

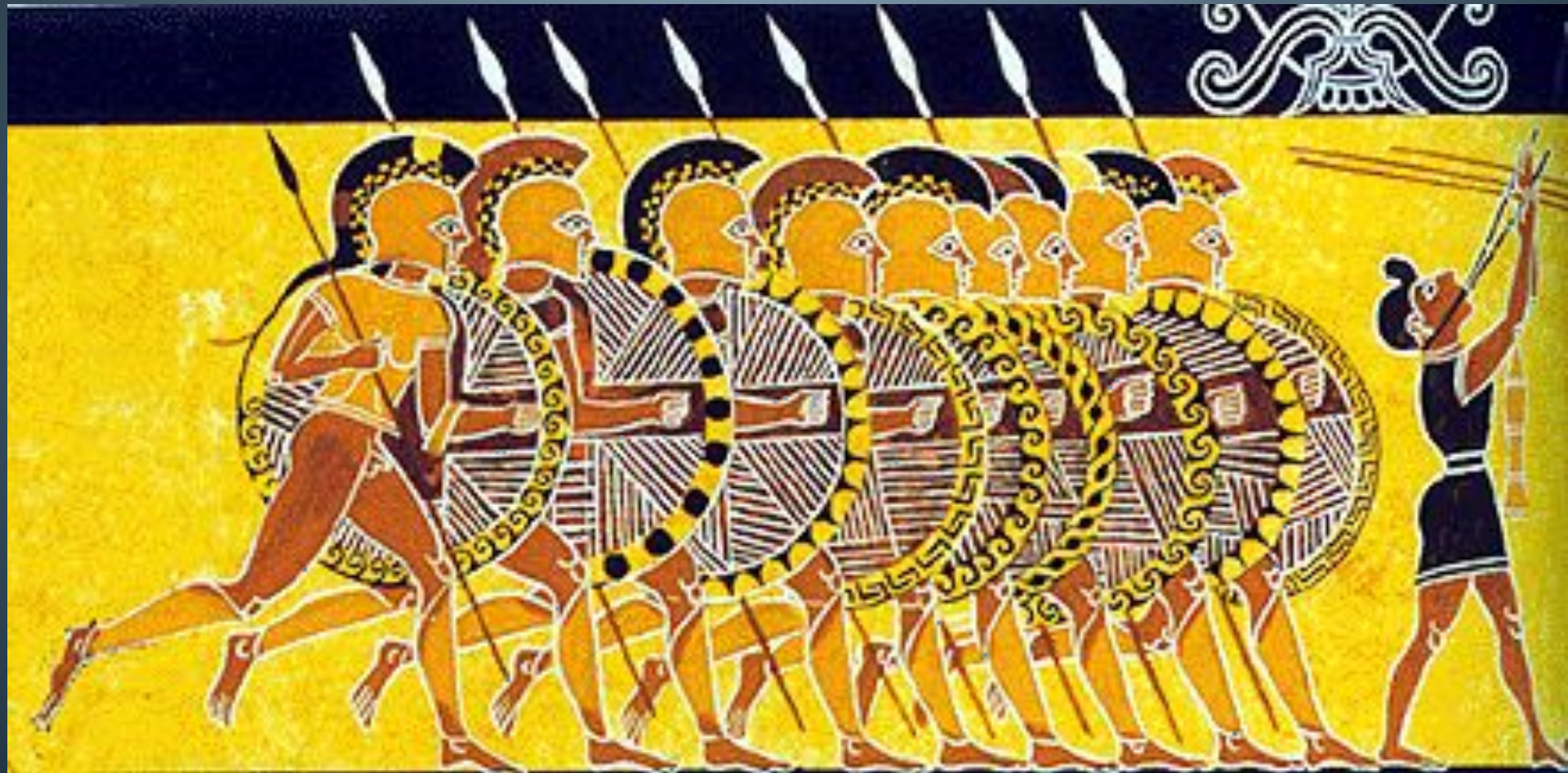
# Растительный орнамент



Изобразительное искусство. 2 класс.  
Урок 19



# Воины- дорийцы





# Древнегреческие вазы



# Геометрический орнамент дорийцев



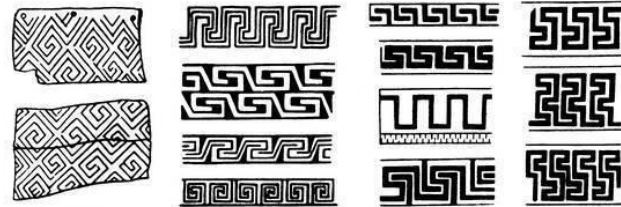
# Формулирование проблемы

Как получается сложный  
орнамент?

*Возможны и другие варианты  
проблемного вопроса*



# Как называется такой орнамент?





# Растительный орнамент



**Искусство орнамента** тесно связано с миром сделанных людьми вещей. Как ты уже знаешь, **орнамент** – это узор повторяющихся в определенном порядке одинаковых рисунков – элементов. Орнамент обычно не существует сам по себе, он лишь украшает какой-либо предмет – здание, посуду, оружие. При этом он становится неотъемлемой частью этого предмета, превращая простую вещь в произведение искусства.

Широко распространены орнаменты, элементы которых созданы по мотивам различных растений или их частей: листьев, веток, плодов и конечно же цветов. Такие орнаменты называют **растительными**.



# Поиск решения проблемы

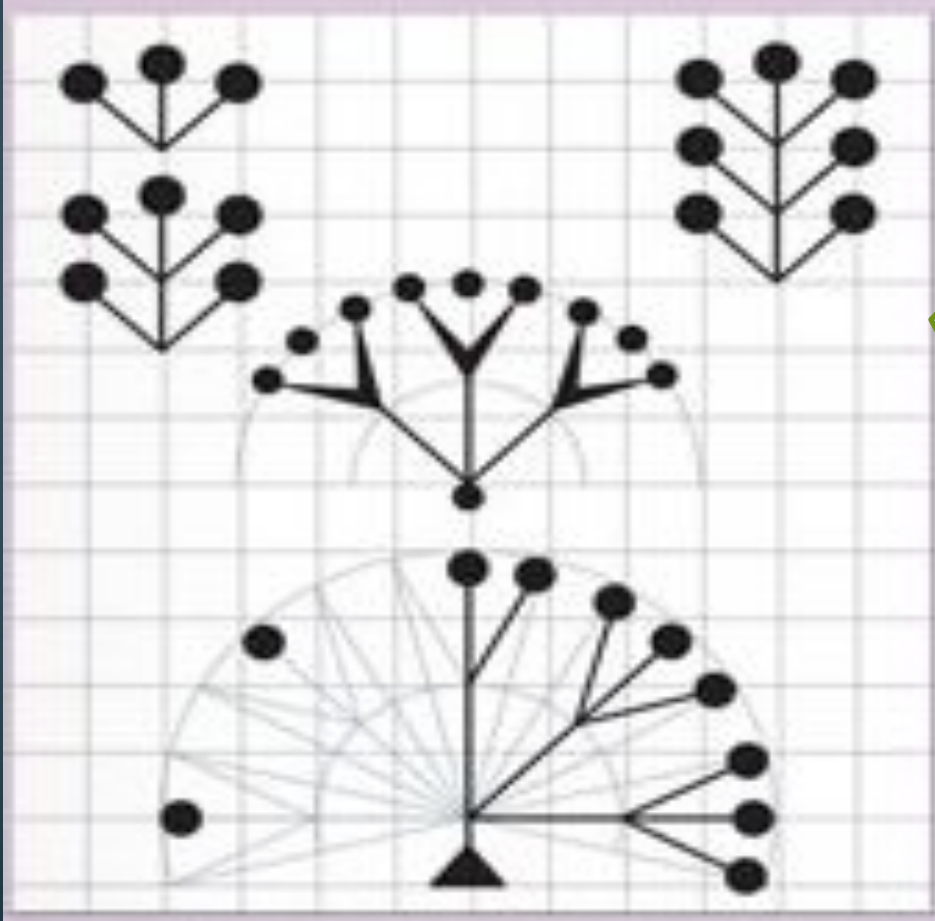
**Как называются детали, из которых состоит орнамент?**

**Из каких элементов состоит растительный орнамент?**

**Такие элементы сложнее нарисовать, чем геометрические фигуры?**



**Чем отличаются  
эти рисунки?**



**Что необходимо  
сделать, чтобы  
превратить  
цветок в элемент  
орнамента?**









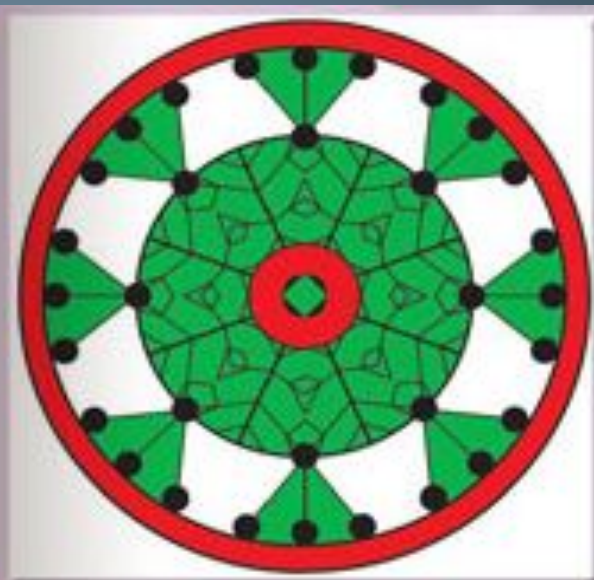


# Выражение решения проблемы

Как получаются сложные  
орнаменты?



# Продуктивное задание



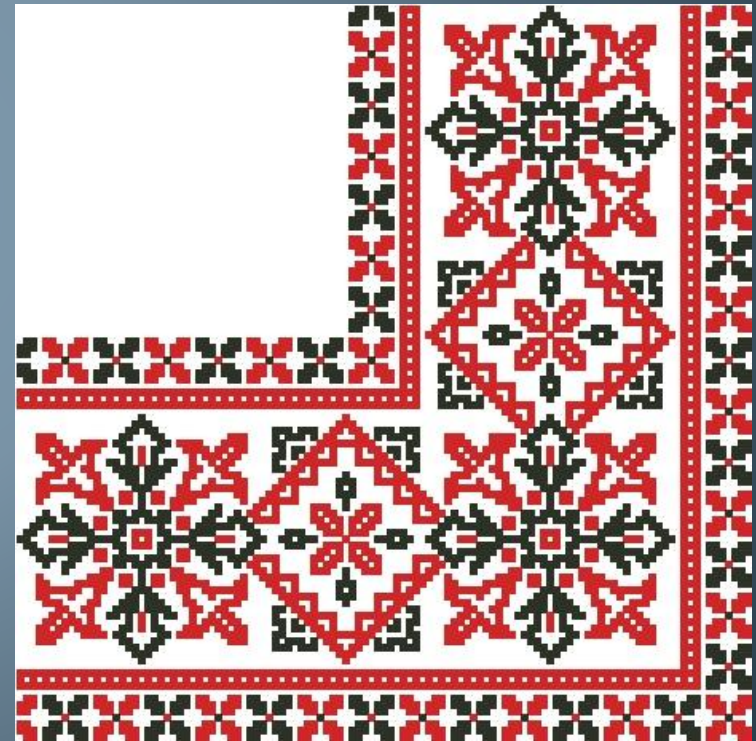


## задание





## задание



# Рефлексия

Оцените свою работу на уроке:

- Что тебе нужно было сделать?
- Задание выполнено в полном объёме? Без ошибок?
  - Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью?  
С чьей?
- Как бы ты оценил свою работу?



# Домашнее задание

Принести альбом, Рабочую тетрадь,  
карандаш, цветные карандаши  
(лучше акварельные), краски, кисти  
(№ 2, № 4), фломастеры