Формирование графических навыков у детей 4-5 лет в процессе обучения предметному рисованию

Воспитатель:
Амосова Юлия Ивановна
МБДОУ «Детский сад №21»

Цель исследования

выявить оптимальные педагогические условия в процессе формирования графических навыков детей 4-5 лет

Объект: обучение детей 4-5 лет предметному рисованию.

Предмет: формирование графических навыков у детей 4-5 лет.

Задачи исследования:

Задача 1:

Изучить теоретический аспект проблемы формирования графических навыков в процессе обучения предметному рисованию детей дошкольного возраста в психолого-педагогических исследованиях.

Задача 2:

Выявить особенности формирования графических навыков в процессе обучения предметному рисованию.

Для выявления особенностей формирования графических навыков мы используем критерии, выделенные Комаровой Т.С.:

- умение ребенка передавать величину предметов;

- умение ребенка держать карандаш, фломастер, восковой мелок;

- умение ребенка закрашивать рисунки, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо);

- умение ребенка передавать форму предметов в рисунке (круг, квадрат, треугольник).

Результаты констатирующего эксперимента

Задача 3:

Составить и апробировать систему работы по формированию графических навыков в процессе обучения предметному рисованию.

Система работы
1 этап

- анализ и отбор графических навыков;
- составление тематики занятий;
- подбор игр, игровых упражнений;
- выбор методов, способствующих лучшему усвоению графических навыков;
- отбор графических материалов.

2 этап

организация специальной обучающей работы с детьми 4-5 лет по формированию графических навыков на занятиях и в процессе игр и упражнений

Результаты контрольного эксперимента (декабрь 2015)

В процессе работы были выявлены следующие педагогические условия, способствующие формированию графических навыков у детей 4-5 лет в процессе обучения предметному рисованию

1. Соотнести формирование графических навыков возрастным особенностям и возможностям детей 4-5 лет;

2. Составление тематики занятий с учетом постепенного усложнения формируемых графических навыков у детей 4-5 лет;

3. Использование игр для развития мелкой моторики рук;

4. Отбор методов, способствующих лучшему усвоению графических навыков детей 4-5 лет;

5. Использование разнообразного графического материала.