


Выполнила:
Сычёва Н.А.

Дидактические игры

ПО ИЗО

A group of diverse cartoon children smiling. There are seven children in total, with various skin tones, hair colors, and styles. One girl has pigtails, another has glasses, and one boy is wearing a red cap. The background is a textured, parchment-like surface.

**«Игра – первая деятельность,
которой принадлежит особенно
значительная роль
в развитии личности,
в формировании ее свойств
и обогащении ее
внутреннего
содержания»**

Л.С. Рубинштейн

Основные функции дидактических игр:



функция формирования психических новообразований

функция формирования устойчивого интереса к учению и снятия напряжения, связанного с адаптацией к режиму

функция формирования собственно учебной деятельности

функция формирования адекватных взаимоотношений и освоения социальных ролей

функция формирования общеучебных умений, навыков учебной и самостоятельной работы

функция формирования навыков самоконтроля и самооценки

Цель:

различать и
получать
насыщенные и
светлые тона
одного и того же
цвета, используя
(добавляя) белую
краску

«Разноцветные коробочки»



Цель:

учить цветом
передавать
настроение
(светлые, яркие –
хорошее,
радостное;
темные,
приглушенные –
грустное,
мрачное),
подбирать
прилагательные
для описания
настроения

«Домики настроени я»



Цель:

закрепить знания детей о народной одежде, символике вышивки. Учить придумывать орнамент и украшать готовую форму геометрическим и фигурами

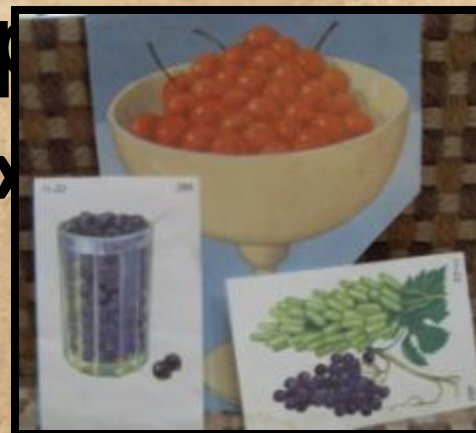
«Укрась сарафан»



Цель:

закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и с цветами, с посудой и овощами, с грибами и корзинами и т.д.)

«Составь»



Цель:

отработка
технических
навыков
рисования
животных,
используя за
основу
геометрические
формы и линии

«Дорисуй ЖИВОТНЫХ»



Цель:

Закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года.

Выбрать цветные карточки присущие осени, зиме, весне, лету

«Времен а года»



Цель:

Закрепить знания детей о разных видах росписи, находить характерные для каждой росписи элементы

«Подбери орнамент»



Цель:

Закрепить умение рисовать в технике монотипии, создавать необычные фактуры на бумаге

«Летающие бабочки»



Цель:

Закрепить знания детей о народной игрушке, украшать игрушку характерными элементами, используя трафареты, нетрадиционные материалы и техники

«Одень игрушку»



Цель:

познакомить детей
с базовыми
фигурами
оригами

«Оригами»

»

«Оригами»



Цель:

Закрепить знания о жанре портрета. Составлять портрет из разных частей лица по собственному выбору и воображению, передавая настроение персонажа

«Придумай и собери

портрет»



Цель:

придумать и дорисовать незаконченный рисунок на основе линии, развивать фантазию, воображение

«Незаконченны й н о к»



Цель:

Закрепить знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении, побудить использовать в речи слова: **вверху, сверху, внизу, снизу, между, под**

«Составь портрет сказочного героя»



