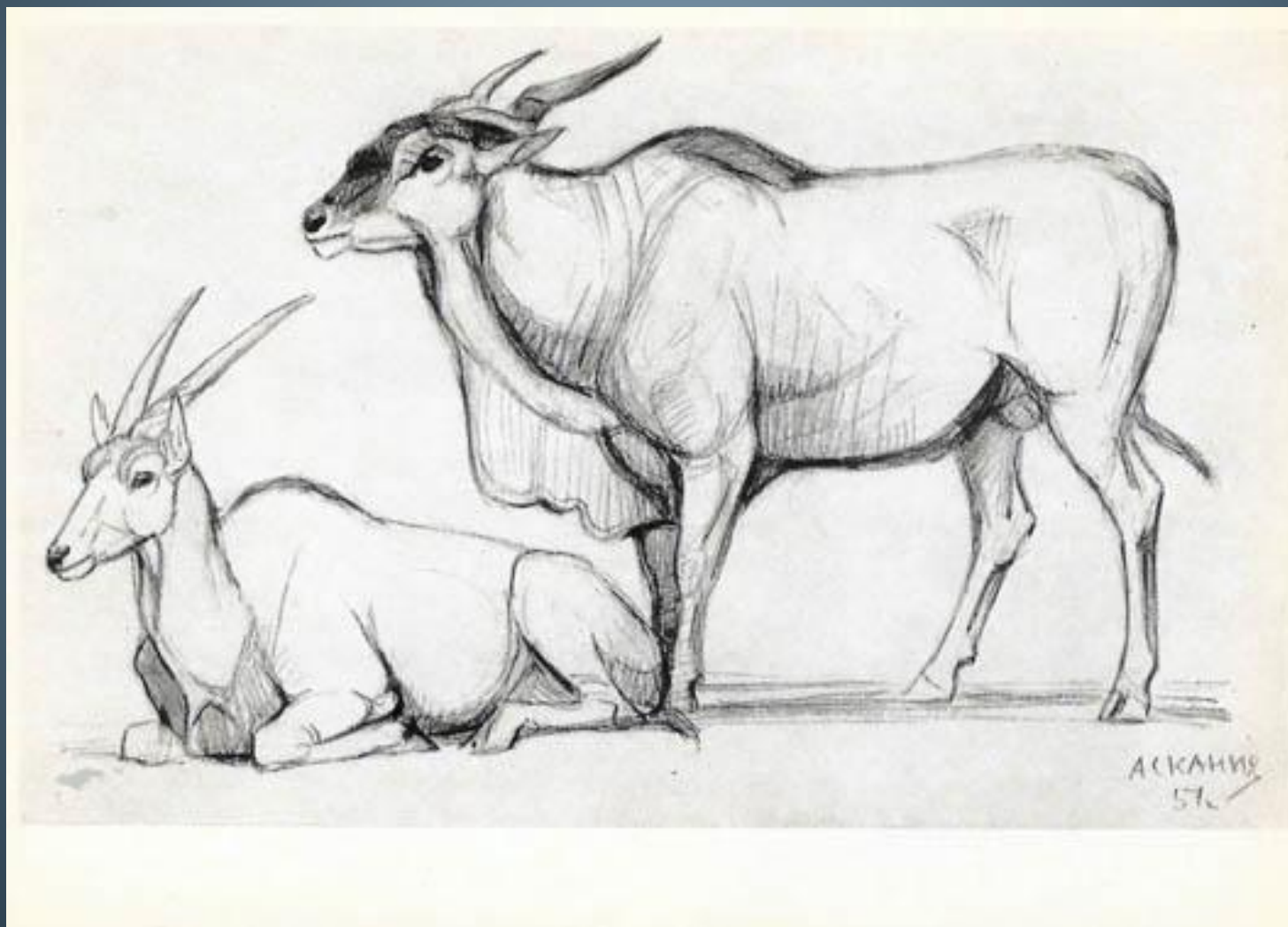
Рассмотрите изображения и определите, где здесь законченные рисунки, а где наброски?

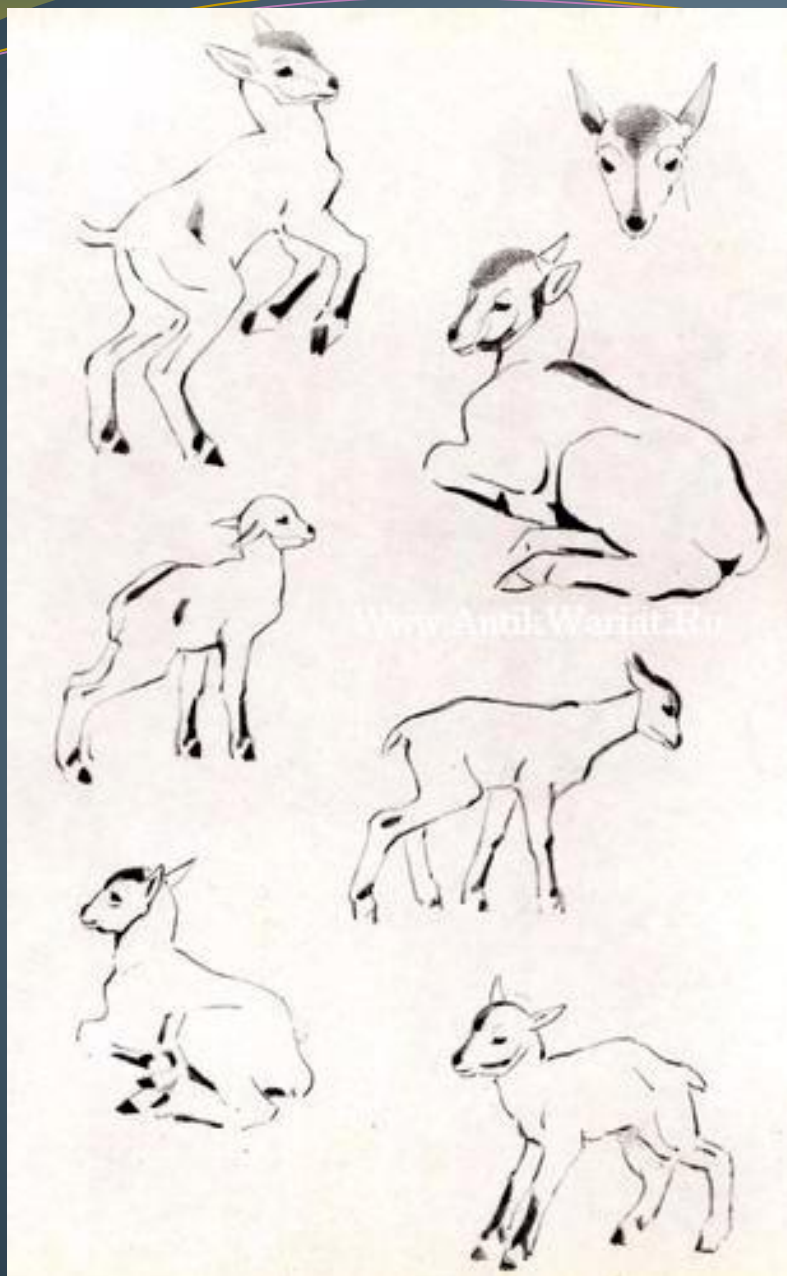


Почему именно эти детали прорисовал художник? Что он хотел понять или передать?



Почему именно эти детали прорисовал художник? Что он хотел понять или передать?



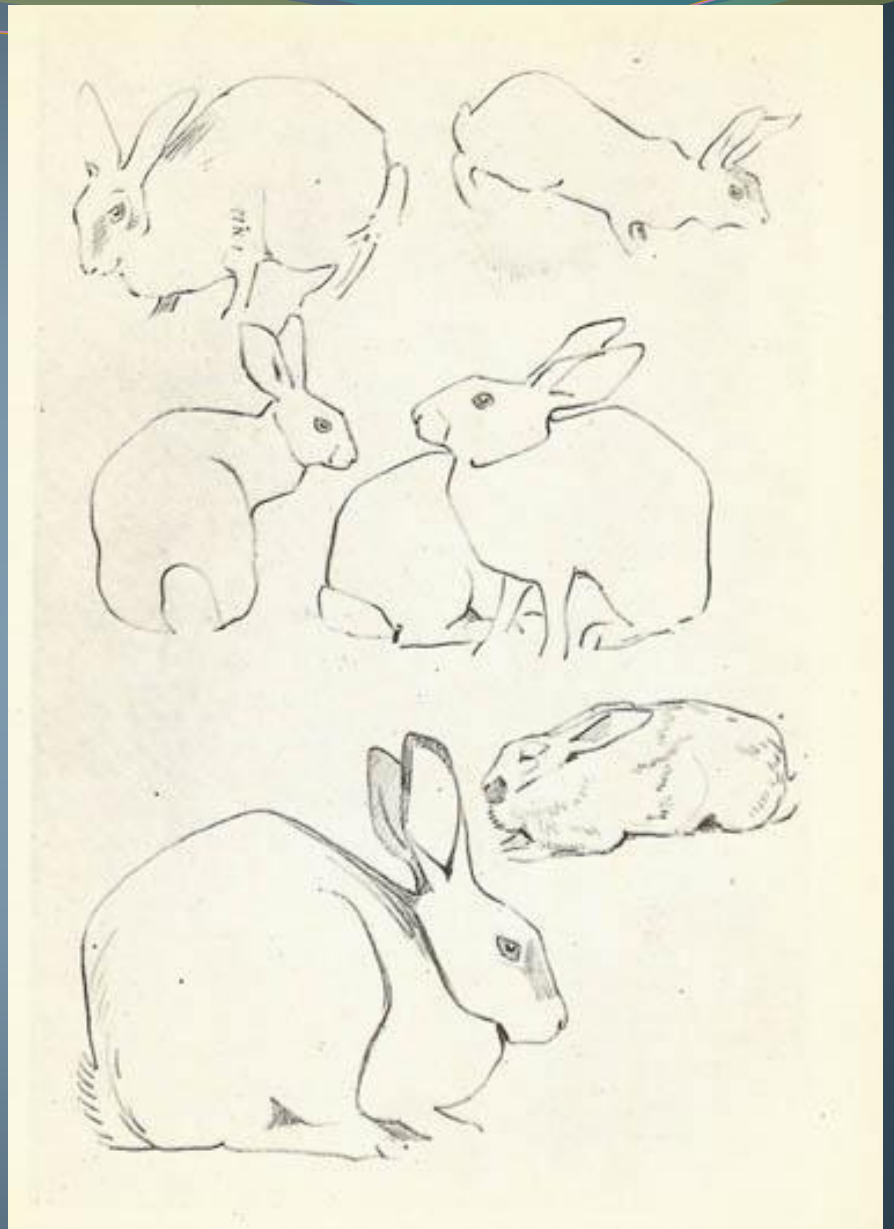
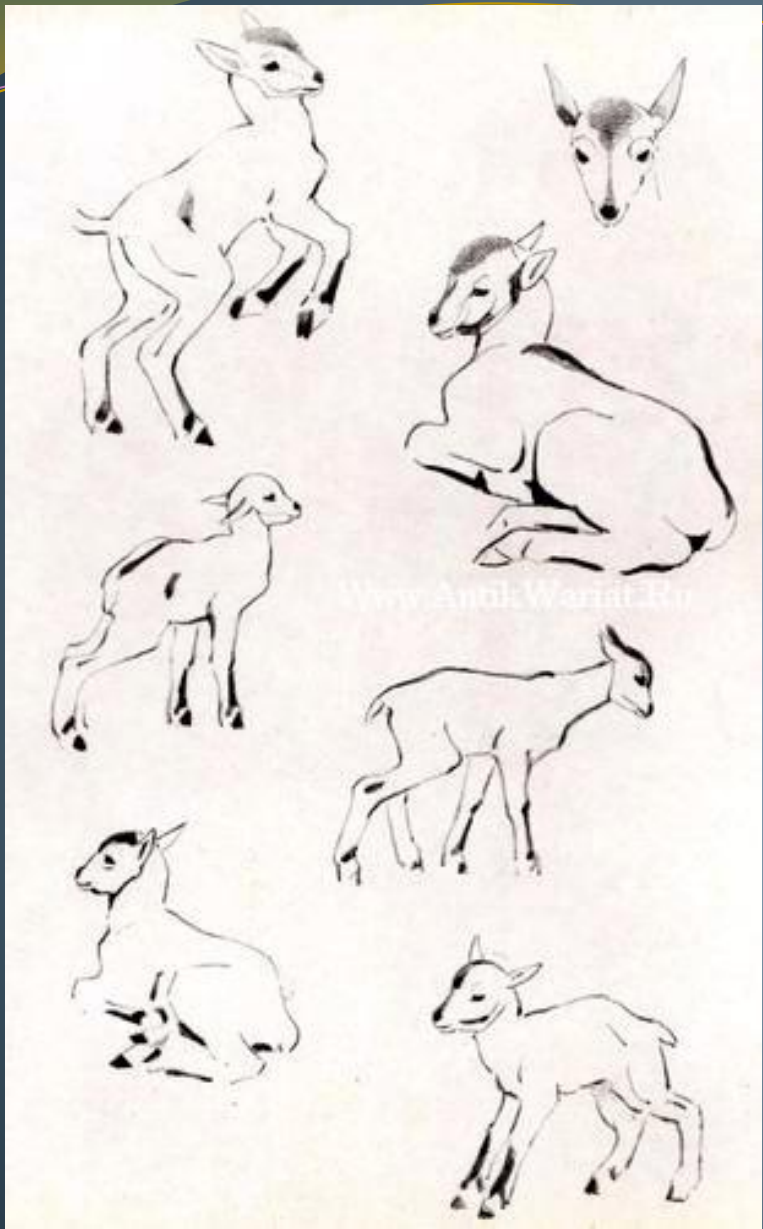


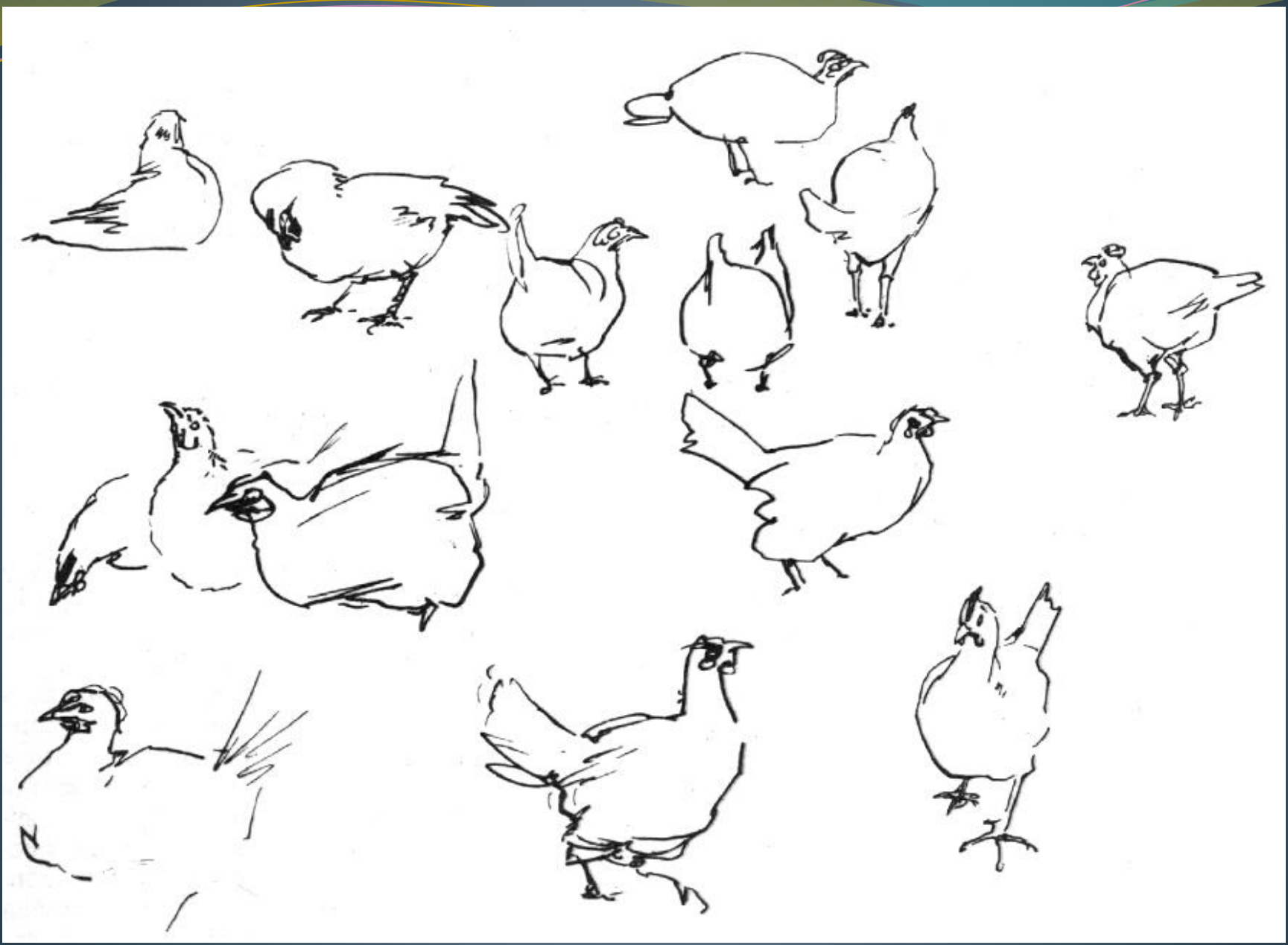
Какие элементы
фигуры
прорисованы более
тщательно?

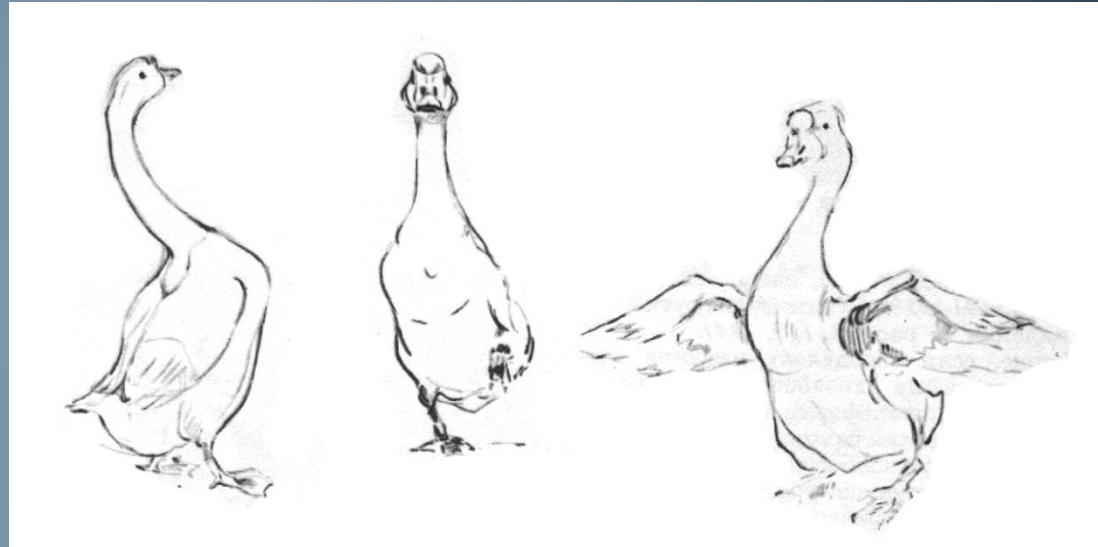
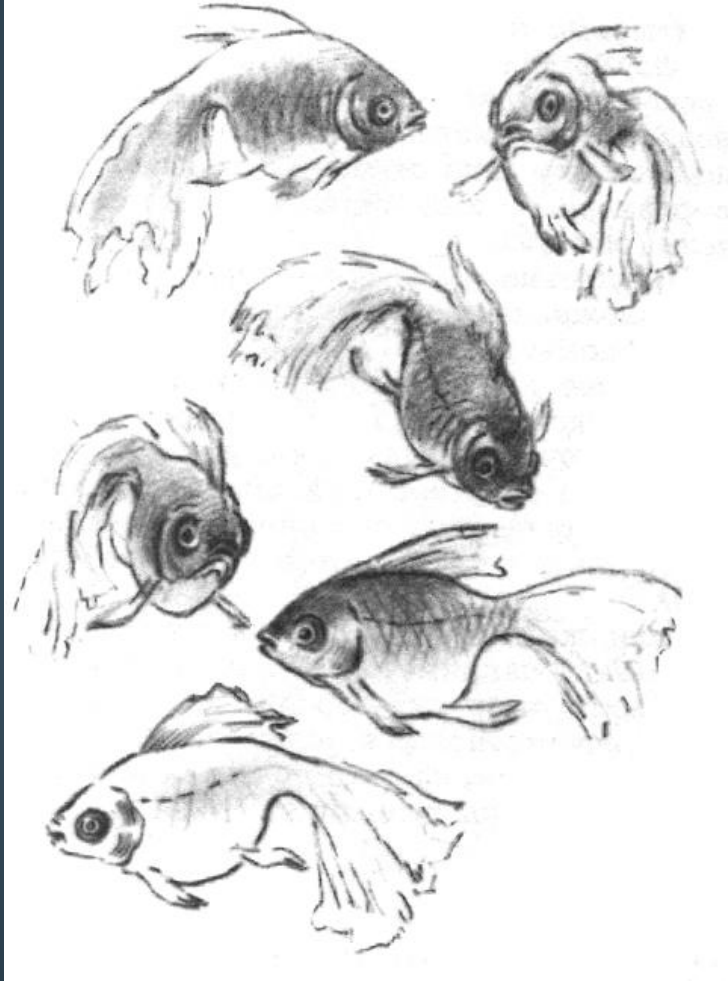
Почему именно эти детали
прорисовал художник? Что
он хотел понять или
передать?

Выражение решения проблемы.

**Для чего художники создают
незаконченные рисунки?**







Рефлексия

- **Оцените свою работу на уроке:**
- **Что тебе нужно было сделать?**
- **Задание выполнено в полном объёме? Без ошибок?**
- **Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью? С чьей?**
- **Как бы ты оценил свою работу?**

Домашнее задание

- Выполнить наброски своего любимца с натуры и принести их на урок.
- Принести альбом, Рабочую тетрадь, карандаш, цветные карандаши (лучше всего акварельные), гуашь, кисти (№3, №6-8), фломастеры.