

# Бусоград

Выполнила:  
Редькина Марина Юрьевна  
Воспитатель  
МБДОУ № 41 «Звездочка»

**Бусы** – это не только элемент украшения, соответствующий тому или иному костюму.

**Бусы** – это полет фантазии, а для ребенка – это еще и доступный и эстетически притягательный дидактический материал.



# «Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки» М.И. Родина



## Оглавление

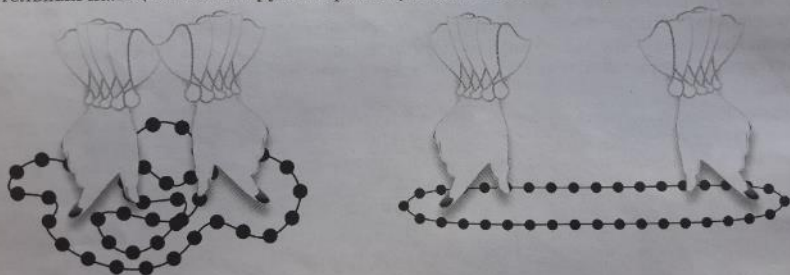
От редактора .....	4
Вместо предисловия .....	5
<b>1</b> СТУПЕНЬКА Для детей 2-3 лет и начинающих	
Упражнения .....	6
Игры от Феи Бусинки .....	12
<b>2</b> СТУПЕНЬКА Для детей 3-4 лет	
Упражнения .....	14
Игры от Феи Бусинки .....	17
<b>3</b> СТУПЕНЬКА Для детей 4-5 лет	
Упражнения .....	19
Игры от Феи Бусинки .....	20
<b>4</b> СТУПЕНЬКА Для детей 5-6 лет	
Упражнения .....	24
Игры от Феи Бусинки .....	25
<b>5</b> СТУПЕНЬКА Для детей 6-7 лет	
Упражнения .....	28
Игры от Феи Бусинки .....	33
Вместо послесловия от Феи Бусинки .....	35

## Упражнения



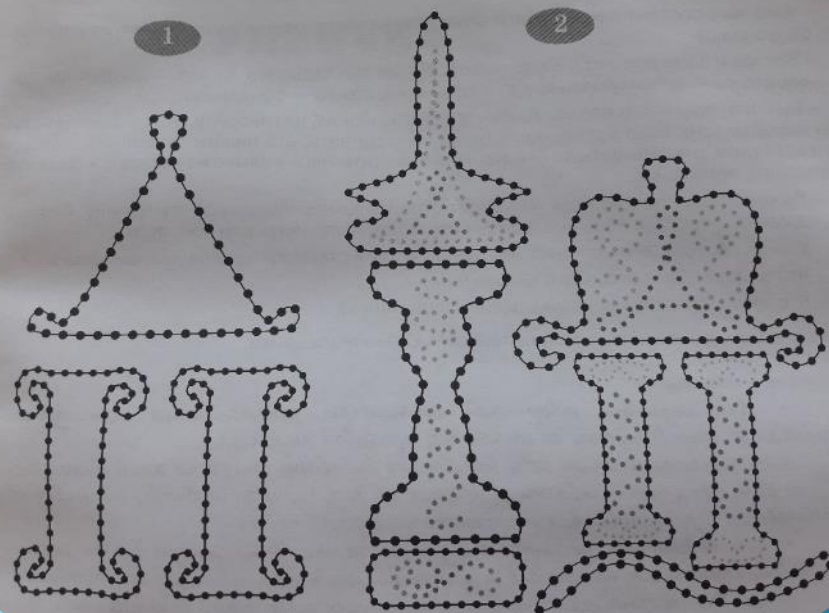
### 1. «Куча-мала»

Каждому ребенку раздается по одной нитке бус. На полу или на столе пужно сгresti ладошками бусы в кучку — «кучу-мала». В центре «кучи-мала» из бус поставить два указательных пальца и обеими руками растянуть бусы в разные стороны.



*Присказка:* Бусы в кучку соберем  
И ладошками сгребем,  
Пальчиками их поманим —  
«Дорожку» длинную растянем.

## СТУПЕНЬКА



# Актуальность:

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развивать речевую деятельность, подготовить ребенка к обучению в школе.


A decorative header featuring a horizontal band of vibrant, multi-colored paint splatters. The colors include purple, red, green, yellow, and orange, set against a light blue background. The splatters are of various sizes and shapes, creating a dynamic and artistic effect.

**Цель:**

Создание условий,  
способствующих развитию  
творческой и познавательной  
активности детей старшего  
дошкольного возраста.

# Задачи:

- 1. Развитие мелкой моторики.
- 2. Освоение сенсорных эталонов: (цвет, форма, величина).
- 3. Развитие речевых и коммуникативных навыков.
- 4. Формирование личностных качеств: внимания, терпения, сочувствия, заботы, фантазии, понимания, доброжелательности.
- 5. Развитие творческих способностей.
- 6. Формирование навыков пространственной ориентировки.



Кроме того, бусоград открывает для каждого творческие горизонты: можно попробовать придумать свои игры, оригинальные упражнения, изобразить при помощи бус фантастические картины, сочинить и показать удивительные истории.



# Область применения:

## Совместная деятельность:

- НОД
- Праздники, развлечения
- Художественно – творческая деятельность
- Подвижные, дидактические игры
- Индивидуальная работа

## Самостоятельная деятельность



# Этапы работы:

## **I этап – Подготовительный:**

Знакомство с бусами.

## **II этап – Конструктивный:**

Строится на выкладывании отдельных предметов, сопровождается стихами и речевыми упражнениями.

## **III этап – Творческий:**

Самостоятельное составление картин, заполнение контуров, придумывание сказок, историй.

# «Домик»

Вот две «дорожки»,  
Квадратик потом,  
Над ним треугольник –  
Построили дом!



# «Улитка»

Вот из бус «дорожка»,  
Край прижмем ладошкой.  
Крутим мы ладонь - и нитка  
Превращается в «улитку»!



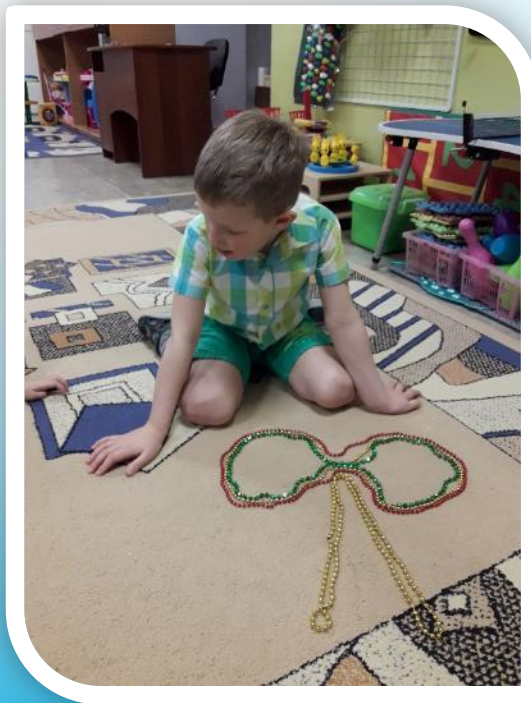
# «Бабочки»

Бабочки - красавицы.

На лугу порхают.

Им цветочки нравятся

Нектар их собирают!



# «Цветы»

Цветочки необычные  
И очень симпатичные.  
Мы создадим их сами  
И подарим маме!



Выкладывать узоры и различные картины можно не только бусами, но и:















**Спасибо за внимание!**