


Выполнила:
Сычёва Н.А.

Дидактические игры

ПО ИЗО

A group of diverse cartoon children smiling. There are seven children in total, with various hair colors (brown, blonde, black), styles (pigtails, glasses, curly hair), and accessories (bows, a red cap). They are all smiling and looking towards the viewer. The background is a textured, parchment-like surface.

**«Игра – первая деятельность,
которой принадлежит особенно
значительная роль
в развитии личности,
в формировании ее свойств
и обогащении ее
внутреннего
содержания»**

Л.С. Рубинштейн

Основные функции дидактических игр:



функция формирования психических новообразований

функция формирования устойчивого интереса к учению и снятия напряжения, связанного с адаптацией к режиму

функция формирования собственно учебной деятельности

функция формирования адекватных взаимоотношений и освоения социальных ролей

функция формирования общеучебных умений, навыков учебной и самостоятельной работы

функция формирования навыков самоконтроля и самооценки

Цель:

различать и
получать
насыщенные и
светлые тона
одного и того же
цвета, используя
(добавляя) белую
краску

«Разноцветные коробочки»



Цель:

учить цветом
передавать
настроение
(светлые, яркие –
хорошее,
радостное;
темные,
приглушенные –
грустное,
мрачное),
подбирать
прилагательные
для описания
настроения

«Домики настроени я»



Цель:

закрепить знания детей о народной одежде, символике вышивки. Учить придумывать орнамент и украшать готовую форму геометрическим и фигурами

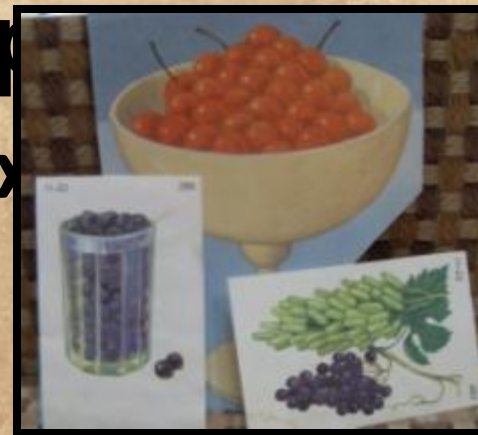
«Укрась сарафан»



Цель:

закрепить знания
о жанре
натюрморта,
научить
составлять
композицию по
собственному
замыслу, по
заданному сюжету
(праздничный, с
фруктами и с
цветами, с посудой
и овощами, с
грибами и
корзинами и т.д.)

«Составь»



Цель:

отработка
технических
навыков
рисования
животных,
используя за
основу
геометрические
формы и линии

«Дорисуй ЖИВОТНЫХ»



Цель:

Закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года.

Выбрать цветные карточки присущие осени, зиме, весне, лету

«Времен а года»



Цель:

Закрепить знания детей о разных видах росписи, находить характерные для каждой росписи элементы

«Подбери орнамент»



Цель:

Закрепить умение рисовать в технике монотипии, создавать необычные фактуры на бумаге

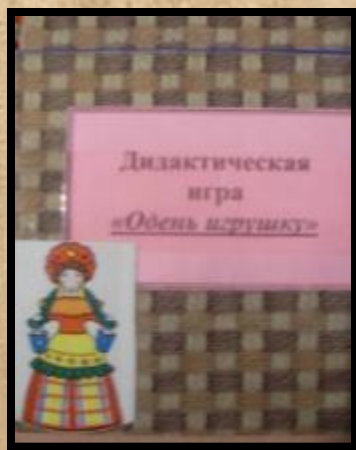
«Летающие бабочки»



Цель:

Закрепить знания детей о народной игрушке, украшать игрушку характерными элементами, используя трафареты, нетрадиционные материалы и техники

«Одень игрушку»



Цель:

познакомить детей
с базовыми
фигурами
оригами

«Оригами»

»

«Оригами»



Цель:

Закрепить знания о жанре портрета. Составлять портрет из разных частей лица по собственному выбору и воображению, передавая настроение персонажа

«Придумай и собери

портрет»



Цель:

придумать и дорисовать незаконченный рисунок на основе линии, развивать фантазию, воображение

«Незаконченны й НОК»



Цель:

Закрепить знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении, побудить использовать в речи слова: **вверху, сверху, внизу, снизу, между, под**

«Составь портрет сказочного героя»

