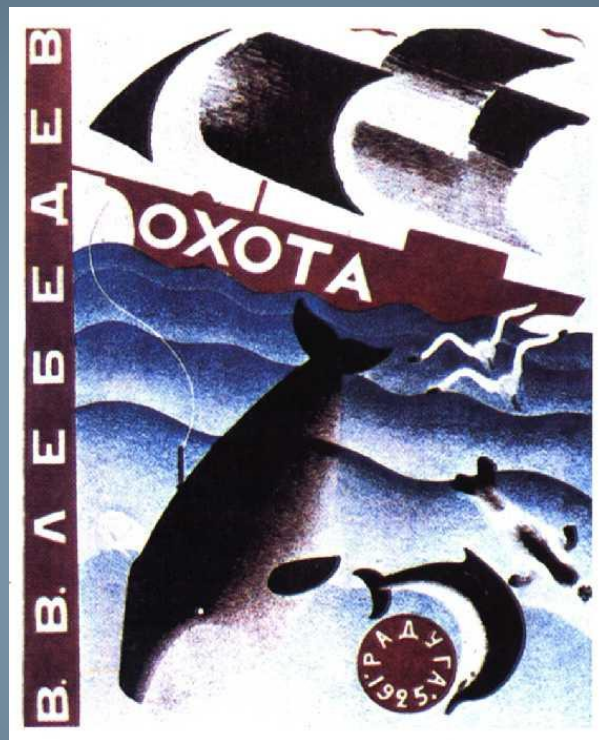


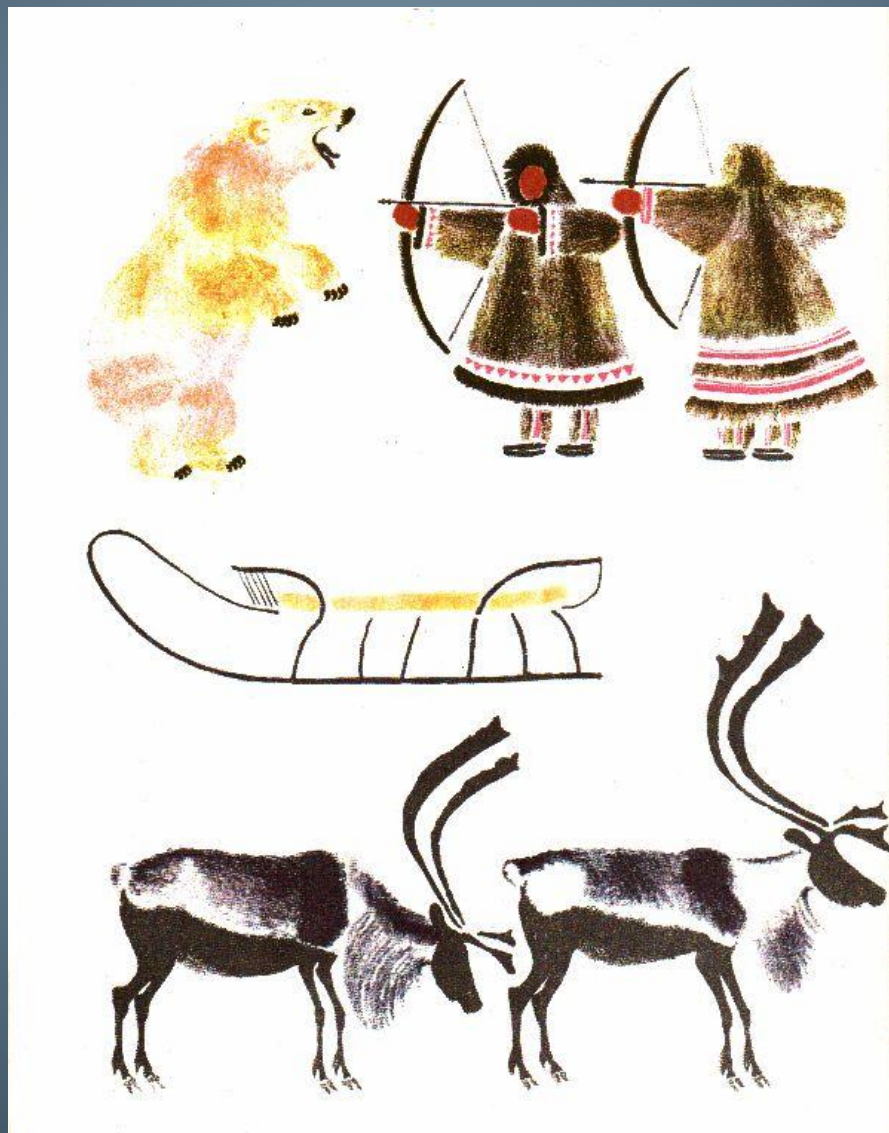
# Иллюстрация



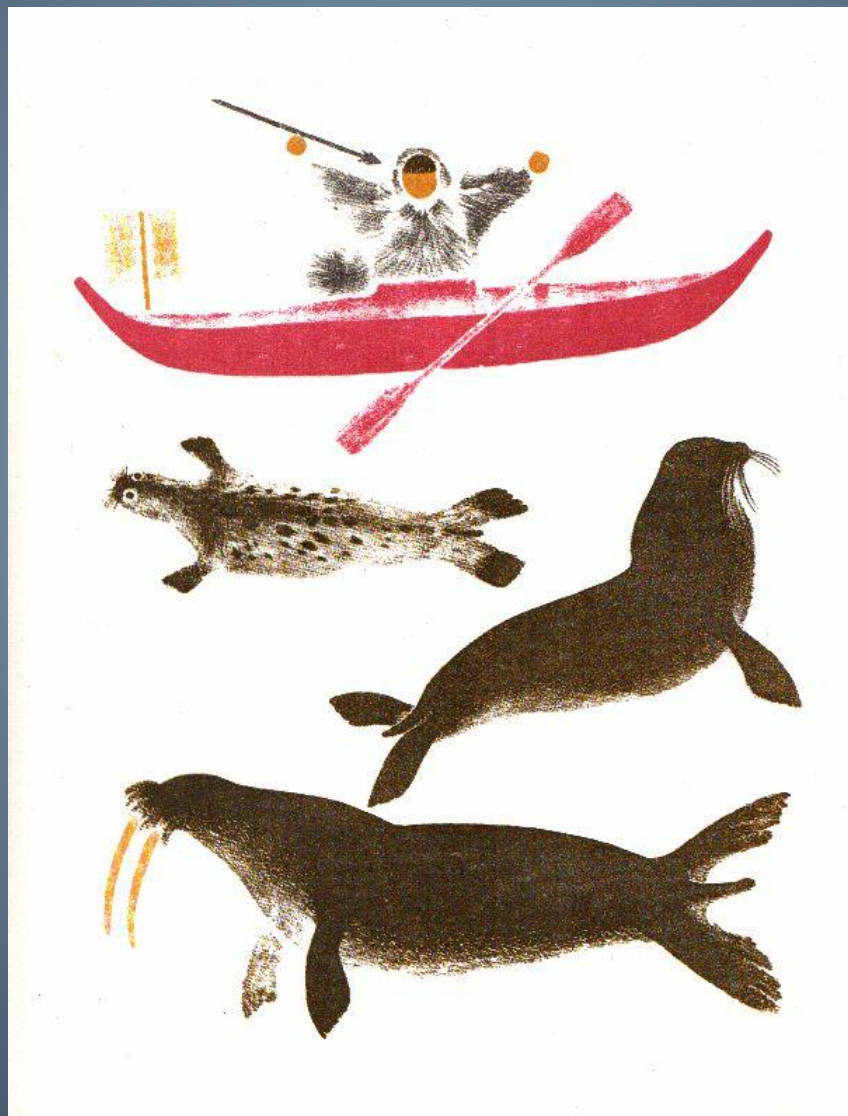
Изобразительное искусство, 2-й класс.

Урок 7

Как бы вы назвали этот рисунок?  
Где происходит действие?

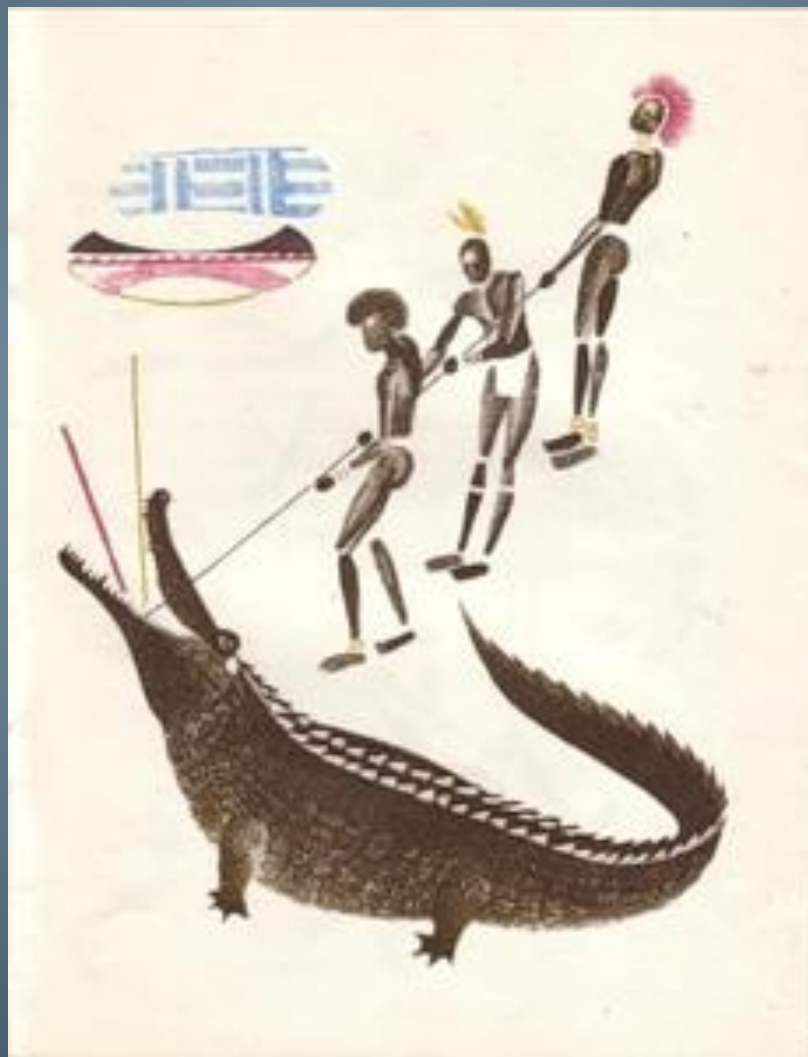


Как бы вы назвали этот рисунок?  
Где происходит действие?





Как бы вы назвали этот рисунок?  
Где происходит действие?

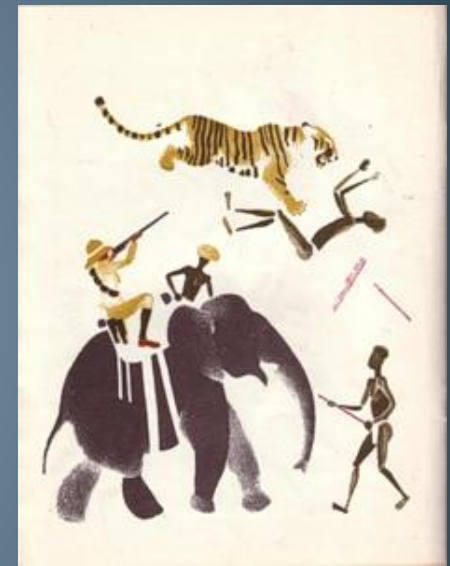
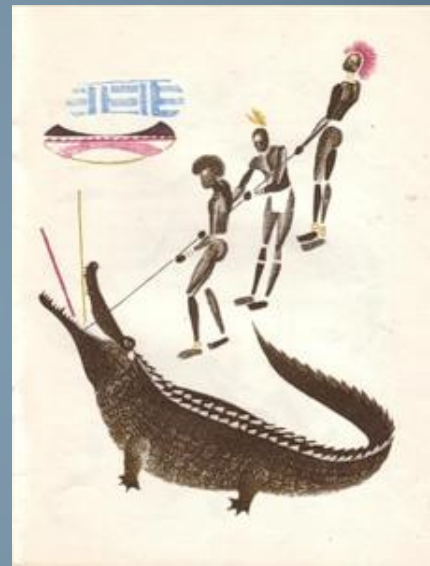


# Формулирование проблемы

Как художнику удаётся  
передать основную  
мысль произведения?

*Возможны и другие варианты проблемного  
вопроса.*

# Актуализация знаний



В. В. Лебедев.  
Лебедев  
Охота  
тигра

В. В. Лебедев.  
Охота на кенгуру

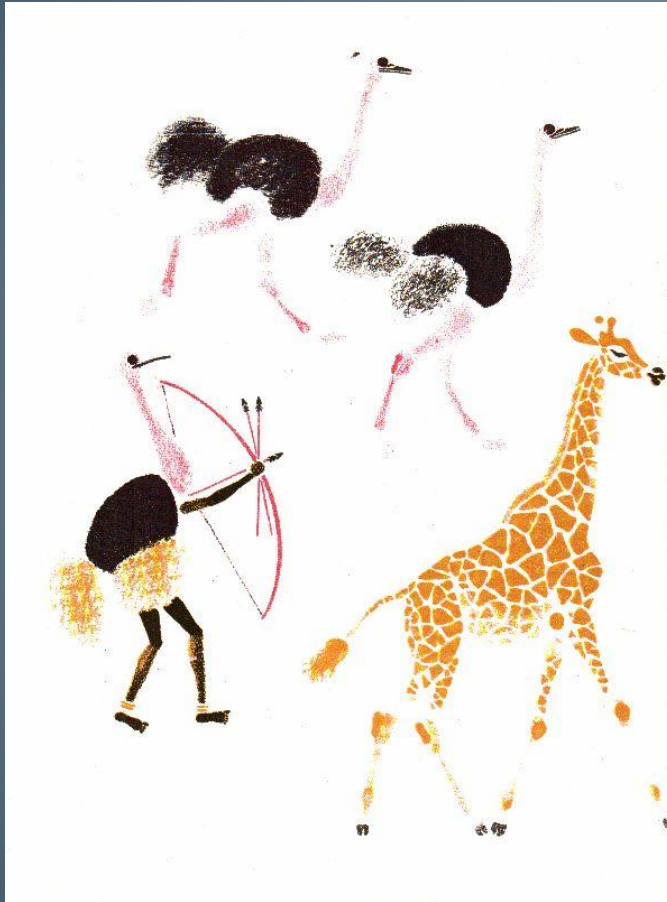
В. В. Лебедев  
Охота на аллигатора

В. В.  
Охота на

# Актуализация знаний

1. **Архитектура** – искусство проектировать и строить здания.
2. **Скульптура** – вид изобразительного искусства, произведения которого имеют реальный объем.
3. **Живопись** – вид изобразительного искусства, произведения которого отражают самые разные явления.
4. **Графика** – вид изобразительного искусства, который как и живопись связан с изображением на плоскости. Изобразительные средства графики – линия, точка, штрих, пятно.

# Поиск решения проблемы



Какая  
хитрость  
применялась  
при охоте на  
жирафов?

В.В. Лебедев.  
Охота на жирафа



# Поиск решения проблемы

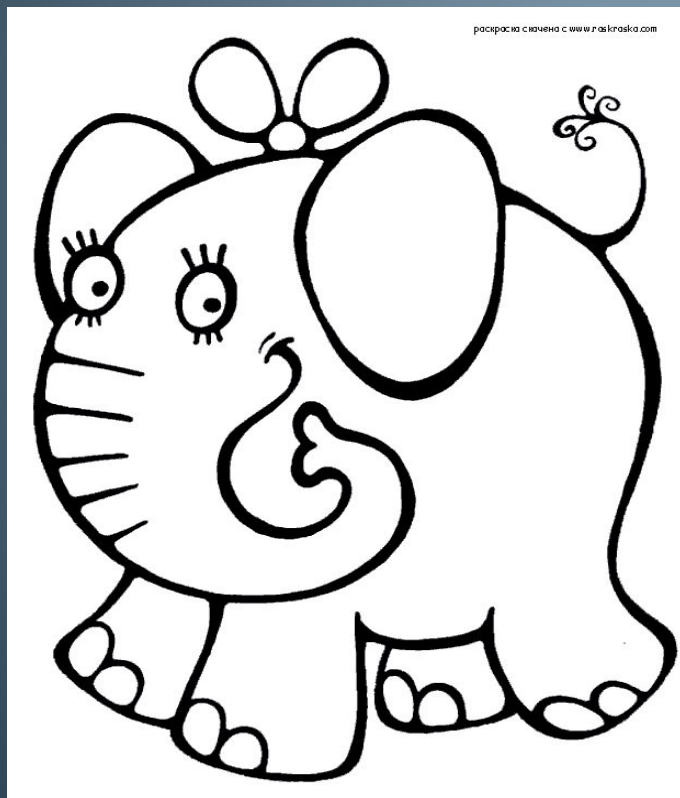


- Кто помогал охотиться на медведя?
- Кого он защищает?

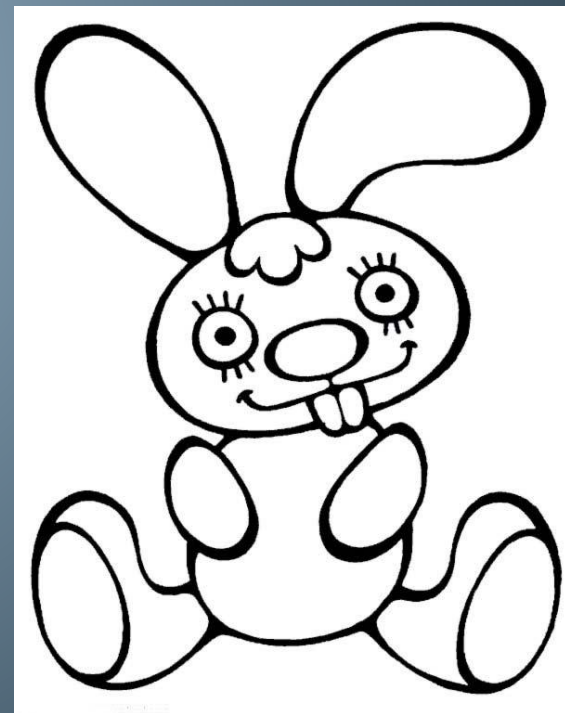
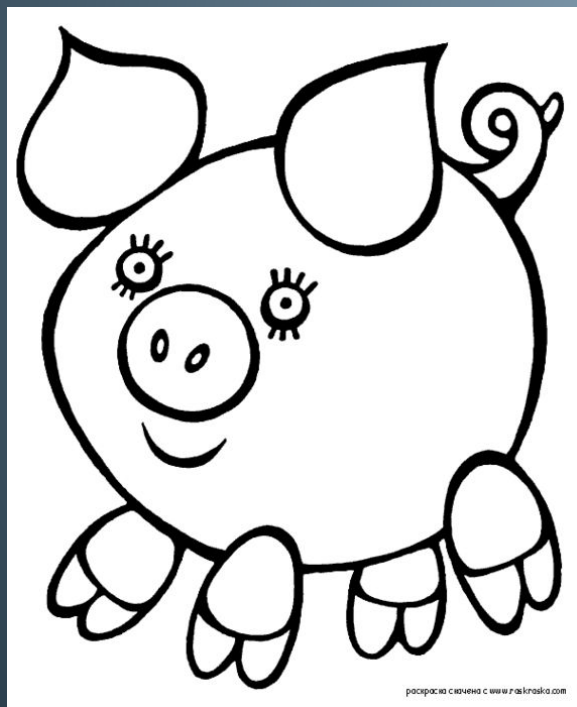
В.В. Лебедев.  
Охота на медведя

**Какие детали придают ЭТИМ ЖИВОТНЫМ  
своеобразию?**

**Какой характер у каждого из них?**



**Какие детали придают этим животным своеобразие?  
Какой характер у каждого из них?**



# Выражение решения проблемы

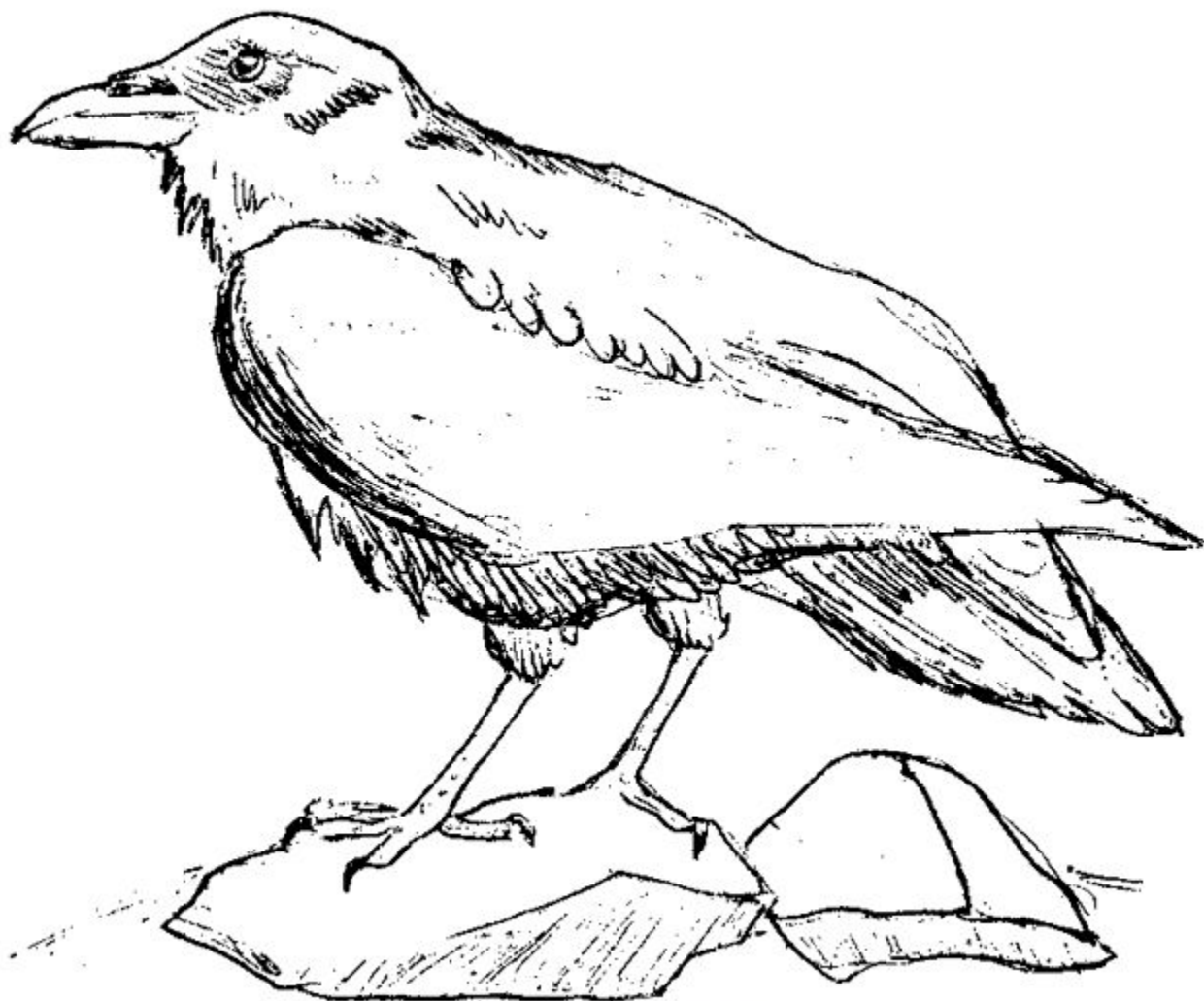


Как художнику удаётся  
передать основную мысль  
произведения?

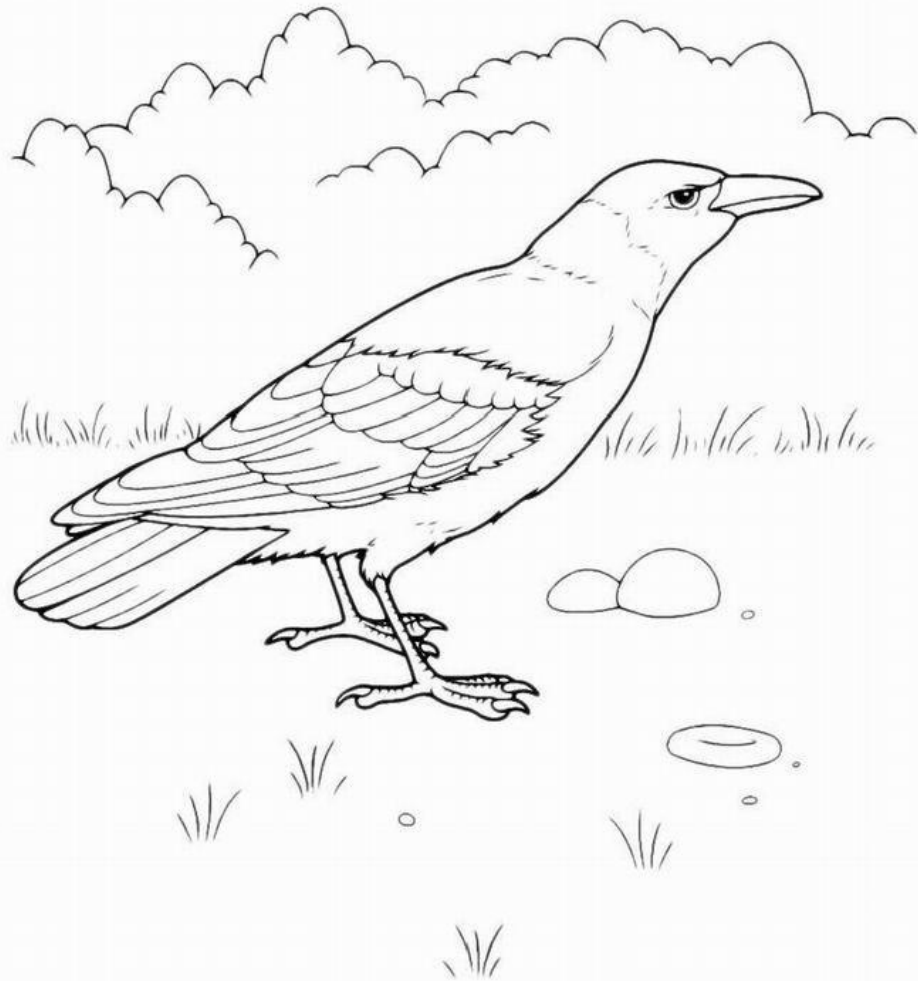


# Продуктивное задание

Обведи лису и ворону на с. 10  
и 11 в Рабочей тетради,  
дорисуй фон. Добавь детали  
фона на всех рисунках.



Раскраски на Allforchildren.ru





Степная лисица [корсак](#) (*Vulpes corsac*). Рисунок сделан В. Смирным в 1979 году в Московском зоопарке. Из обсуждаемой книги В. Смирна



# Оцените свою работу на уроке:

- Что тебе нужно было сделать?
- Какие материалы ты использовал?
- Ты придумал образ животного самостоятельно или воспользовался образцом?
- Когда ты создавал свою работу, какие средства графики ты использовал?
- Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью? С чьей?
- Что бы ты хотел изменить в своей работе?
- Как бы ты оценил свою работу?

# Домашнее задание

- Потренируйся дома рисовать различных животных.
- Прочитай басню И.А. Крылова «Ворона и лисица».