

# Аппликация



Изобразительное искусство, 2-й класс.

Урок 3

# Сказка о девочке - кочевнице



# Ответьте на вопросы:

- Как помочь Лике?
- Что сделать с вырезанными фигурками?





© Страна Мастеров



# Ответьте на вопросы:

– вспомните, как называется такая техника?

# Ответьте на вопросы:

- В современном мире используют аппликацию?
- Где?

# Формулирование проблемы

Где и как можно использовать  
аппликацию?

*Возможны и другие варианты  
проблемного вопроса.*



# Поиск решения проблемы



Е. Кругликова.  
Портрет З. Серебряковой



# Поиск решения проблемы



А. Матисс.  
Попугай и сирена



# Поиск решения проблемы



А. Матисс.  
Попугай и сирена



А. Матисс.  
Полинезия. Море

# Поиск решения проблемы

**Выполните задания 1-2 на с.  
4 в Рабочей тетради.**

# **Выражение решения проблемы**

**Где и как можно  
использовать аппликацию?**



# Продуктивное задание

**Выполните задание 3 на с. 5 в Рабочей тетради.**



# Оцените свою работу на уроке:

1. Что тебе нужно было сделать?
2. Какие цвета ты использовал?
3. Ты спроектировал свой цветок самостоятельно или воспользовался образцом в тетради?
4. Когда ты создавал свой цветок, ты использовал сочетания тёплых и холодных цветов?
5. Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью? С чьей?
6. Что бы ты хотел изменить в своей работе?
7. Как бы ты оценил свою работу?

# Домашнее задание

1. Подумать, как ещё можно использовать технику аппликации сегодня.
2. Принести заготовки **«Бабочка»** и **«Цветок»** (можно дома сделать ещё по одной или переделать не получившуюся), цветную бумагу, ножницы, клей.