

# Формирование графических навыков у детей 4-5 лет в процессе обучения предметному рисованию



Воспитатель:  
Амосова Юлия Ивановна  
МБДОУ «Детский сад №21»

## Цель исследования

ВЫЯВИТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ 4-5 лет

**Объект:** обучение детей 4-5 лет предметному рисованию.

**Предмет:** формирование графических навыков у детей 4-5 лет.

## Задачи исследования:

### Задача 1:

Изучить теоретический аспект проблемы формирования графических навыков в процессе обучения предметному рисованию детей дошкольного возраста в психолого-педагогических исследованиях.

## Задача 2:

Выявить особенности формирования графических навыков в процессе обучения предметному рисованию.

Для выявления особенностей формирования графических навыков мы используем критерии, выделенные Комаровой Т.С.:

- умение ребенка передавать величину предметов;
- умение ребенка держать карандаш, фломастер, восковой мелок;
- умение ребенка закрашивать рисунки, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо);
- умение ребенка передавать форму предметов в рисунке (круг, квадрат, треугольник).

# Результаты констатирующего эксперимента



## Задача 3:

Составить и апробировать систему работы по формированию графических навыков в процессе обучения предметному рисованию.

# Система работы

## 1 этап

- анализ и отбор графических навыков;
- составление тематики занятий;
- подбор игр, игровых упражнений;
- выбор методов, способствующих лучшему усвоению графических навыков;
- отбор графических материалов.



## 2 этап

организация специальной обучающей работы с детьми 4-5 лет по формированию графических навыков на занятиях и в процессе игр и упражнений

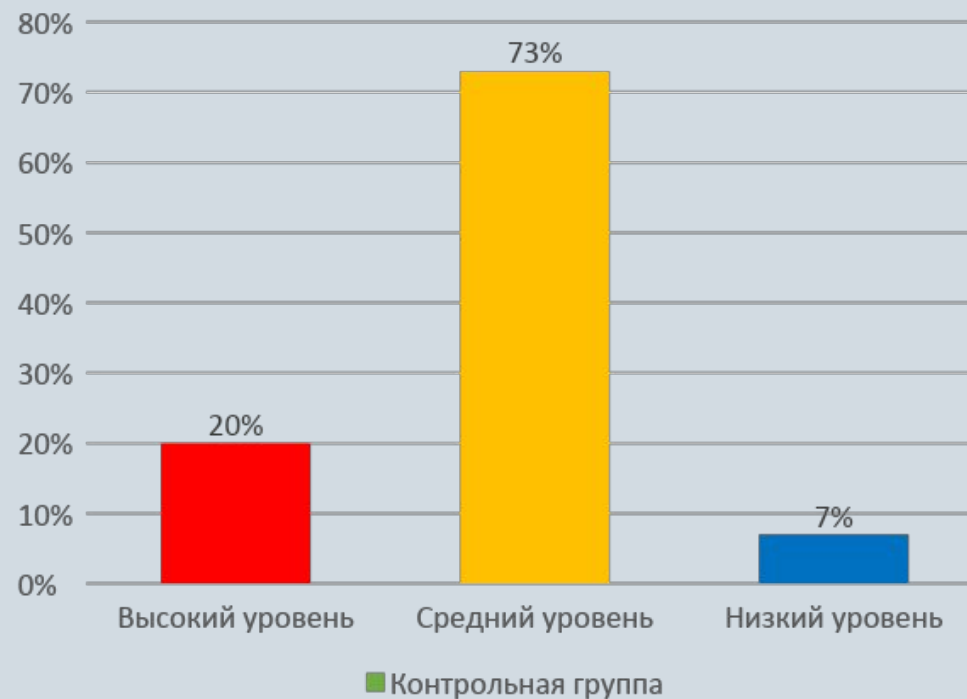


# Результаты контрольного эксперимента (декабрь 2015)

## Экспериментальная группа



## Контрольная группа



В процессе работы были выявлены следующие педагогические условия, способствующие формированию графических навыков у детей 4-5 лет в процессе обучения предметному рисованию

1. Соотнести формирование графических навыков возрастным особенностям и возможностям детей 4-5 лет;
2. Составление тематики занятий с учетом постепенного усложнения формируемых графических навыков у детей 4-5 лет;
3. Использование игр для развития мелкой моторики рук;
4. Отбор методов, способствующих лучшему усвоению графических навыков детей 4-5 лет;
5. Использование разнообразного графического материала.