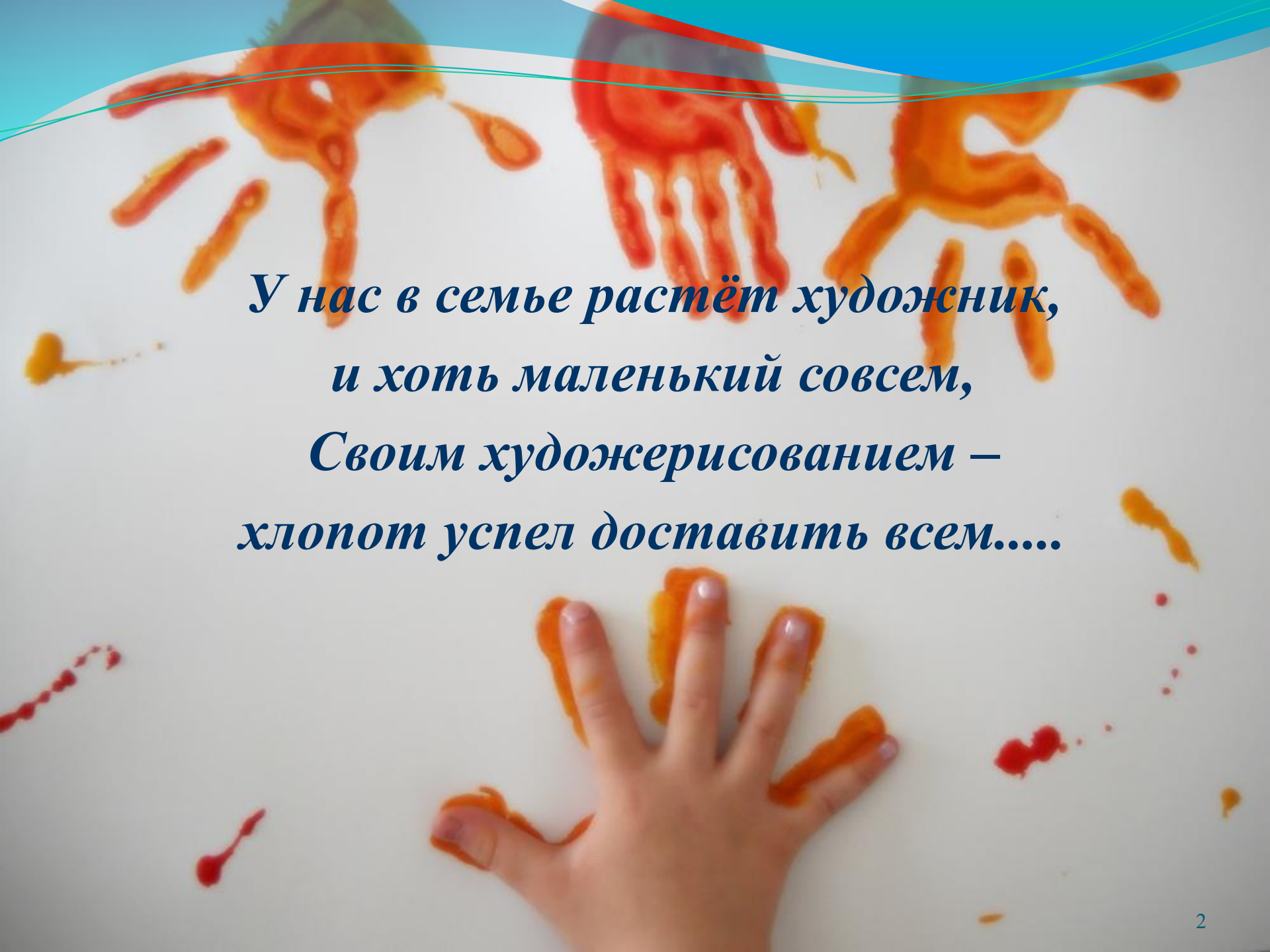




# «НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ»

## «Чудеса из манной крупы»

Воспитатель  
группы раннего возраста:  
Кондрашева И.П.



*У нас в семье растёт художник,  
и хоть маленький совсем,  
Своим художерисованием –  
хлопот успел доставить всем.....*

# Манная каша!



**Положила в миску мама  
Много-много каши манной,  
Взял я ложку, как большой –  
Буду кушать хорошо!**

**Только ложка так капризна –  
Дарит мне она сюрпризы:  
Кашка капнула на стол,  
Да размазалась при том,**

**Размазалась на макушке –  
Нет, не просто вовсе кушать...  
На коленках, на носу –  
Я везде навёл красу!**

**Наложил я каши манной  
Даже в два больших кармана!  
Столько сделал разных дел...  
Вот как славно я поел!**



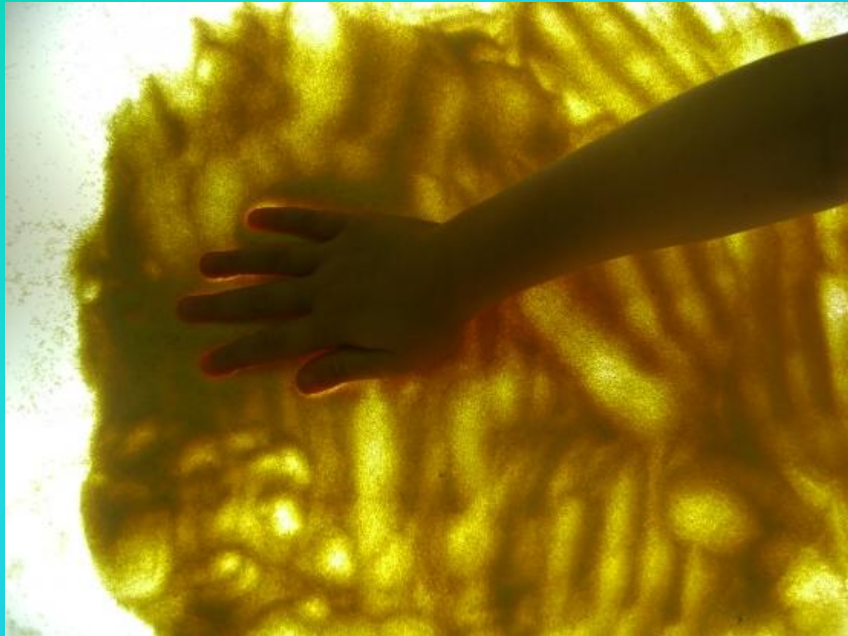
# История про манную крупу



# Манная крупа в гостях у ребят



# Рисование ладошкой



Рисование ладошкой  
используется при  
рисовании рыбок,  
солнышка, цветка





# Рисование ребром КИСТИ

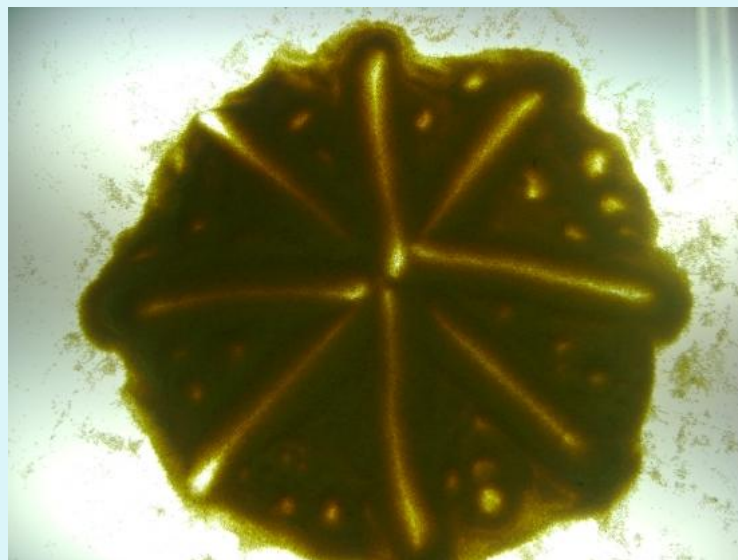
ребром кисти (используется,  
когда надо убрать лишнюю  
манку или, наоборот,  
собрать в кучку)



# Рисование пальцем



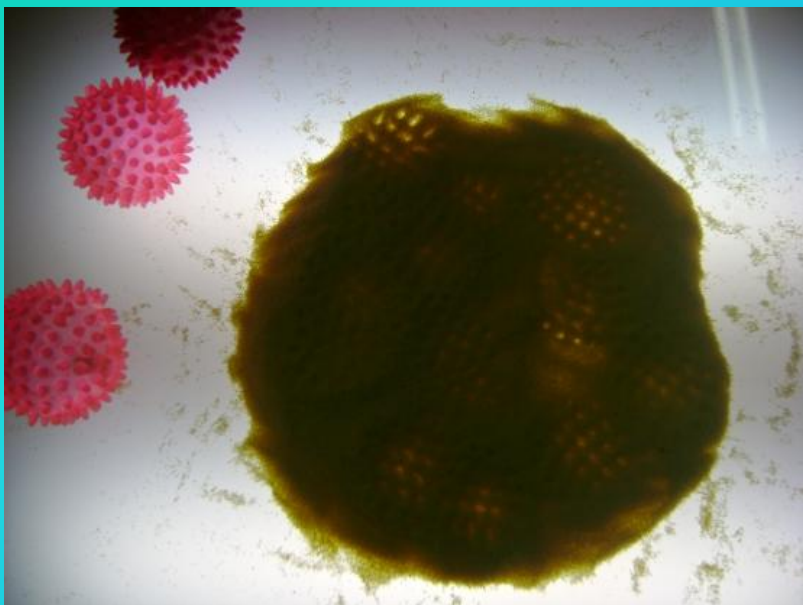
**Рисование пальцем** используется, когда надо нарисовать, например, округлую форму, прямую линию, разложить ягоды на тарелку.





# Использование массажного мячика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАССАЖНОГО  
МЯЧИКА, С ЦЕЛЮ  
ОТПЕЧАТЫВАНИЯ ШИПОВ  
(украшение пирога)



# 1 способ. Рисование на столе (для детей раннего возраста).





## 2 способ. Рисование с использованием ПВА.





### 3 способ. Рисование подкрашенной манной крупой.



## 4 способ. Рисование красками по манной крупе.



## Рекомендации родителям

- ❖ *материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить;*
- ❖ *знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать;*
- ❖ *не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием; хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален!*



A close-up photograph of a child's hand, heavily smeared with various colors of paint (yellow, green, red, blue, white). The hand is positioned over a white surface that is also covered in colorful paint splatters and smudges. The background is softly blurred, showing a white surface and a green rectangular object. The overall scene conveys a sense of creative play and artistic expression.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**